



ACTA DE EVALUACIÓN

SÉPTIMO CONCURSO PÚBLICO DE PROYECTOS PARA LA LÍNEA DE ACCIÓN PROGRAMAS DE REINSERCIÓN PARA ADOLESCENTES INFRACTORES A LA LEY PENAL, MODALIDADES DE ATENCIÓN: PROGRAMAS DE LIBERTAD ASISTIDA (PLA), LIBERTAD ASISTIDA ESPECIAL (PLE), SERVICIO A LA COMUNIDAD Y REPARACIÓN DEL DAÑO (SBC-RD), SALIDAS ALTERNATIVAS (PSA) Y MEDIDAS CAUTELARES AMBULATORIAS (MCA), APROBADA A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN EXENTA Nº 915, DE FECHA 28 DE ABRIL DE 2021 Y MODIFICADA A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN EXENTA Nº 1410, DE FECHA 03 DE JUNIO DE 2021.

| | |
|-------|------------------|
| Fecha | 14 de julio 2021 |
|-------|------------------|

I.- DATOS GENERALES:

| | |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| NOMBRE DEL PROYECTO | SBC CACHAPOAL |
| CÓDIGO DEL PROYECTO | 57 |
| NOMBRE ORGANISMO COLABORADOR | CORPORACION OPCION |
| MODELO DE INTERVENCIÓN | PROGRAMA DE SERVICIO EN BENEFICIO A LA COMUNIDAD Y REPARACION DEL DAÑO |
| REGIÓN | EL LIBERTADOR |

II.- CUMPLIMIENTO DE PRIMERA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA:

| | |
|------------------------------------------------------|----|
| PRESENTA CARTA DE COMPROMISO | SI |
| PROPUESTA CONTINUA CON LA ETAPA Nº2 DE LA EVALUACIÓN | SI |

III.- CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA:

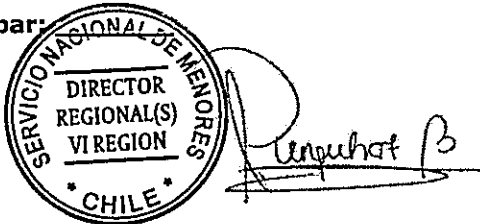
| | Ponderador | Puntaje ponderado |
|---------------|----------------------------|-------------------|
| Dimensión I | 60% | 58,60 |
| Dimensión II | 30% | 30,00 |
| Dimensión III | 10% | 10,00 |
| Puntaje Final | 100% | |
| Categoría | ADJUDICABLE/NO ADJUDICABLE | 98,60 |

IV.- SITUACIÓN DE LA PROPUESTA:

Marcar con una x la alternativa correcta:

Califica para aprobar: ☒ X ☐

No califica para aprobar: ☐ ☒



PAMELA URQUHART BARRENECHEA
NOMBRE, CARGO Y FIRMA DE PRESIDENTE COMISIÓN DE EVALUACIÓN



ANEXO 3 PAUTA DE EVALUACIÓN DE PROYECTO

PROGRAMA DE SERVICIO EN BENEFICIO A LA COMUNIDAD Y REPARACIÓN DEL DAÑO

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar la pertinencia y la atingencia de la formulación de las propuestas que se presentan a la licitación de programas de Justicia Juvenil del Servicio Nacional de Menores. Se evalúan tres dimensiones: la dimensión técnica, la dimensión de recursos humanos y materiales y la dimensión comportamiento legal de proyectos ejecutados por organismos colaboradores.

Cada evaluador/a deberá efectuar el siguiente procedimiento :

1º Calificar cada uno de los criterios, estableciendo un máximo de 4 puntos y un mínimo de 1 punto (sólo deberá trabajarse con números enteros) para cada criterio (columna B).

2º Cada descriptor tiene asignada una ponderación porcentual cuya suma es igual a 100 % (columna A).

El puntaje asignado por el/la evaluador/a se multiplica automáticamente por la columna A, y se obtiene el valor de evaluación para cada descriptor. La suma de ellos dará el valor de cada criterio.

3º Con estos resultados, la Pauta de Evaluación entregará de manera automática los niveles de cumplimiento que servirán como referencia para establecer los parámetros para la aprobación y su priorización, siguiendo lo señalado en el cuadro CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN. Los proyectos considerados "satisfactorios", es decir evaluados con puntajes entre 75 y 100 serán posibles de adjudicar. Cabe precisar que los proyectos que obtengan puntaje de 74,55 se aproximarán a 75, casos en los que será posible adjudicar. Bajo 74,54 puntos no será posible adjudicar el proyecto.

La tabla para este análisis se adjunta a continuación:

| Puntaje de Logro | CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 75 a 100 | Evaluación Satisfactoria. El proyecto es posible de ser adjudicado. |
| 0 a 74 | Evaluación Insatisfactoria, el proyecto no es posible de ser adjudicado. |

Las observaciones derivadas de esta Pauta en sus cuadros de fortalezas y debilidades, así como en Observaciones Generales serán consideradas como parte del seguimiento de la supervisión técnica que se realizará una vez adjudicado el proyecto y puesto en marcha.

DATOS GENERALES

| | | | |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PERIODO DE EVALUACIÓN | 14-07-2021 | | |
| NOMBRE DEL PROYECTO | SBC CACHAPOAL | | |
| CÓDIGO | 57 | | |
| MODALIDAD DE INTERVENCIÓN: | PROGRAMA DE SERVICIO EN BENEFICIO A LA COMUNIDAD Y REPARACIÓN DEL DAÑO | | |
| REGIÓN (Poner nombre de la región, no el número) | Región del Libertador General Bernardo O'Higgins | COMUNA (S) | Provincia de Cachapoal: Rancagua, Codegua, Colinco, Coltauco, Doñihue, Graneros, Machali, Malloa, Mostaza, Olivar, Qta De Tilco, Rengo y Requinoa. |
| INSTITUCIÓN | CORPORACION OPCION | | |
| PUNTAJE FINAL | 98,60 | | |

PROYECTO CON EVALUACIÓN SATISFACTORIA RECOMENDADO PARA SER ADJUDICADO



P. Urquhart B

PAMELA URQUHART BARRENECHEA DIRECTORA (S)

Nombre, cargo y firma Presidente (a) Comisión Evaluadora

Al momento de iniciar la evaluación de las propuestas presentadas, la Comisión Evaluadora deberá verificar que cada proyecto adjunte Carta de Compromiso del Recurso Humano y Materiales (Anexo N°5) firmada por el representante legal de la Institución. En caso de acompañar dicha carta, la propuesta pasará a la Evaluación Técnica. En caso contrario no será posible continuar con la Evaluación Técnica de la propuesta, y su propuesta se declarará inadmisiblemente técnica.

| | | |
|-----------------------------|----|----------------------------------------|
| Adjunta Carta de Compromiso | si | Proyecto continúa a Evaluación Técnica |
|-----------------------------|----|----------------------------------------|

I. DIMENSIÓN TÉCNICA (60%)

| 1.- | Criterio : Experiencia Institucional Previa. | Ponderador % (A) | Puntaje (B) | (% puntaje) (C) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| | DESCRIPTORES | | | |
| a | Experiencia en la ejecución de proyectos en el territorio y/o con el sujeto de atención definido en las bases correspondientes al presente proceso de licitatorio. | 70% | 4 | 2,80 |
| b | Análisis de resultado y logros de la experiencia institucional en proyectos anteriores | 30% | 3 | 0,90 |
| TOTAL | | 100% | | 3,70 |
| Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada | | | | |
| Fortalezas | | Debilidades | | |
| A- La institución colaboradora cuenta con experiencia en la ejecución de proyectos en el territorio y con el sujeto de atención definido en las presentes bases de licitación, habiendo obtenido en sus evaluaciones de desempeño, calificaciones buenas en periodos precedentes. B- Se presenta un análisis de la experiencia institucional que permite visualizar los resultados pero solo desde una perspectiva cualitativa o bien cuantitativa (de forma excluyente), que provocaron las intervenciones en los/las adolescentes y jóvenes. | | En caso de ser adjudicado, el proyecto deberá fortalecer el trabajo de posicionamiento una vez visualizado el egreso de cada caso, esto en el sentido de activar la red social y comunitaria de manera oportuna. | | |
| 2.- | Criterio : Diagnóstico Territorial | Ponderador % (A) | Puntaje (B) | (% puntaje) (C) |
| | DESCRIPTORES | | | |
| a | Diagnóstico Territorial | 100% | 4 | 4,00 |
| TOTAL | | 100% | | 4,00 |
| Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada | | | | |
| Fortalezas | | Debilidades | | |
| La institución colaboradora presenta diagnóstico territorial incorporando datos relativos a la magnitud y factores asociados al problema abordado, complementando distintas fuentes actualizadas (datos posteriores al año 2017), e incorporando en el diagnóstico el enfoque sobre Equidad de Género. | | | | |
| 3.- | Criterio: Caracterización Sujeto de Atención. | Ponderador % (A) | Puntaje (B) | (% puntaje) (C) |
| | DESCRIPTORES | | | |
| a | Caracterización e identificación de necesidades del Sujeto de Atención | 100% | 4 | 4,00 |
| TOTAL | | 100% | | 4,00 |
| Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada | | | | |
| Fortalezas | | Debilidades | | |
| La institución colaboradora presenta en la caracterización del sujeto de atención la información desagregada por rango etario, grupo étnico, sexo y otros datos que sean significativos para el desarrollo del proyecto. Se señalan necesidades del sujeto de atención que abordará de manera focalizada y aquellas en las que requerirá del apoyo de la red. | | | | |
| 4.1- | Criterio : Objetivos específicos: Metodologías para la Intervención. | Ponderador % (A) | Puntaje (B) | (% puntaje) (C) |
| | DESCRIPTORES | | | |
| a | Asegurar una oferta de actividades suficiente, integral y amplia, gestionadas a nivel de organismos públicos y privados de la comunidad que favorezcan el cumplimiento efectivo de la sanción penal por parte de los/las adolescentes sancionados, lo anterior en el marco de los principios del enfoque socioeducativo, y de la proporcionalidad de la pena. | 16,7% | 4 | 0,67 |
| b | Fomentar la participación activa y reflexiva del/la adolescente en los servicios comunitarios, a través de un proceso socioeducativo y de experiencia de responsabilidad que le permita establecer la vinculación entre la actividad de servicio a la comunidad y el delito cometido. | 16,7% | 4 | 0,67 |
| c | Referir al adolescente a recursos de la red social que favorezcan su desarrollo integral, acorde a su interés y demanda | 16,7% | 3 | 0,50 |
| d | Desarrollar un proceso socioeducativo que permita construir un acuerdo de reparación, a través del cual el/la adolescente ofensor pueda comprometerse en la ejecución de una acción reparatoria, que le permita establecer la vinculación entre dicha acción y el delito cometido. | 16,7% | 4 | 0,67 |
| e | Fomentar la participación activa y reflexiva del/la adolescente en la ejecución de la prestación reparatoria. | 16,6% | 4 | 0,66 |
| f | Referir y/o orientar a él o la adolescente a recursos de la red social que favorezcan su desarrollo, acorde a su interés y demanda. | 16,6% | 4 | 0,66 |
| TOTAL | | 100% | | 3,83 |

| Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|
| Fortalezas: | | Debilidades | | |
| A- La institución colaboradora incluye en su propuesta de metodología para la intervención, la identificación de necesidades, metodología, acciones y medios de verificación a través de los cuales se asegurará una oferta de actividades suficiente, integral y amplia, gestionadas a nivel de organismos públicos y privados de la comunidad. B- La institución colaboradora incluye en su propuesta de metodología para la intervención, la identificación de necesidades, metodología, acciones y medios de verificación a través de los cuales fomentará la participación activa y reflexiva del/la adolescente en los servicios comunitarios, a través de un proceso socioeducativo y de experiencia de responsabilidad que le permita establecer la vinculación entre la actividad de servicio a la comunidad y el delito cometido. D- La institución colaboradora incluye en su propuesta de metodología para la intervención, la identificación de necesidades, metodología, acciones y medios de verificación a través de los cuales desarrollará un proceso socioeducativo que permita construir un acuerdo de reparación, a través del cual el/la adolescente ofensor pueda comprometerse en la ejecución de una acción reparatoria, que le permita establecer la vinculación entre dicha acción y el delito cometido. E- La institución colaboradora incluye en su propuesta de metodología para la intervención, la identificación de necesidades, metodología, acciones y medios de verificación a través de los cuales se fomentará la participación activa y reflexiva del/la adolescente en la ejecución de la prestación reparatoria. F- La institución colaboradora incluye en su propuesta de metodología para la intervención, la identificación de necesidades, metodología, acciones y medios de verificación a través de los cuales referirá y/o orientará a él o la adolescente a recursos de la red social que favorezcan su desarrollo, acorde a su interés y demanda. | | Si bien se visualiza trabajo con el adolescente en potenciar, los recursos de la red social que favorezcan su desarrollo integral, acorde a su interés y demanda, no se observa de manera clara, el trabajo de posicionamiento y coordinación para el egreso en la red social y pública. Por otra parte, la propuesta propone contar con un amplio número de ofertas y alternativas para las y los jóvenes, en distintos ámbitos y orientaciones, en actividades de beneficio de la comunidad, contando dentro de ellas, instituciones que contengan, promuevan y que de dentro del espíritu del trabajo, este contenido el concepto de equidad de género, situación que se deberá ejecutar y enfatizar en el caso de que esta propuesta sea adjudicada, realizándose un | | |
| 4.2- | Criterio: Metodologías en ámbitos complementarios | Ponderador % (A) | Puntaje (B) | {% puntaje} (C) |
| | DESCRIPTORES | | | |
| a | Incorporación del enfoque de Equidad de Género en Proyecto. | 50% | 4 | 2,00 |
| b | Sistematización y Evaluación de procesos, productos y resultados del proyecto | 50% | 4 | 2,00 |
| | TOTAL | 100% | | 4,00 |
| Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada | | | | |
| Fortalezas | | Debilidades | | |
| La institución colaboradora presenta en su propuesta una estrategia de trabajo dirigida a incorporar el enfoque de Equidad de Género en el trabajo con jóvenes, existe concordancia con el diagnóstico territorial y la caracterización del sujeto de atención. La estrategia de Equidad de Género es implementada por profesional con formación en enfoque de Equidad de Género. La institución colaboradora explicita en su propuesta un plan de evaluación de los productos y resultados del proyecto, que incluye instrumentos (o registros) a utilizar, la periodicidad, incorporación de usuarios/as en el proceso, responsables, y producto final asociado. | | | | |
| 5.- | Criterio: Indicadores de Gestión y Resultados Esperados | Ponderador % (A) | Puntaje (B) | {% puntaje} (C) |
| | DESCRIPTORES | | | |
| a | Indicadores de Gestión Técnicos e Institucionales | 100% | 4 | 4,00 |
| | TOTAL | 100% | | 4,00 |
| Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada | | | | |
| Fortalezas | | Debilidades | | |
| La institución colaboradora presenta en su propuesta una matriz de Indicadores de Gestión y resultados esperados, que incluye Indicadores, Metas o Resultados esperados, Estrategia de Abordaje, Recursos Asociados, Periodo de Seguimiento y Metodo de verificación. Los indicadores propuestos y los resultados esperados abordan tanto el cumplimiento de los objetivos específicos del programa, como la calidad de la gestión Institucional. La propuesta incluye al menos un indicador de impacto que mide el nivel de reinserción social o de desestimiento del delito de sus participantes. | | | | |

| II.- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (30%) | | | | |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------------|
| 6.- | Criterio : Recursos Humanos y Propuesta de organización del equipo técnico | Ponderador % (A) | Puntaje (B) | {% puntaje} (C) |
| | DESCRIPTORES | | | |

| | | | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|---|------|
| a | Conformación del equipo del proyecto. (Recursos Humanos). | 25% | 4 | 1,00 |
| b | Iniciativas de capacitación e inducción al equipo. | 25% | 4 | 1,00 |
| c | Se describen iniciativas de gestión del ambiente laboral | 25% | 4 | 1,00 |
| d | Verificación y control de inhabilidades para trabajar con Niños, Niñas y Adolescentes. | 25% | 4 | 1,00 |
| TOTAL | | 100% | | 4,00 |

| Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Fortalezas | Debilidades |
| <p>A- La conformación del equipo permite el logro de los objetivos del programa, considerando que los miembros del equipo profesional y de apoyo técnico, cuentan con las competencias transversales y específicas requeridas en las Orientación Técnica.</p> <p>B- La institución colaboradora presenta en su propuesta un Plan Anual de Capacitación al equipo, incluyendo temáticas de capacitación, destinatarios, descripción general de actividades, fecha de inicio y término de las actividades y recursos requeridos.</p> <p>C-Proyecto cuenta con un Plan de Actividades para la Gestión del Ambiente Laboral, dirigido a la generación y mantención de condiciones protectoras en el trabajo. En el plan se considera la participación de todos los trabajadores que ejecutan funciones en el proyecto.</p> <p>D- El proyecto contempla en materia de Recursos Humanos procedimientos tanto de inducción en materia de inhabilidades para trabajar con NNA como de verificación que controlen y eviten que personas con Inhabilidades para trabajar con Niños, Niñas y Adolescentes, sean contratados y constituyan parte del equipo. La propuesta además contempla proceso de capacitación en materia de inhabilidades para trabajar con Niños, Niñas y Adolescentes.</p> | |

| 7.- | Criterio: Recursos Materiales | Ponderador % (A) | Puntaje (B) | (% puntaje) (C) |
|-----|-------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------------|
| | DESCRPTORES | | | |
| a | Infraestructura para la ejecución del proyecto. | 50% | 4 | 2,00 |
| b | Equipamiento, mobiliario y acceso a conexión | 50% | 4 | 2,00 |
| | TOTAL | 100% | | 4,00 |

| Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Fortalezas | Debilidades |
| A- La institución colaboradora cuenta o compromete sede para la ejecución del proyecto, presentando documento formal que acredite su propiedad, arrendamiento, cesión por comodato, promesa de arrendamiento o compromiso de cesión para usufructo y cuenta con las certificaciones de organismos públicos y privados que garantizan su uso en condiciones ambientales y sanitarias seguras. Su ubicación es de fácil acceso, identificación, comunicación y vinculación con redes sociales de apoyo, oferta pública y privada. Además compromete instalaciones para ceremonias de graduación de jóvenes y de reuniones de equipo y autocuidado. B- La institución colaboradora presenta en su propuesta el mobiliario, equipamiento computacional, telefonía fija/móvil y conectividad banda ancha internet necesarios para asegurar el trabajo administrativo y técnico del proyecto. Además compromete equipamiento para ceremonias de graduación de jóvenes y de reuniones de equipo y autocuidado | |

| III- COMPORTAMIENTO LEGAL DE PROYECTOS EJECUTADOS POR EL ORGANISMO COLABORADOR (10%) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------------|
| 8.- | Criterio : Comportamiento legal de proyectos ejecutados por el Organismo Colaborador | Ponderador % (A) | Puntaje (B) | (% puntaje) (C) |
| | DESCRPTORES | | | |
| a | Se dispuso por el Tribunal correspondiente mediante sentencia judicial, la administración provisional de uno o más proyectos ejecutados por el organismo colaborador acreditado, de conformidad a lo dispuesto en el artículo N° 16 del D.L. N° 2.465, de 1979, y lo anterior ha sido notificado ante este Servicio, considerando el periodo de un año, contado cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas. | 50% | | 0,00 |
| b | El Servicio ha requerido el término unilateral de un convenio por las siguientes causales: a) Cuando los objetivos no sean cumplidos, o los resultados no sean alcanzados en el grado acordado como mínimamente satisfactorio, o cuando los derechos de los niños, niñas o adolescentes no estén siendo debidamente respetados; b) Cuando las instrucciones impartidas de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 36 bis de la Ley N° 20.032, no hubieren sido ejecutadas en el plazo señalado por el Servicio, c) Cuando se de alguno de los presupuestos establecidos en los artículos 16 y 17 del decreto ley N° 2.465, del Ministerio de Justicia, de 1979, que crea el Servicio Nacional de Menores y fija el texto de su ley orgánica, que se refiere a la administración provisional de toda la institución o la de uno o más de sus establecimientos, que se decreta por el Tribunal correspondiente, cuando el funcionamiento de un colaborador acreditados o el de sus establecimientos adoleciere de graves anomalías y, en especial, en aquellos casos en que existieren situaciones de vulneración a los derechos de los niños, niñas o adolescente sujetos de su atención; d) Cuando el personal de los colaboradores acreditados que contraten para la ejecución del respectivo convenio, figure en el registro de personas con prohibición para trabajar con menores de edad o en el registro de condenados por actos de violencia intrafamiliar establecido en la ley N° 20.066, o haya sido condenado por crimen o simple delito que, por su naturaleza, ponga de manifiesto la inconveniencia de encomendarles la atención directa de niños, niñas o adolescentes; cuando durante la ejecución de un proyecto, se producen vulneraciones graves a los derechos fundamentales de alguno de los niños, niñas o adolescentes, atribuibles a la responsabilidad del organismo colaborador en los términos establecidos en el número 6) del artículo 2 de la Ley N° 20.032, conforme a lo determinado en una sentencia judicial; lo que se encuentra formalizado a través de una Resolución Exenta, cuyos efectos se han producido en el último año, contado a partir del quinto día hábil anterior a la fecha de la apertura de las propuestas, o bien, el Organismo Colaborador que presenta esta propuesta, tiene un/unos proyecto/s, respecto del/los cual/es, ha requerido al servicio el término unilateral y anticipado, no respetando el plazo de los 60 días hábiles de aviso previo, y lo anterior, se ha formalizado mediante la dictación de una resolución Exenta, que indica expresamente que el término producirá sus efectos en el último año, contado cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas | 50% | | 0,00 |
| | TOTAL | 100% | | 0,00 |

Para evaluar el descriptores 8.a y b la Comisión Evaluadora deberá considerar lo informado por el Departamento Jurídico de la Dirección Nacional de SENAME, en un Informe Jurídico que se confeccionará para estos efectos.

| RESUMEN PORCENTAJES DE LOGRO EVALUACIÓN | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----------------|
| | | | | |
| | CRITERIOS | Ponderación | Puntaje | {% puntaje}*25 |
| DIMENSIÓN TÉCNICA I | | | | |
| 1 | Experiencia Institucional Previa. | 20% | 3,70 | 18,50 |
| 2 | Diagnóstico Territorial | 10% | 4,00 | 10,00 |
| 3 | Caracterización Sujeto de Atención. | 20% | 4,00 | 20,00 |
| 4.1 | Objetivos específicos: Metodologías para la Intervención. | 20% | 3,83 | 19,17 |
| 4.2 | Metodologías en ámbitos complementarios | 20% | 4,00 | 20,00 |
| 5 | Indicadores de Gestión y Resultados Esperados | 10% | 4,00 | 10,00 |
| TOTAL DIMENSIÓN I | | 100% | | 97,67 |
| DIMENSIÓN RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES II | | | | |
| 6 | Recursos Humanos y Propuesta de organización del equipo técnico. | 70% | 4,00 | 70,00 |
| 7 | Recursos Materiales. | 30% | 4,00 | 30,00 |
| TOTAL DIMENSIÓN II | | 100% | | 100,00 |
| DIMENSIÓN COMPORTAMIENTO LEGAL DE PROYECTOS EJECUTADOS POR EL ORGANISMO COLABORADOR III | | | | |
| 8 | Comportamiento legal de proyectos ejecutados por el Organismo Colaborador | 100% | 4,00 | 100,00 |
| TOTAL DIMENSIÓN III | | 100% | | 100,00 |
| CONSOLIDADO PUNTAJES POR DIMENSIÓN | | | | Puntaje Final |
| Dimensión I (60%) | | | | 58,60 |
| Dimensión II (30%) | | | | 30,00 |
| Dimensión III (10%) | | | | 10,00 |
| TOTAL | | | | 98,60 |

OBSERVACIONES:

En la presente propuesta de licitación, enmarcada en el 7° concurso, línea de acción SBC, dicha propuesta presenta totalidad de documentos solicitados, como, por ejemplo, lo relacionado a comprometer un recurso humano y materiales, también se observa, vasta experiencia en la línea de acción licitada, como en programas de otras líneas y temáticas, con experiencia tanto en el territorio como a nivel país. Por otra parte, dicha propuesta, cumple con aspectos técnicos, metodológicos, asegurando una Intervención integral, como también la vinculación con las redes existentes en el territorio, con acciones concretas en cuanto a la vinculación y su posicionamiento, desarrollando y comprometiendo una oferta programática y convenios de manera variada, para los distintos requerimientos y solicitudes de los sujetos de atención, sin embargo si la propuesta es adjudicada, será necesario trabajar en la implementación de medidas de seguimiento y posicionamiento de los usuarios en redes públicas o similares, una vez proyectado y realizado el egreso, otro aspecto a considerar si la propuesta es adjudicada, es que las instituciones que sean parte del convenio y catastro de servicios comunitarios, contengan y promuevan aspectos específicos de equidad de género. Teniendo todos estos antecedentes se concluye que la calificación alcanzada por la propuesta es de 98.6, quedando en calidad de adjudicable.