

ANEXO 3 PAUTA DE EVALUACIÓN DE PROYECTO

PROGRAMA DE LIBERTAD ASISTIDA

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar la pertinencia y la atinencia de la formulación de las propuestas que se presentan a la licitación de programas de Justicia Juvenil del Servicio Nacional de Menores. Se evalúan tres dimensiones: la dimensión técnica, la dimensión de recursos humanos y materiales y la dimensión comportamiento legal de proyectos ejecutados por organismos colaboradores.

Cada evaluador/a deberá efectuar el siguiente procedimiento :

1ª Calificar cada uno de los criterios, estableciendo un **máximo de 4 puntos** y un **mínimo de 1 punto** (sólo deberá trabajarse con números enteros) para cada criterio (columna B).

2ª Cada descriptor tiene asignada una ponderación porcentual cuya suma es igual a 100 % (columna A).

El puntaje asignado por el/la evaluador/a se multiplica automáticamente por la columna A, y se obtiene el valor de evaluación para cada descriptor. La suma de ellos dará el valor de cada criterio.

3ª Con estos resultados, la Pauta de Evaluación entregará de manera automática los niveles de cumplimiento que servirán como referencia para establecer los parámetros para la aprobación y su priorización, siguiendo lo señalado en el cuadro CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN. Los proyectos considerados "satisfactorios", es decir evaluados con puntajes entre 75 y 100 serán posibles de adjudicar. Cabe precisar que los proyectos que obtengan puntaje de 74,55 se aproximarán a 75, casos en los que será posible adjudicar. Bajo 74,54 puntos no será posible adjudicar el proyecto.

La tabla para este análisis se adjunta a continuación:

| Puntaje de Logro | CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN |
|------------------|--|
| 75 a 100 | Evaluación Satisfactoria. El proyecto es posible de ser adjudicado. |
| 0 a 74 | Evaluación Insatisfactoria, el proyecto no es posible de ser adjudicado. |

Las observaciones derivadas de esta Pauta en sus cuadros de fortalezas y debilidades, así como en Observaciones Generales serán consideradas como parte del seguimiento de la supervisión técnica que se realizará una vez adjudicado el proyecto y puesto en marcha.

DATOS GENERALES

| | | | |
|--|---|------------|---|
| PERIODO DE EVALUACIÓN | Licitación julio 2021 | | |
| NOMBRE DEL PROYECTO | Violeta Parra | | |
| CÓDIGO | 23 | | |
| MODALIDAD DE INTERVENCIÓN: | PROGRAMA DE LIBERTAD ASISTIDA | | |
| REGIÓN (Poner nombre de la región, no el número) | Tarapaca | COMUNA (S) | Provincia de Iquique: Iquique y Alto Hospicio; Provincia del Tamarugal: Pozo Almonte, Pica, Huará, Camiña y Colchane. |
| INSTITUCIÓN | Corporación Servicio Paz y Justicia, SERPAJ-CHILE | | |
| PUNTAJE FINAL | 91,45 | | |

PROYECTO CON EVALUACIÓN SATISFACTORIA RECOMENDADO PARA SER ADJUDICADO



MARIA TERESA OSORIO LLANOS
PRESIDENTA COMISIÓN EVALUADORA

Al momento de iniciar la evaluación de las propuestas presentadas, la Comisión Evaluadora deberá verificar que cada proyecto adjunte Carta de Compromiso del Recurso Humano y Materiales (Anexo N°5) firmada por el representante legal de la institución. En caso de acompañar dicha carta, la propuesta pasará a la Evaluación Técnica. En caso contrario no será posible continuar con la Evaluación Técnica de la propuesta, y su propuesta se declarará inadmisiblemente técnica.

| | | |
|-----------------------------|----|--|
| Adjunta Carta de Compromiso | si | Proyecto continúa a Evaluación Técnica |
|-----------------------------|----|--|

| I. DIMENSIÓN TÉCNICA (60%) | | | | |
|---|--|--|-------------|-----------------|
| 1.- | Criterio : Experiencia institucional Previa. | Ponderador % (A) | Puntaje (B) | (% puntaje) (C) |
| | DESCRPTORES | | | |
| a | Experiencia en la ejecución de proyectos en el territorio y/o con el sujeto de atención definido en las bases correspondientes al presente proceso de licitatorio. | 70% | 4 | 2,80 |
| b | Análisis de resultado y logros de la experiencia institucional en proyectos anteriores. | 30% | 4 | 1,20 |
| TOTAL | | 100% | | 4,00 |
| Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada | | | | |
| Fortalezas | | Debilidades | | |
| La institución cuenta con experiencia en la ejecución de proyectos en el territorio y con el sujeto de atención. Presenta análisis cuantitativo y cualitativo de sus avances, tanto administrativos como de los resultados en la intervención con los jóvenes. | | Debe actualizar plan de emergencia y gestionar certificación SEC, en la medida de las posibilidades de las normativas financieras. | | |
| 2.- | Criterio : Diagnóstico Territorial | Ponderador % (A) | Puntaje (B) | (% puntaje) (C) |
| | DESCRPTORES | | | |
| a | Diagnóstico Territorial | 100% | 4 | 4,00 |
| TOTAL | | 100% | | 4,00 |
| Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada | | | | |
| Fortalezas | | Debilidades | | |
| La institución presenta diagnóstico territorial incorporando datos relativos a la magnitud y factores asociados al problema abordado, complementando distintas fuentes actualizadas, e incorporando en el diagnóstico el enfoque sobre Equidad de Género. | | | | |
| 3.- | Criterio: Caracterización Sujeto de Atención. | Ponderador % (A) | Puntaje (B) | (% puntaje) (C) |
| | DESCRPTORES | | | |
| a | Caracterización e identificación de necesidades del Sujeto de Atención | 100% | 4 | 4,00 |
| TOTAL | | 100% | | 4,00 |
| Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada | | | | |
| Fortalezas | | Debilidades | | |
| La institución presenta en la caracterización del sujeto de atención la información desagregada por rango etario, grupo étnico, sexo, nivel socioeconómico, educacional, delitos, entre otros. Se señalan necesidades del sujeto de atención que abordará de manera focalizada y aquellas en las que requerirá del apoyo de la red. | | | | |
| 4.1- | Criterio : Objetivos específicos: Metodologías para la Intervención. | Ponderador % (A) | Puntaje (B) | (% puntaje) (C) |
| | DESCRPTORES | | | |
| a | Diseño de Planes de Intervención | 20,0% | 3 | 0,60 |
| b | Implementación de medidas de control y supervisión decretadas por Tribunales | 20,0% | 4 | 0,80 |
| c | Desarrollo de acciones con familia, comunidad y red de servicios locales. | 20,0% | 3 | 0,60 |
| d | Incorporación o continuidad de trayectorias educativas, formación e inserción laboral | 20,0% | 3 | 0,60 |
| e | Estrategias para el acceso y adherencia a programas de salud mental y/o tratamiento para el consumo problemático de drogas y alcohol. | 20,0% | 4 | 0,80 |
| TOTAL | | 100% | | 3,40 |

| Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Fortalezas | | Debilidades | | |
| Incluye en su propuesta metodológica para la intervención, la identificación de necesidades, metodología, acciones y medios de verificación a través de los cuales se asegurará el diseño de planes de intervención individualizados, medidas de control, acciones con familia y red, continuidad educativa y acceso y adherencia para tratamiento drogas. Los medios de verificación propuestos constituyen evidencia del trabajo técnico. | | Se expone latamente las acciones, metodologías, instrumentos y verificadores que compromete en la ejecución, no obstante, se estima técnicamente que se podría correr riesgo de duplicar acciones e intervenciones, que no sólo puedan confundir al joven en su proceso sino también al equipo ejecutante, considerando, además, los plazos acotados de algunos procedimientos. Respecto a incorporación y continuidad de trayectorias educativas, laborales, comprometen acciones a ejecutar por el equipo, que podrían ser coordinadas con equipos ASE, PIL y o gestiones en red, con colegios "formales", Sence, etc. | | |

| | | | | |
|-------------|--|------------------|-------------|-----------------|
| 4.2.- | Criterio: Metodologías en ámbitos complementarios | Ponderador % (A) | Puntaje (B) | (% puntaje) (C) |
| DESCRPTORES | | | | |
| a | Incorporación del enfoque de Equidad de Género en Proyecto. | 50% | 3 | 1,50 |
| b | Sistematización y Evaluación de procesos, productos y resultados del proyecto. | 50% | 3 | 1,50 |
| TOTAL | | 100% | | 3,00 |

| Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Fortalezas | | Debilidades | | |
| Se presenta en su propuesta una estrategia de trabajo dirigida a incorporar el enfoque de Equidad de Género en el trabajo con jóvenes; existe concordancia con el sujeto de atención. Explicita en su propuesta un plan de evaluación de los productos y resultados del proyecto. | | La institución informa y adjunta en documentos de recursos humanos, capacitación en género (16 hrs.), más la rúbrica señala formación en enfoque de género, (diplomado, pos títulos, magister, etc.). La periodicidad de las propuestas de sistematización, parecen plazos para la actividad más que para la sistematización, respecto al producto más que un verificador, se debería orientar a la sistematización de todos los datos obtenidos. | | |

| | | | | |
|-------------|---|------------------|-------------|-----------------|
| 5.- | Criterio: Indicadores de Gestión y Resultados Esperados | Ponderador % (A) | Puntaje (B) | (% puntaje) (C) |
| DESCRPTORES | | | | |
| a | Indicadores de Gestión Técnicos e Institucionales | 100% | 4 | 4,00 |
| TOTAL | | 100% | | 4,00 |

| Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada | | | | |
|---|--|-------------|--|--|
| Fortalezas | | Debilidades | | |
| La institución presenta matriz de Indicadores de Gestión y resultados esperados (21) de acuerdo al formato indicado en formulario de presentación de proyecto. Estos son coincidentes y exceden a los indicados en la OOTT vigente y bases técnicas. Incluye indicadores de reingresos o desistimiento. | | | | |

| II.- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (30%) | | | | |
|--|--|------------------|-------------|-----------------|
| 6.- | Criterio : Recursos Humanos y Propuesta de organización del equipo técnico | Ponderador % (A) | Puntaje (B) | (% puntaje) (C) |
| DESCRPTORES | | | | |
| a | Conformación del equipo del proyecto. (Recursos Humanos). | 25% | 3 | 0,75 |
| b | Iniciativas de capacitación e inducción al equipo. | 25% | 3 | 0,75 |
| c | Se describen iniciativas de gestión del ambiente laboral | 25% | 4 | 1,00 |
| d | Verificación y control de inhabilidades para trabajar con Niños, Niñas y Adolescentes. | 25% | 4 | 1,00 |
| TOTAL | | 100% | | 3,50 |

| Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Fortalezas | | Debilidades | | |
| En proyecto se señala o compromete a contar con 1 director, cuya jornada laboral será de 40 hrs. semanales, 2 delegados con 40 y 10 hrs. semanales, lo que estaría en conformidad respecto a las plazas asignadas a este proyecto 22. Incluye iniciativas de capacitación, gestión de ambiente laboral y verificación y control de inhabilidades, que se valoran como aportativas al desarrollo y ejecución del proyecto | | En anexo 7, en punto que señala cargo a ocupar en proyecto licitado, no se indica un director, sino 3 delegados. La institución adjunta en documentos de recursos humanos, capacitación en género (16 hrs.) de un miembro del equipo, más la rúbrica señala formación en enfoque de género, (diplomado, pos títulos, magister, etc.). Debe incluir a todo el equipo (nuevo) en inducción y no solo al trabajador nuevo/a. | | |

| 7.- | Criterio: Recursos Materiales | Ponderador % (A) | Puntaje (B) | (% puntaje) (C) |
|--------------|---|------------------|-------------|-----------------|
| DESCRIPTORES | | | | |
| a | Infraestructura para la ejecución del proyecto. | 50% | 3 | 1,50 |
| b | Equipamiento, mobiliario y acceso a conexión. | 50% | 4 | 2,00 |
| TOTAL | | 100% | | 3,50 |

| Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada | |
|---|---|
| Fortalezas | Debilidades |
| La institución cuenta con sede para la ejecución del proyecto, presentando documento formal de arrendamiento (en conjunto con SBC) y cuenta con las certificaciones de organismos públicos (municipalidad) y privados (mutual) que garantizan su uso en condiciones ambientales y sanitarias seguras. Su ubicación reconocida por programa sename (SBC). Además compromete instalaciones para ceremonias de graduación de jóvenes y de reuniones de equipo y autocuidado. | Se sugiere contar con certificación Sec y programa de limpieza diaria, ya que no compromete personal de aseo. |

III- COMPORTAMIENTO LEGAL DE PROYECTOS EJECUTADOS POR EL ORGANISMO COLABORADOR (10%)

| 8.- | Criterio : Comportamiento legal de proyectos ejecutados por el Organismo Colaborador | Ponderador % (A) | Puntaje (B) | (% puntaje) (C) |
|--------------|---|------------------|-------------|-----------------|
| DESCRIPTORES | | | | |
| a | Se dispuso por el Tribunal correspondiente mediante sentencia judicial, la administración provisional de uno o más proyectos ejecutados por el organismo colaborador acreditado, de conformidad a lo dispuesto en el artículo N° 16 del D.L N° 2.465, de 1979, y lo anterior ha sido notificado ante este Servicio, considerando el período de un año, contado cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas. | 50% | 4 | 2,00 |
| b | El Servicio ha requerido el término unilateral de un convenio por las siguientes causales: a) Cuando los objetivos no sean cumplidos, o los resultados no sean alcanzados en el grado acordado como mínimamente satisfactorio, o cuando los derechos de los niños, niñas o adolescentes no estén siendo debidamente respetados; b) Cuando las instrucciones impartidas de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 36 bis de la Ley N° 20.032, no hubieren sido ejecutadas en el plazo señalado por el Servicio; c) Cuando se dé alguno de los presupuestos establecidos en los artículos 16 y 17 del decreto ley N° 2.465, del Ministerio de Justicia, de 1979, que crea el Servicio Nacional de Menores y fija el texto de su ley orgánica, que se refiere a la administración provisional de toda la institución o la de uno o más de sus establecimientos, que se decreta por el Tribunal correspondiente, cuando el funcionamiento de un colaborador acreditados o el de sus establecimientos adoleciere de graves anomalías y, en especial, en aquellos casos en que existieren situaciones de vulneración a los derechos de los niños, niñas o adolescente sujetos de su atención; d) Cuando el personal de los colaboradores acreditados que contraten para la ejecución del respectivo convenio, figure en el registro de personas con prohibición para trabajar con menores de edad o en el registro de condenados por actos de violencia intrafamiliar establecido en la ley N° 20.066; o haya sido condenado por crimen o simple delito que, por su naturaleza, ponga de manifiesto la inconveniencia de encomendarles la atención directa de niños, niñas o adolescentes; cuando durante la ejecución de un proyecto, se producen vulneraciones graves a los derechos fundamentales de alguno de los niños, niñas o adolescentes, atribuibles a la responsabilidad del organismo colaborador en los términos establecidos en el número 6) del artículo 2 de la Ley N° 20.032, conforme a lo determinado en una sentencia judicial; lo que se encuentra formalizado a través de una Resolución Exenta, cuyos efectos se han producido en el último año, contado a partir del quinto día hábil anterior a la fecha de la apertura de las propuestas, o bien, el Organismo Colaborador que presenta esta propuesta, tiene un/unos proyecto/s, respecto del/los cual/es, ha requerido al servicio el término unilateral y anticipado, no respetando el plazo de los 60 días hábiles de aviso previo, y lo anterior, se ha formalizado mediante la dictación de una resolución Exenta, que indica expresamente que el término producirá sus efectos en el último año, contado cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas. | 50% | 4 | 2,00 |
| TOTAL | | 100% | | 4,00 |

Para evaluar el descriptores 8 a y b la Comisión Evaluadora deberá considerar lo informado por el Departamento Jurídico de la Dirección Nacional de SENAME, en un Informe Jurídico que se confeccionará para estos efectos.

| RESUMEN PORCENTAJES DE LOGRO EVALUACIÓN | | | | |
|---|---|-------------|---------|----------------|
| | CRITERIOS | Ponderación | Puntaje | (% puntaje)*25 |
| DIMENSIÓN TÉCNICA I | | | | |
| 1 | Experiencia Institucional Previa. | 20% | 4,00 | 20,00 |
| 2 | Diagnóstico Territorial | 10% | 4,00 | 10,00 |
| 3 | Caracterización Sujeto de Atención. | 20% | 4,00 | 20,00 |
| 4.1 | Objetivos específicos: Metodologías para la Intervención. | 20% | 3,40 | 17,00 |
| 4.2 | Metodologías en ámbitos complementarios | 20% | 3,00 | 15,00 |
| 5 | Indicadores de Gestión y Resultados Esperados | 10% | 4,00 | 10,00 |
| | TOTAL DIMENSIÓN I | 100% | | 92,00 |
| DIMENSIÓN RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES II | | | | |
| 6 | Recursos Humanos y Propuesta de organización del equipo técnico. | 70% | 3,50 | 61,25 |
| 7 | Recursos Materiales. | 30% | 3,50 | 26,25 |
| | TOTAL DIMENSIÓN II | 100% | | 87,50 |
| DIMENSIÓN COMPORTAMIENTO LEGAL DE PROYECTOS EJECUTADOS POR EL ORGANISMO COLABORADOR III | | | | |
| 8 | Comportamiento legal de proyectos ejecutados por el Organismo Colaborador | 100% | 4,00 | 100,00 |
| | TOTAL DIMENSIÓN III | 100% | | 100,00 |
| CONSOLIDADO PUNTAJES POR DIMENSIÓN | | | | Puntaje Final |
| Dimensión I (60%) | | | | 55,20 |
| Dimensión II (30%) | | | | 26,25 |
| Dimensión III (10%) | | | | 10,00 |
| TOTAL | | | | 91,45 |
| OBSERVACIONES : | | | | |
| <p>El proyecto presentado cumple con los requisitos de forma e incluye los requerimientos técnicos necesarios para ser adjudicado. No obstante, lo anterior, se solicita aclarar la conformación de su equipo profesional. No obstante, lo anterior, se valora positivamente que se comprometa un director jornada completa (40 hrs.) y 2 delegadas (por 40 y 10 hrs. semanales), lo que permitiría focalizar la intervención del equipo, así como el seguimiento técnico, control y asesoría de los objetivos, acciones y verificadores comprometidos en proyecto licitado y OOTT. Por otra parte, la institución, en caso de adjudicarse el proyecto, debe asegurar un traspaso Tecnico formal del proyecto licitado, a la totalidad del equipo ejecutor, para que esté en conocimiento de lo comprometido por la institución en este proceso licitatorio, y logre dar seguimiento y cumplimiento a todas las actividades y contar con todos los verificadores comprometidos en este, en los plazos indicados. Finalmente, es dable señalar, que la institución, en esta región ha aceptado continuar con proyectos (ASE-PSA), a los cuales otras instituciones han puesto fin al convenio de manera unilateral, logrando dar continuidad a la oferta y a los procesos interventivo con los jóvenes que permanecieron vigentes en esos programas.</p> | | | | |