# PROGRAMA DE DIAGNÓSTICO AMBULATORIO – PERSONA NATURAL

**DAM - PN**

# I. DATOS GENERALES  DEL PROFESIONAL[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CODIGO |  | **REGIÓN** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE COLABORADOR ACREDITADO PERSONA NATURAL |  | | | |
| COBERTURA | 5 PLAZAS | | | |
| **MODALIDAD DE INTERVENCION** | **DAM – PERSONA NATURAL** | | | |
| COBERTURA TERRITORIAL |  | | | |
| REQUIERE ANTICIPO DE LA SUBVENCIÓN | **SI** |  | **NO** |  |
| MONTO DEL APORTE INSTITUCIONAL | % |  | **Porcentaje respecto del total del proyecto** |  |

II.          ANTECEDENTES DEL PROFESIONAL ACREDITADO

|  |  |
| --- | --- |
| **RUT DEL PROFESIONAL** |  |
| **TELÉFONOS** |  |
| **CORREO ELECTRÓNICO** |  |
| **DIRECCIÓN LEGAL DEL PROFESIONAL EN QUE EJECUTARÁ LAS ATENCIONES** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CALLE** | **Nº** | **POBLACIÓN / VILLA / SECTOR** | **COMUNA** | **REGIÓN** |
|  |  |  |  |  |

**FIRMA PROFESIONAL ACREDITADO**

IV. DIMENSIÓN TÉCNICA

**4.1.** **CARACTERIZACIÓN DEL SUJETO DE ATENCIÓN.**

Identifique las particularidades de las vulneraciones de derecho que afectan a los niños, niñas o adolescentes, sus familias o adultos referentes que serán potencialmente atendidos por el profesional, en función del territorio en que se situará. Considere las vulneraciones de derechos identificadas en las orientaciones técnicas.

|  |
| --- |
| **Extensión máxima de 2 páginas con letra verdana 10. (El texto que sobrepase esta extensión o no respete el tamaño y la fuente señalada, no será evaluado).** |

* 1. OBJETIVOS

4.2.1. OBJETIVO GENERAL

|  |
| --- |
| Facilitar la toma de decisiones de los Tribunales de Familia y manera excepcional del Ministerio Público respecto de las situaciones de niños, niñas y adolescentes víctimas de vulneraciones de derechos o en riesgo de daños, mediante la realización de diagnósticos y evaluaciones a ellos y sus contextos familiares y sociales en el ámbito proteccional. |

* + 1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

|  |
| --- |
| 1. Evaluar las condiciones de protección en que se encuentran los niños, niñas y adolescentes, para recomendar a los Tribunales de Familia, la adopción de medidas cautelares y/o de protección atingentes a los riesgos de daños o vulneraciones de derechos, en caso de ser necesario.  2. Establecer hipótesis diagnósticas y pronósticos con fines de protección de los niños, niñas y adolescentes que permita establecer derivaciones pertinentes a cada situación en la que la familia requiera apoyo, bien cuando se detecte algún tipo de vulneración.  3.- Evaluar las condiciones de protección en que se encuentran los niños, niñas y adolescentes derivados por el Ministerio Público. |

4.2.3. MATRIZ LÓGICA[[2]](#footnote-2). Se debe mantener la matriz lógica establecida para la modalidad en las Orientaciones Técnicas para DAM. Se deben mencionar al menos 7 actividades por objetivo. Las actividades principales que deben ejecutarse, deberán planificarse considerando el periodo por el que se licita el código al que postula (ver anexo Nº1 de la licitación) para ello, deberán agregarse actividades principales por cada uno de los objetivos, sus medios de verificación y el cronograma, acorde a la duración del proyecto.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OBJETIVO ESPECÍFICO | INDICADORES | FÓRMULA DE CÁLCULO | Meta | MEDIOS DE VERIFICACIÓN |
| Evaluar las condiciones de protección y cuidado en que se encuentran los NNA para recomendar a los Tribunales de familia la adopción de medidas de protección y/o cautelares atingentes. | Eficacia  Porcentaje de diagnósticos proteccionales realizados. | (N° de diagnósticos proteccionales realizados en el año t/Número total de diagnósticos proteccionales solicitados por Tribunal de Familia en el año t/)\*100 | 90% | Base de datos SENAINFO  Carpeta del caso  Informes emitidos |
| Eficacia  Porcentaje de diagnósticos[[3]](#footnote-3) realizados por profesional persona natural en un tiempo menor a 38 días corridos desde la recepción de la orden del Tribunal. | (Nº de diagnósticos realizados por profesional persona natural en un tiempo menor a 38 días desde la recepción de la orden del Tribunal en año t / Nº total de diagnósticos realizados por profesional persona natural en el año t) \*100 | 90% | Base de datos SENAINFO  Carpeta del caso  Planilla de informes con registro fechas de recepción de orden y fechas de realización |
| Oportunidad /producto  Porcentaje de evaluaciones de habilidades para el cuidado realizadas por profesional persona natural en un tiempo menor a 90 días corridos desde la recepción de la orden del Tribunal. | (N° de evaluaciones de habilidades para el cuidado realizadas por profesional persona natural en un tiempo menor a 90 días desde la recepción de la orden del Tribunal en el año t/ N° total de evaluaciones de habilidades para el cuidado realizadas por profesional persona natural en el año t/ \*100 | 90% | Base de datos SENAINFO  Carpeta del caso  Informe elaborado |
| Establecer hipótesis diagnósticas y pronósticos con fines de protección de los niños, niñas y adolescentes que permita establecer derivaciones pertinentes a cada situación de riesgos de daño o vulneración encontrada. | Calidad  Porcentaje de niñas, niños y adolescentes que no reingresan al mismo profesional para la realización de la misma pericia ordenada inicialmente | (Número de niñas, niños y adolescentes reingresados por la misma pericia al profesional en el año t/ Nº de niñas, niños y adolescentes ingresados con el profesional en el año t)\*100 | 5% | Base de datos SENAINFO |
| Porcentaje de Asistencia del profesional a las audiencias requeridas por Tribunal, para dar a conocer hipótesis y diagnósticos. | N° de asistencia audiencia requeridas en Tribunal para dar a conocer hipótesis y diagnósticos, en el año t / N° total de citaciones a las audiencias en Tribunal para dar a conocer hipótesis y diagnósticos. | 90% | Resolución de Tribunal de Familia  Encuesta Anual a Tribunal de Familia |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES PRINCIPALES OBJETIVO ESPECIFICO Nº1 | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | CRONOGRAMA | | | | | | | | | | | |
| 1.- |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDADES PRINCIPALES OBJETIVO ESPECIFICO Nº2 | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | CRONOGRAMA | | | | | | | | | | | |
| 1.- |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ACTIVIDADES PRINCIPALES OBJETIVO ESPECIFICO Nº3** | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | CRONOGRAMA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.- |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.2.4 PLAN DE EVALUACIÓN** Se espera que el profesional desarrolle un plan anual de evaluación, que incluya una definición y descripción de la evaluación solicitadas, señalando objetivos, los instrumentos que se utilizarán para evaluar, indicadores con sus respectivas metas y acciones que permitirán incorporar los aprendizajes obtenidos en el proceso. En estas evaluaciones se debe considerar los enfoques transversales y especificar la manera en que se retroalimentará continuamente con estos antecedentes al equipo. **Extensión máxima de 1 página** **por tipo de evaluación, con letra verdana 10. (El texto que sobrepase esta extensión no será evaluado).**

**EVALUACIÓN DE USUARIOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADOR /META** | Acciones que permitiránincorporar los aprendizajes **obtenidos en el proceso** |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. **METODOLOGÍA PARA LA ELABORACIÓN DE DIAGNÓSTICOS**

En este apartado describa la metodología a utilizar según el ámbito de su competencia (Psicólogo/a o Trabajador/ra Social) para realizar las evaluaciones solicitadas por el tribunal, incorporando de manera detallada los pasos a seguir para cada uno de los distintos tipos de diagnósticos y la devolución de sus resultados. Señale su propuesta para la coordinación con las instancias involucradas que entreguen insumos para la elaboración de diagnósticos. **Extensión máxima de seis páginas** **con letra verdana 10. (El texto que sobrepase esta extensión no será evaluado).**

|  |
| --- |
|  |

1. El formulario debe ser completado con letra verdana 10. [↑](#footnote-ref-1)
2. La matriz lógica deberá dar cuenta de un plan de trabajo anual. [↑](#footnote-ref-2)
3. Diagnósticos mencionados corresponden a ámbitos integrados(psicosociales), evaluaciones proteccionales, sólo psicológicos, sólo sociales/contextuales. [↑](#footnote-ref-3)