

ANEXO Nº 3 PAUTA DE EVALUACIÓN

PROGRAMA DE APOYO PSICOSOCIAL PARA ADOLESCENTES PRIVADOS DE LIBERTAD/MEDIO
LIBRE Y LINEA DE ATENCIÓN DE APRESTO LABORAL PARA ADOLESCENTES PRIVADOS DE
LIBERTAD/MEDIO LIBRE
(Programa Intermediación Laboral)

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar la pertinencia y la atinencia de la formulación de las propuestas que se presentan a la licitación de programas de Justicia Juvenil del Servicio Nacional de Menores. Se evalúan dos dimensiones: la dimensión técnica y la dimensión de recursos humanos y materiales.

Cada evaluador/a deberá efectuar el siguiente procedimiento :

1º Calificar cada uno de los criterios, estableciendo un máximo de 4 puntos y un mínimo de 1 punto (sólo deberá trabajarse con números enteros) para cada criterio (columna B).

2º Cada descriptor tiene asignada una ponderación porcentual cuya suma es igual a 100 % (columna A).

El puntaje asignado por el/la evaluador/a se multiplica automáticamente por la columna A, y se obtiene el valor de evaluación para cada descriptor. La suma de ellos dará el valor de cada criterio.

3º Con estos resultados, la Pauta de Evaluación entregará de manera automática los niveles de cumplimiento que servirán como referencia para establecer los parámetros para la aprobación y su priorización, siguiendo lo señalado en el cuadro CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN. Los proyectos considerados "satisfactorios", es decir evaluados con puntajes entre 75 y 100 serán posibles de adjudicar. Cabe precisar que los proyectos que obtengan puntaje de 74,55 se aproximarán a 75, casos en los que será posible adjudicar. Bajo 74,54 puntos no será posible adjudicar el proyecto.

La tabla para este análisis se adjunta a continuación:

Puntaje de Logro	CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN
75 a 100	Evaluación Satisfactoria. El proyecto es posible de ser adjudicado.
0 a 74	Evaluación Insatisfactoria, el proyecto no es posible de ser adjudicado.

Las observaciones derivadas de esta Pauta en sus cuadros de fortalezas y debilidades, así como en Observaciones Generales serán consideradas como parte del seguimiento de la supervisión técnica que se realizará una vez adjudicado el proyecto y puesto en marcha.

DATOS GENERALES

PERIODO DE EVALUACIÓN	11 al 13 de Noviembre de 2020		
NOMBRE DEL PROYECTO	Programa de Intermediación Laboral "PIL Llequén Nuble"		
CÓDIGO	2		
MODALIDAD DE INTERVENCIÓN:	PROGRAMA DE APOYO PSICOSOCIAL Y APRESTO LABORAL PARA ADOLESCENTES PRIVADOS DE LIBERTAD Y EN MEDIO LIBRE		
REGIÓN (Poner nombre de la región, no el número)	Ñuble	COMUNA (S)	Chillán, Coihueco, Chillán Viejo, San Carlos, Bulnes, San Ignacio, Portezuelo, San Nicolás, San Fabián de Alico, Quillón, Pinto, Coelemu, El Carmen, Quirihue, Pemuco, Yungay, Ranquil, Ñiquen, Trehuaco, Cobquecura y Ninhue.
INSTITUCIÓN	Corporación de Apoyo a la Niñez y Juventud en Riesgo Social "Llequén"		
PUNTAJE FINAL		89,34	

PROYECTO CON EVALUACIÓN SATISFACTORIA RECOMENDADO PARA SER
ADJUDICADO

 Glenda Alarcón Gajardo. 13.109.900-2 Nombre, RUN y firma Evaluador (a)	 Susana Tobar Bahamondes 12.320.562-6 Nombre, RUN y firma Evaluador (a)
 Carolina Tapia Navarrete. 14.440.252-9 Nombre, RUN y firma Presidente (a) Comisión	



I. DIMENSIÓN TÉCNICA (65%)

1.-	Criterio : Experiencia Institucional Previa.	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
	DESCRIPTORES			
a	Experiencia en la ejecución de proyectos en el territorio y/o con el sujeto de atención definido en las bases correspondientes al presente proceso de licitatorio.	70%	4	2,80
b	Análisis de resultado y logros de la experiencia institucional en proyectos anteriores.	30%	4	1,20
TOTAL		100%		4,00
Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
1.a.-Institución cuenta con experiencia en la ejecución de proyectos en el territorio y con el sujeto de atención definido para esta licitación y en diversas áreas, habiendo obtenido en sus evaluaciones de desempeño, calificaciones buenas en períodos precedentes		1.b.-Se espera mayor desarrollo de resultados y logros obtenidos en la ejecución de proyecto PIL, con el sujeto de atención definido en las presentes bases.		
2.-	Criterio : Diagnóstico Territorial	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
	DESCRIPTORES			
a	Diagnóstico Territorial	100%	4	4,00
TOTAL		100%		4,00
Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
2.a.-Se incorporan en diagnóstico, datos relativos a la magnitud y factores asociados al problema abordado, incorporando fuentes actualizadas, incorporando algunas variables asociadas a enfoque sobre Equidad de Género.				
3.-	Criterio : Caracterización Sujeto de Atención.	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
	DESCRIPTORES			
a	Caracterización e identificación de necesidades del Sujeto de Atención	100%	4	4,00
TOTAL		100%		4,00
Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
3.a.-Se presenta información desagregada por rango etáreo, grupo étnico, sexo y otros. Se señalan necesidades a atender de manera focalizadas, como de aquellas a trabajar en coordinación con la red.				

4.1-	Criterio : Objetivos específicos: Metodologías para la Intervención.	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
	DESCRIPTORES			
a	Seleccionar a los candidatos idóneos (aptos y/o competentes) para el proceso de Intermediación Laboral.	33%	3	1,00
b	Promover y/o fortalecer las competencias para la empleabilidad de los/las jóvenes beneficiarios del programa, mediante un proceso de apresto laboral que entregue herramientas que faciliten la inserción dentro de un empleo y contribuyendo al mantenimiento de conductas prosociales adquiridas durante su participación en el Programa.	33%	3	1,00
c	Apoyar y fortalecer procesos de intermediación laboral generando acciones para la búsqueda de cupos laborales, contacto con empresas, asesoría y acompañamiento a las mismas, todo ello considerando las características de los/las jóvenes usuarios/as.	33%	3	1,00
	TOTAL	100%		3,00
Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
		4.1.a.-No se señala la " visita domiciliaria" en etapa de selección como elemento mínimo y " firma de compromiso por parte del adolescente al ingreso al programa", señaladas en OOTT. Considerar que desarrollo de habilidades blandas es transversal al proceso. 4.1.b.-No se desarrolla en acciones ni en verificador la elaboración con el joven del "Plan de Inserción Laboral" señalado en OOTT. Se debe incorporar en temáticas de habilidades blandas el "uso de tic's" para la búsqueda de empleo. 4.1.c.-No se propone en objetivo tres como acción y verificador la elaboración de "catastro regional sobre oferta laboral" a ser actualizado semestralmente según OOTT, aspecto relevante de la etapa evaluada.		
4.2.-	Criterio: Metodologías en ámbitos complementarios	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
	DESCRIPTORES			
a	Incorporación del enfoque de Equidad de Género en Proyecto.	50%	4	2,00
b	Sistematización y Evaluación de procesos, productos y resultados del proyecto.	50%	3	1,50
	TOTAL	100%		3,50
Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
4.2.a.- Se presenta propuesta de estrategia de trabajo incorporando el enfoque de Equidad de Género en el trabajo con jóvenes que será implementada por profesional con formación en enfoque de Equidad de Género.		4.2.b.-No se compromete actividad anual de cuenta pública. Se requiere mayor descripción de productos esperados.		

5.-	Criterio: Indicadores de Gestión y Resultados Esperados	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
	DESCRIPTORES			
a	Indicadores de Gestión Técnicos e Institucionales	100%	3	3,00
	TOTAL	100%		3,00

Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada	
Fortalezas	Debilidades
	5.a.-Se presentan debilidades en la descripción de estrategias de abordaje para el cumplimiento del indicador y recursos asociados. No se señalan recursos materiales ni financieros.

II.- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (35%)				
6.-	Criterio : Recursos Humanos y Propuesta de organización del equipo técnico	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
	DESCRIPTORES			
a	Conformación del equipo del proyecto. (Recursos Humanos).	25%	3	0,75
b	Iniciativas de capacitación e inducción al equipo.	25%	4	1,00
c	Se describen iniciativas de gestión del ambiente laboral	25%	4	1,00
d	Verificación y control de inhabilidades para trabajar con Niños, Niñas y Adolescentes.	25%	4	1,00
TOTAL		100%		3,75

Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada	
Fortalezas	Debilidades
6.c.-Se cuenta con Plan de Actividades para la Gestión del Ambiente Laboral, considerando la participación de todos los trabajadores del proyecto.	6.a.-No se especifican dentro de las funciones del recurso humano aquellas relativas a responsables de la ejecución de la etapa de apresto laboral y de registro de intervenciones en carpetas individuales y plataforma SENAINFO. 6.b.-Se incorpora plan anual de capacitación, no obstante, no se precisa requerimiento de recurso financiero para ello, que de solicitarse, deberá evaluarse en cada oportunidad por parte de la Dirección Regional. 6.c.-En cuanto a actividades del plan de gestión de ambiente laboral, precisar que para la ejecución de dichas actividades se deben ajustar a Resolución Exenta N°673/Febrero 2020.

7.-	Criterio: Recursos Materiales	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
	DESCRIPTORES			
a	Infraestructura para la ejecución del proyecto.	50%	3	1,50
b	Equipamiento, mobiliario y acceso a conexión.	50%	3	1,50
	TOTAL	100%		3,00

Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada	
Fortalezas	Debilidades
	<p>7.a.-Respecto a lo requerido en bases técnicas, no se señala el sistema de aseo y limpieza diaria del inmueble, no se adjunta certificado Mutua de seguridad que acredita condición de seguridad y plan de emergencia señalado en anexos. Empresa de sanitización recomienda mantención en control de plagas con frecuencia mensual, mas que anual como se propone, asimismo, aseo en oficinas y patio exterior.</p> <p>7.b.-No se adjunta contrato de servicio de telefonía e Internet.</p> <p>No se señalan gastos que se asociarán a ceremonias de Graduación de jóvenes, reuniones de trabajo del equipo y autocuidado, papelería, gastos notariales, comunicación y difusión, etc, de acuerdo a lo requerido en bases técnicas.</p>

RESUMEN PORCENTAJES DE LOGRO EVALUACIÓN				
	CRITERIOS	Ponderación	Puntaje	(% puntaje)*25
DIMENSIÓN TÉCNICA I				
1	Experiencia Institucional Previa.	20%	4,00	20,00
2	Diagnóstico Territorial y Planteamiento del problema a abordar mediante la oferta programática.	10%	4,00	10,00
3	Caracterización Sujeto de Atención.	20%	4,00	20,00
4.1	Objetivos específicos: Metodologías para la intervención.	20%	3,00	15,00
4.2	Metodologías en ámbitos complementarios	20%	3,50	17,50
5	Indicadores de Gestión y Resultados Esperados	10%	3,00	7,50
	TOTAL DIMENSIÓN I	100%		90,00
DIMENSIÓN RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES II				
6	Recursos Humanos y Propuesta de organización del equipo técnico.	70%	3,75	65,63
7	Recursos Materiales.	30%	3,00	22,50
	TOTAL DIMENSIÓN II	100%		88,13
CONSOLIDADO PUNTAJES POR DIMENSIÓN				Puntaje Final
Dimensión I (65%)				58,50
Dimensión II (35%)				30,84
TOTAL				89,34

OBSERVACIONES :
Sin Observaciones.