

ANEXO: PAUTA DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS  
PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA ENREINSECCIÓN EDUCATIVA (PDE) PROGRAMA 24 HORAS

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar la presentación de las propuestas que se entregan al Servicio Nacional de Menores, en procesos de licitación. Incluye, además, una sección de evaluación del comportamiento legal y una sección para integrar la experiencia anterior (artículo 27, Ley 20.032).

La evaluación constará de 2 etapas:

**Etapa N° 1:** Al momento de iniciar la evaluación de las propuestas presentadas, la Comisión Evaluadora, deberá verificar que cada proyecto, acompañe la carta de compromiso, firmada por el representante legal de la institución, la que se referirá a los Recursos Humanos y los Recursos Materiales con los que funcionará el proyecto.

**Etapa N° 2:** Respecto de aquellas propuestas que hayan acompañado la carta de compromiso ya enunciada, se continuará con la evaluación técnica. Las propuestas que no acompañen la carta de compromiso, serán declaradas **inadmisibles técnicamente**, por no cumplir con los requisitos de las bases y no se continuará con su evaluación técnica.

El punto 1 corresponde a "Datos Generales". En este punto, el/la evaluador/a debe completar la información relativa al concurso y al proyecto.

El punto 2 contiene el "Cumplimiento de la Etapa N°1 de la Evaluación", que da cuenta de la presentación de las cartas de compromiso relativas a "Infraestructura y Equipamiento" y a "Recursos Humanos".

El punto 3 corresponde a la evaluación de las propuestas, el que se compone de cuatro criterios:

- 3.1 Caracterización del territorio y Sujeto de Atención
- 3.2 Diseño de la intervención, metodología y estrategia
- 3.3 Matriz lógica y Plan de Autoevaluación
- 3.4 Gestión de Personas

En este punto el/la evaluador/a debe calificar cada uno de los descriptores en la columna "puntaje" (Columna B), de acuerdo a la escala de puntuación que se presenta en el cuadro siguiente (solo deben usarse números enteros). Cada descriptor tiene asignada una ponderación porcentual cuya suma es igual a 100% (columna A). El puntaje asignado por el/la evaluador/a se multiplica automáticamente por la columna A, y se obtiene un puntaje ponderado para cada descriptor (Columna C). La suma de ellos corresponderá al valor de cada criterio.

Al final de cada uno de los criterios, el/la evaluador/a deberá señalar las observaciones correspondientes a cada uno de los descriptores que no se evaluaron con la puntuación máxima, los cuales deberán ser corregidos y supervisados durante la implementación del proyecto, en caso de que éste sea adjudicado.

En el punto 3.5 corresponde al "Resumen de puntajes de la evaluación técnica de la propuesta", se presenta una tabla que muestra los puntajes obtenidos en cada criterio, calculando automáticamente el puntaje final obtenido en la evaluación de la propuesta. La escala de asignación de puntajes para cada uno de los descriptores es de 1 a 4.

El punto 4 corresponde a "Evaluación del comportamiento legal de proyectos ejecutados por el Organismo Colaborador", el cual debe ser evaluado solamente con puntajes 1 o 4. El evaluador debe asignar puntaje 1 en caso de que el Organismo Colaborador se encuentre en una o más de las situaciones que ahí se describen, mientras que debe asignar puntaje 4 cuando no se encuentre en ninguna de dichas situaciones. En caso de que la propuesta corresponda a un Organismo Colaborador sin experiencia, debe asignar también puntaje 4.

El punto 5 corresponde a "Evaluación de la experiencia anterior". Aquí, el/la evaluador/a debe incorporar el puntaje de la última evaluación de desempeño anual del periodo convenido, referido al proyecto que se encuentra en ejecución y está siendo concursado, de acuerdo con lo señalado en el artículo 27 de la Ley N° 20.032. La tabla asocia automáticamente la calificación obtenida a un puntaje dentro de la escala de -1 (menos 1) a 3 (tres). Este puntaje se pondera con el puntaje total de la evaluación de la propuesta, entregando el puntaje final (punto 5). En caso de que la propuesta no corresponda a un proyecto que haya ejecutado la modalidad en el territorio y la modalidad a la que postula, el puntaje a asignar deberá ser igual a (CERO).

El punto 6 corresponde al "Puntaje final y Resultado de la Evaluación", en donde se calcula automáticamente la puntuación final obtenida por la propuesta y la determinación de su adjudicabilidad. El puntaje máximo ponderado es de 3,900, y sólo serán adjudicables los proyectos que tengan un puntaje ponderado total igual o superior a 2,900. Finalmente, una fórmula de cálculo dará cuenta si la propuesta es "adjudicable" o "no adjudicable" de acuerdo a la tabla "Rangos y Categorías de evaluación".

Debe mencionarse que la asignación de cada puntaje para los puntos 3, 4 y 5, deberá guiarse por la rúbrica que orienta esta evaluación y que se encuentra en la siguiente hoja del presente archivo.

Fecha de Evaluación	25 DE ABRIL 2021
Nombre del Proyecto	PDE ESCUELA LA CASONA, ALTO HOSPICIO
Código del concurso	6674
Concurso N°	V
Modalidad de Intervención	PDE
Región	TARAPACA
Comuna	ALTO HOSPICIO
Institución	ONG DE DESARROLLO LA CASONA DE LOS JOVENES

2. CUMPLIMIENTO DE DESCRIPTORES CRÍTICOS

Presenta Carta de compromiso respecto de los Recursos Humanos y los Recursos Materiales	SI
Propuesta continúa con la Etapa N°2 de evaluación	SI

3. EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA

3.1. Criterio: Caracterización del territorio y Sujeto de Atención (20%)				
	Descriptor	Ponderador (Columna A)	Puntaje (Columna B)	Puntaje Ponderado (Columna C)
a	La descripción del territorio da cuenta de las particularidades territoriales en las dimensiones solicitadas.	30%	3	0,900
b	Identifique las particularidades de las vulneraciones de derecho que afectan a los niños, niñas o adolescentes que serán potencialmente atendidos por el proyecto. Considere las vulneraciones de derechos identificadas en las orientaciones técnicas.	25%	3	0,750
c	Se presenta caracterización de los niños, niñas y adolescentes en base a enfoques transversales.	25%	3	0,750
d	Se presenta caracterización de las familias o adultos relacionadas de los niños, niñas y adolescentes en base a enfoques transversales.	20%	3	0,600
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		3,000
<p>Aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado:</p> <p>3.1.a La información entregada en relación al desarrollo comunitario de la comuna presenta errores, dando cuenta que en la comuna se cuenta con diferentes actores judiciales como por ejemplo la Corte de Apelaciones, la cual solo se encuentra en Iquique, distintos tipos de tribunales, siendo estos solo de competencia común, refiere de igual forma que la comuna cuenta con alrededor de 7 juntas de vecinos lo cual tampoco se ajusta a la realidad local. De igual forma refiere entre los ejecutores de oferta red SENAME entre estos a Gobernación Provincial de Alto Hospicio, lo cual claramente no se ajusta al territorio considerando que las Gobernaciones son provinciales existiendo en la región la Gobernación provincial de Iquique y del Tamarugal. Lo anterior da cuenta de que no se conoce la realidad del territorio a intervenir y por tanto de la oferta existente. Considerando a la modalidad de intervención que se presenta la propuesta hubiese resultado pertinente que se presentaran datos específicos relacionados a la oferta educativa, como por ejemplo cuantos establecimientos entregan educación vespertina, nocturna, programas de nivelación de estudios, etc. De igual forma señalar que la descripción del territorio no aborda en detalle las problemáticas que en este se presentan como por ejemplo la deserción escolar, fragilidad educativa, consumo de drogas en NNA, existencia de campamentos y acceso a las redes, entre otras variables relevantes a considerar respecto de la oferta a la que se está postulando. 3.1.b consignar que la propuesta entrega datos generales de la oferta de protección en la región de Tarapacá sin referir variables de acuerdo a la modalidad a postular. Por otra parte presenta datos estadísticos obtenidos de SISTEMATIZACION PDE 2020-2021 la cual no indica a que región corresponde ni quien realiza esta sistematización y teniendo presente que el oferente no ha ejecutado la oferta en la región de Tarapacá entonces puede entenderse que los datos presentados corresponden a otra región o a información a nivel nacional. Entre los datos expuestos se presenta que un 20% de los NNA atendidos realizan trabajo infantil, lo cual no se ajusta a la realidad de la oferta de PDE en la comuna de Alto Hospicio a la cual se está postulando. atendidos se identifican con pertenencia indígena MAPUCHE, lo cual no se ajusta a la realidad local de Alto Hospicio ni a la que presenta la región de Tarapacá, lo cual da cuenta de que no se conoce la población local donde se presenta la propuesta y la que sin duda tiene una alta relevancia considerando como esta variable cultural influye en los procesos educativos que puedan vivenciarlos NNA desde sus distintas cosmovisiones. 3.1.c-3.1.d la propuesta entrega datos relacionados al perfil de NNA de acuerdo a las Orientaciones de la modalidad, no obstante aquello entrega datos estadísticos obtenidos de SISTEMATIZACION PROYECTO PDE 2021, de la cual no se da cuenta a que región corresponde o quien la levanta, por tanto y teniendo a la base que el organismo colaborador no ha ejecutado esta modalidad en la región se entiende entonces que estos datos no corresponden a la realidad de Alto Hospicio. De igual forma se presenta dato relacionado a la identificación indígena, señalando que un 30% de los NNA presentan identificación MAPUCHE lo cual no se ajusta a la realidad local de Alto Hospicio ni la región de Tarapacá dando cuenta que no se conoce la población a atender, y como particularmente esta variable cultural influye en los procesos educativos de NNA de acuerdo a sus distintas cosmovisiones.</p>				

3.2. Criterio: Diseño de la intervención, Metodología y Estrategia (50%)				
	Descriptor	Ponderador (Columna A)	Puntaje (Columna B)	Puntaje Ponderado (Columna C)
a	El marco conceptual y el modelo de intervención son consistentes con los lineamientos técnicos de la modalidad.	15%	4	0,600
b	La propuesta incorpora estrategias y metodologías para las etapas de intervención, consistentes con las orientaciones técnicas de cada modalidad	10%	3	0,300
c	Se describen técnicas e instrumentos específicos y estos son consistentes con la metodología propuesta.	10%	4	0,400
d	La metodología propuesta releva los recursos y fortalezas de las familias, adultos responsables y/o referentes afectivos de niñas, niños y adolescentes.	10%	4	0,400
e	La metodología propuesta considera mecanismos para potenciar las fortalezas o recursos personales de los niños, niñas y adolescentes.	10%	4	0,400
f	La metodología considera mecanismos de trabajo con las familias, adultos responsables o referentes afectivos, en el cuidado de los niños, niñas y adolescentes, con distintos niveles de motivación y disponibilidad a participar de la intervención	10%	4	0,400
g	La propuesta de articulación y/o complementariedad con actores locales y el circuito 24 HORAS, señala mecanismos para conseguir prestaciones y beneficios para los usuarios, con especial atención a prestaciones de salud y educación para niñas, niños y adolescentes.	15%	4	0,600
h	Se describen estrategias de intervención diferenciada para el abordaje de niños, niñas y adolescentes que presentan fragilidad educativa, de los que se encuentran en situación de desescolarización.	20%	4	0,800
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		3,900
<p>Aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado: 3.2.b el proyecto en la descripción de la metodología a utilizar considera las fases descritas para la intervención a desarrollar de acuerdo a lo establecido en la Orientación Técnica del proyecto, no obstante cuando identifica las acciones a realizar en cada una de ellas se visualiza respecto a la etapa de ingreso y profundización diagnóstica que no se considera la definición del adulto que acompañará el proceso de intervención, acciones relacionadas a favorecer la participación de NNA ni sus familias, ni devolución de DPI, por otra parte en la fase de ejecución de PIU se observa que no se consideran acciones de vinculación con el intersector que permita favorecer el acceso a beneficios escolares a nivel general para los NNA del proyecto y no solo estas se remitan a las coordinaciones propias que cada caso requiere con distintos establecimientos educacionales en el caso de aquellos casos que presenten fragilidad educativa, no se da cuenta de coordinaciones con SEREMIA, Ministerio, etc., no se incorporan acciones de sensibilización en el contexto comunitario, no incluye acciones relacionadas a vincular a los NNA con la oferta local recreativa, deportiva o cultural y solo se da cuenta de esto como promoción de estas actividades para un adecuado uso del tiempo libre. De igual forma se sugiere revisar la diferenciación establecida en la Orientación Técnica de la modalidad respecto de las atenciones diferenciadas que deben ejecutarse en torno a sesiones pedagógicas curriculares, acciones orientadas a la re significación de experiencias de aprendizaje, sesiones pedagógicas o de educación diferencial, sesiones de terapia ocupacional y sesiones de uso adecuado del tiempo libre y las cuales en su totalidad y de acuerdo a pertinencia según necesidad generan un proceso de intervención integral respecto de la modalidad de la oferta PDE.</p>				

3.3. Criterio: Matriz Lógica y Plan de evaluación (20%)				
	Descriptor	Ponderador (Columna A)	Puntaje (Columna B)	Puntaje Ponderado (Columna C)
a	Las actividades propuestas en la matriz lógica (señalada en las orientaciones técnicas) son consistentes con cada uno de los objetivos e indicadores establecidos en ella	40%	4	1,600
b	Los medios de verificación permiten constatar las actividades propuestas	30%	4	1,200
c	El plan de evaluación de procesos presentado es coherente en sus objetivos, instrumentos, indicadores y acciones propuestas.	10%	4	0,400
d	El plan de evaluación de resultados presentado es coherente en sus objetivos, instrumentos, indicadores y acciones propuestas.	10%	4	0,400
e	El plan de evaluación de satisfacción de usuarios/a presentado es coherente en sus objetivos, indicadores y acciones propuestas.	10%	4	0,400
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		4,000
Aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado:				



3.4. Criterio: Gestión de Personas (10%)				
	Descriptor	Ponderador (Columna A)	Puntaje (Columna B)	Puntaje Ponderado (Columna C)
a	Se presenta un plan de capacitación cuyas iniciativas son consistentes en sus objetivos, destinatarios y fines de la modalidad.	40%	4	1,600
b	Se incorporan estrategias de cuidado y reducción de la rotación, cuyas iniciativas son consistentes en sus objetivos, destinatarios	30%	4	1,200
c	Se explicitan los mecanismos de selección de acuerdo a los principios señalados en el artículo 2 numerales 5, 6 y 8 de la ley 20.032.	30%	4	1,200
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		4,000
Aspectos a corregir durante la implementación, si es adjudicado:				

3.5. RESUMEN DE PUNTAJES DE LA EVALUACIÓN DE LA PROPUESTA

Criterios	Ponderador	Puntaje	Puntaje Ponderado
1.- Planteamiento del Problema y Sujeto de Atención	20%	3,00	0,600
2.- Diseño de la Intervención, Metodología y Estrategia	50%	3,90	1,950
3.- Matriz Lógica y Plan de Evaluación	20%	4,00	0,800
4.- Gestión de Personas	10%	4,00	0,400
Total	100%		3,750

4. EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO LEGAL DE PROYECTOS EJECUTADOS POR EL ORGANISMO COLABORADOR

En este punto se debe asignar puntaje 1 en la Columna B "Puntaje" si la propuesta corresponde a un Organismo Colaborador que se encuentre en las situaciones descritas en la columna Descriptores 4. a y 4.b. Si la propuesta corresponde a un Organismo Colaborador que no se encuentra en alguna de dichas situaciones, debe asignarse puntaje 4, y automáticamente, se incluirá el puntaje total de la evaluación de la propuesta técnica. En este punto se debe asignar puntaje 1 en la Columna B "Puntaje" si la propuesta corresponde a un Organismo Colaborador que no acompaña las Declaraciones Juradas descritas en la columna Descriptores 4.c y 4.d. Si la propuesta corresponde a un Organismo Colaborador que sí acompaña las Declaraciones juradas indicadas en la columna Descriptores 4.c y 4.d, debe asignarse puntaje 4, y automáticamente, se incluirá el puntaje total de la evaluación de la propuesta técnica.

	Descriptor	Ponderador (Columna A)	Puntaje (Columna B)	Puntaje Ponderado (Columna C)
4.a	Se dispuso por el Tribunal correspondiente mediante sentencia judicial, la administración provisional de uno o más proyectos ejecutados por el organismo colaborador acreditado, de conformidad a lo dispuesto en el artículo 16 del D.L N° 2.465, de 1979, y lo anterior ha sido notificado ante este Servicio, considerando el período de un año, contado cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas.	25%	4	1
4.b	El Servicio ha requerido el término unilateral de un convenio por las siguientes causales: a) Cuando los objetivos no sean cumplidos, o los resultados no sean alcanzados en el grado acordado como mínimamente satisfactorio, o cuando los derechos de los niños, niñas o adolescentes no estén siendo debidamente respetados; b) Cuando las instrucciones impartidas de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 36 bis de la Ley N° 20.032, no hubieren sido ejecutadas en el plazo señalado por el Servicio; c) Cuando se dé alguno de los presupuestos establecidos en los artículos 16 y 17 del decreto ley N° 2.465, del Ministerio de Justicia, de 1979, que crea el Servicio Nacional de Menores y fija el texto de su ley orgánica, que se refiere a la administración provisional de toda la institución o la de uno o más de sus establecimientos, que se decreta por el Tribunal correspondiente, cuando el funcionamiento de un colaborador acreditados o el de sus establecimientos adoleciera de graves anomalías y, en especial, en aquellos casos en que existieren situaciones de vulneración a los derechos de los niños, niñas o adolescente sujetos de su atención; d) Cuando el personal de los colaboradores acreditados que contraten para la ejecución del respectivo convenio, figure en el registro de personas con prohibición para trabajar con menores de edad o en el registro de condenados por actos de violencia intrafamiliar establecido en la ley N° 20.066; o haya sido condenado por crimen o simple delito que, por su naturaleza, ponga de manifiesto la inconveniencia de encomendarles la atención directa de niños, niñas o adolescentes; cuando durante la ejecución de un proyecto, se producen vulneraciones graves a los derechos fundamentales de alguno de los niños, niñas o adolescentes, atribuibles a la responsabilidad del organismo colaborador en los términos establecidos en el número 6) del artículo 2 de la Ley N° 20.032, conforme a lo determinado en una sentencia judicial; lo que se encuentra formalizado a través de una Resolución Exenta, cuyos efectos se han producido en el último año, contado a partir del quinto día hábil anterior a la fecha de la apertura de las propuestas, o bien, el Organismo Colaborador que presenta esta propuesta, tiene un/unos proyecto/s, respecto del/los cual/es, ha requerido al servicio el término unilateral y anticipado, no respetando el plazo de los 60 días hábiles de aviso previo, y lo anterior, se ha formalizado mediante la dictación de una resolución Exenta, que indica expresamente que el término producirá sus efectos en el último año, contado cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas.	25%	4	1
4.c	Presenta Declaración jurada simple sobre Inhabilidades (Anexo N°10)	25%	4	1
4.d	Presenta Declaración jurada simple sobre sanciones (Anexo N°11)	25%	4	1
Puntaje Criterio (Suma columna)		100%		4,000

Notas Para evaluar el descriptor 4.a y b la Comisión Evaluadora deberá considerar lo informado por el Departamento Jurídico de la Dirección Nacional de SENAME, en un informe Jurídico, que se confeccionará para estos efectos.

5. EVALUACIÓN DE LA EXPERIENCIA ANTERIOR

5.1. EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE PROYECTOS QUE EJECUTARON LA MODALIDAD

Si la propuesta corresponde a un organismo colaborador con experiencia en la modalidad y en el territorio, entonces, en la columna A, introduzca el puntaje de la última evaluación de desempeño efectuada (1 a 10), referido al proyecto que se encuentra en ejecución y está siendo concursado, de acuerdo con lo señalado en el artículo 27 de la Ley Nº 20.032. Este puntaje será convertido automáticamente a una escala de -1 (menos uno) a 3 (tres), en la columna B(\*).

Si la propuesta corresponde a un organismo colaborador que no tenga experiencia en el territorio y en la modalidad, deberá asignar puntaje 0 (cero) en la Columna A.

Puntaje de última evaluación (Columna A)	Puntaje convertido (Columna B)
0	0,000

(\*) La escala de conversión es la siguiente:  
Puntaje -1 para los proyectos que obtuvieron nota inferior a 5 (equivalente a categorías Deficiente e Insuficiente)  
Puntaje 1 para los proyectos que obtuvieron nota entre 5 y 6,99 (equivalente a categorías Regular)  
Puntaje 2 para los proyectos que obtuvieron nota entre 7 y 8,99 (equivalente a la categoría Bueno)  
Puntaje 3 para los proyectos que obtuvieron nota desde 9 en adelante (equivalente a las categorías Muy Bueno y Excelente)

6. PUNTAJE FINAL Y RESULTADO DE LA EVALUACIÓN

	Ponderador	Ponderado
Evaluación de la propuesta técnica	70%	2,625
Comportamiento legal	20%	0,800
Experiencia anterior del proyecto	10%	0,000
Puntaje Final	100%	3,425
Categoría	Adjudicable	

Rangos y Categorías Finales de la Evaluación		Rangos y Categorías de la Evaluación
Rango	Categoría	Definición
1 - 2,899	No adjudicable	La propuesta no cumple con los criterios mínimos requeridos en los lineamientos de la modalidad, por lo que no califica para ser aprobada, al presentar un puntaje inferior o igual a 2,899.
2,900 - 3,900	Adjudicable	La propuesta cumple satisfactoriamente con los criterios mínimos requeridos, calificando para su aprobación. Se presentan, eventualmente, algunos aspectos que deben ser corregidos durante la ejecución del proyecto, en caso de ser adjudicado, pero que no afectarían la calidad de la intervención.

  
Firma Presidente(a) Comisión de Evaluación

