



ACTA DE EVALUACIÓN

TERCER CONCURSO PÚBLICO DE PROYECTOS PARA LA LÍNEA DE ACCIÓN PROGRAMAS DE REINSERCIÓN PARA ADOLESCENTES INFRACTORES A LA LEY PENAL, MODALIDAD DE ATENCIÓN: PROGRAMA MULTIMODAL, APROBADA A TRAVÉS DE LA RESOLUCIÓN EXENTA N° 197, DE FECHA 05 DE FEBRERO DE 2021.

Fecha	12 de abril 2021
-------	------------------

I.- DATOS GENERALES:

NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA MULTIMODAL HERNAN EMERE YEVENES
CÓDIGO DEL PROYECTO	6
NOMBRE ORGANISMO COLABORADOR	CORPORACIONE DESARROLLO SOCIAL ACJ
MODELO DE INTERVENCIÓN	PROGRAMA MULTIMODAL DE MEDIDAS SANCIONES
REGIÓN	EL LIBERTADOR

II.- CUMPLIMIENTO DE PRIMERA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA:

PRESENTA CARTA DE COMPROMISO	SI
PROPUESTA CONTINUA CON LA ETAPA N°2 DE LA EVALUACIÓN	SI

III.- CUMPLIMIENTO DE SEGUNDA ETAPA DE EVALUACIÓN TÉCNICA DE LA PROPUESTA:

	Ponderador	Puntaje ponderado
Dimensión I	60%	58,00
Dimensión II	30%	30,00
Dimensión III	10%	10,00
Puntaje Final	100%	98,00
Categoría	ADJUDICABLE/NO ADJUDICABLE	ADJUDICABLE

IV.- SITUACIÓN DE LA PROPUESTA:

Marcar con una x la alternativa correcta:

Califica para aprobar: ☒ X

No califica para aprobar: ☐

PAOLA DROGUETT MARTINEZ
DIRECTORA REGIONAL (S)

NOMBRE, CARGO Y FIRMA DE PRESIDENTE COMISIÓN DE EVALUACIÓN



ANEXO 3 SUSTITUIDO PAUTA DE EVALUACIÓN DE PROYECTO (POR REX N° 559, DE 2021 DE SENAME)

PROGRAMA MULTIMODAL DE MEDIDAS Y SANCIONES

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar la pertinencia y la atingencia de la formulación de las propuestas que se presentan a la licitación de programas de Justicia Juvenil del Servicio Nacional de Menores. Se evalúan tres dimensiones: la dimensión técnica, la dimensión de recursos humanos y materiales y la dimensión comportamiento legal de proyectos ejecutados por organismos colaboradores.

Cada evaluador/a deberá efectuar el siguiente procedimiento :

1º Calificar cada uno de los criterios, estableciendo un máximo de 4 puntos y un mínimo de 1 punto (sólo deberá trabajarse con números enteros) para cada criterio (columna B).

2º Cada descriptor tiene asignada una ponderación porcentual cuya suma es igual a 100 % (columna A).

El puntaje asignado por el/la evaluador/a se multiplica automáticamente por la columna A, y se obtiene el valor de evaluación para cada descriptor. La suma de ellos dará el valor de cada criterio.

3º Con estos resultados, la Pauta de Evaluación entregará de manera automática los niveles de cumplimiento que servirán como referencia para establecer los parámetros para la aprobación y su priorización, siguiendo lo señalado en el cuadro CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN. Los proyectos considerados "satisfactorios", es decir evaluados con puntajes entre 75 y 100 serán posibles de adjudicar. Cabe precisar que los proyectos que obtengan puntaje de 74,55 se aproximarán a 75, casos en los que será posible adjudicar. Bajo 74,54 puntos no será posible adjudicar el proyecto.

La tabla para este análisis se adjunta a continuación:

Puntaje de Logro	CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN
75 a 100	Evaluación Satisfactoria. El proyecto es posible de ser adjudicado.
0 a 74	Evaluación Insatisfactoria, el proyecto no es posible de ser adjudicado.

Las observaciones derivadas de esta Pauta en sus cuadros de fortalezas y debilidades, así como en Observaciones Generales serán consideradas como parte del seguimiento de la supervisión técnica que se realizará una vez adjudicado el proyecto y puesto en marcha.

DATOS GENERALES			
PERIODO DE EVALUACIÓN	12-04-2021		
NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA MULTIMODAL HERNÁN EMERES YEVENES		
CÓDIGO	6		
MODALIDAD DE INTERVENCIÓN:	PROGRAMA MULTIMODAL DE MEDIDAS Y SANCIONES		
REGIÓN	Región del Libertador General Bernardo O'higgins	COMUNA (S)	PROVINCIAS DE CARDENAL CARO: PICHILEMU, LITUECHE, MARCHIHUE, PAREDONES, LA ESTRELLA Y NAVIDAD. PROVINCIA DE COLCHAGUA: SAN FERNANDO, SANTA CRUZ, PLACILLA, NANCAGUA, CHIMBARONGO, PERALILLO, LOLOL, CHEPICA, PALMILLA Y PUMANQUE. PROVINCIA CACHAPOAL: LAS CABRAS, PICHIDEGUA, PEUMO Y SAN VICENTE DE TT.
INSTITUCIÓN	CORPORACION DE DESARROLLO SOCIAL A.C.J.		
PUNTAJE FINAL		98,00	

PROYECTO CON EVALUACIÓN SATISFACTORIA RECOMENDADO PARA SER ADJUDICADO

PAOLA DROGUETT MARTINEZ
DIRECTORA REGIONAL (S)



Nombre, cargo y firma Presidente (a) Comisión Evaluadora

Al momento de iniciar la evaluación de las propuestas presentadas, la Comisión Evaluadora deberá verificar que cada proyecto adjunte Carta de Compromiso del Recurso Humano y Materiales (Anexo N°S) firmada por el representante legal de la institución. En caso de acompañar dicha carta, la propuesta pasará a la Evaluación Técnica. En caso contrario no será posible continuar con la Evaluación Técnica de la propuesta, y su propuesta se declarará inadmisiblemente técnica.

Adjunta Carta de Compromiso	si	Proyecto continúa a Evaluación Técnica
-----------------------------	----	--

I. DIMENSIÓN TÉCNICA (60%)

1.-	Criterio : Experiencia Institucional Previa.	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
	DESCRIPTORES			
a	Experiencia en la ejecución de proyectos en el territorio y/o con el sujeto de atención definido en las bases correspondientes al presente proceso de licitatorio.	70%	4	2,80
b	Análisis de resultado y logros de la experiencia institucional en proyectos anteriores.	30%	4	1,20
TOTAL		100%		4,00

Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada	
Fortalezas	Debilidades
Institución con vasta trayectoria en programas de líneas licitadas, esto desde el año 2.000 a la fecha, acreditando comunicación fluida y estable con los actores sociales relevante para la red de Justicia Juvenil y otros.	

2.-	Criterio : Diagnóstico Territorial	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
	DESCRIPTORES			
a	Diagnóstico Territorial	100%	4	4,00
TOTAL		100%		4,00

Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada	
Fortalezas	Debilidades
La institución colaboradora presenta diagnóstico territorial incorporando datos relativos a la magnitud y factores asociados al problema abordado, complementando distintas fuentes actualizadas (datos posteriores al año 2017), e incorporando en el diagnóstico el enfoque sobre Equidad de Género.	

3.-	Criterio: Caracterización Sujeto de Atención.	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
	DESCRIPTORES			
a	Caracterización e identificación de necesidades del Sujeto de Atención	100%	4	4,00
TOTAL		100%		4,00

Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada	
Fortalezas	Debilidades
La institución colaboradora presenta en la caracterización del sujeto de atención la información desagregada por rango etario, grupo étnico, sexo y otros datos que son significativos para el desarrollo del proyecto. Por otra parte se señalan necesidades del sujeto de atención que abordará de manera focalizada y aquellas en las que requerirá del apoyo de la red, incorporándose por ejemplo necesidades desde la salud mental, policonsumo, necesidades de intervención familiar, parentalidad y parentalidad positiva y la necesidad escolar del perfil del sujeto.	

4.1.-	Criterio : Objetivos específicos: Metodologías para la Intervención.	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRIPTORES				
a.	Jóvenes ingresados a este programa comprenden y cumplen las obligaciones penales impuestas en el marco de sus medidas y/o sanciones, para lo cual se promoverá coordinaciones fluidas y sistemáticas con el sistema judicial y abordará integralmente las responsabilidades del adolescente.	16,7%	4	0,67
b.	Jóvenes ingresados a este programa, en el contexto de la relación adolescente-delegado, comprenden y adhieren a las medidas de control y supervisión decretadas por el tribunal que dictó la medida o sanción.	16,7%	4	0,67
c.	Jóvenes ingresados a este programa, comprenden y ejercen sus derechos en el marco de la ejecución de su medida y/o sanción.	16,7%	4	0,67
d.	Jóvenes participan de la co-construcción de su plan de intervención-trabajo, individualizado, el que contemplará el análisis de los factores y vulnerabilidades asociadas a la conducta infractora, así como los intereses, motivaciones y recursos que favorezcan el proceso de intervención y los objetivos de responsabilización y reinserción social.	16,6%	3	0,50
e.	Jóvenes participan de una intervención personalizada y una evaluación permanente de sus procesos, basándose en la identificación de sus necesidades y recursos.	16,7%	4	0,67
f.	Jóvenes y sus familias, cuentan con apoyo y acompañamiento del programa para favorecer su acceso a redes de apoyo y servicios de la red y comunidad.	16,6%	4	0,66
TOTAL		100%		3,83

Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada	
Fortalezas	Debilidades
Proyecto describe extensa y claramente los objetivos específicos propuestos en las orientaciones técnicas de la modalidad, incorporando las acciones y mecanismos de medición a utilizar, como también incorporando distintos tipos de enfoque, por ejemplo de Riesgo, de Derechos, de Desistimiento, Socioeducativo, y Ecosistémico y Redes Judiciales.	En caso de ser adjudicado se recomienda incorporar dentro del objetivo número uno acciones que describen trabajo a desarrollar en el fortalecimiento del vínculo individual entre usuario y delegado.

4.2.-	Criterio: Metodologías en ámbitos complementarios	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRIPTORES				
a.	Incorporación del enfoque de Equidad de Género en Proyecto.	50%	4	2,00
b.	Sistematización y Evaluación de procesos, productos y resultados del proyecto.	50%	4	2,00

TOTAL		100%	4,00
Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada			
Fortalezas		Debilidades	
A- La institución colaboradora presenta en su propuesta una estrategia de trabajo dirigida a incorporar el enfoque de Equidad de Género en el trabajo con jóvenes; existe concordancia con el diagnostico territorial y la caracterización del sujeto de atención. B- Sistematización y evaluación de procesos productos y resultados del proyecto: Programa presenta un total de 10 instrumentos de evaluación, definiendo en cada uno modalidad de ejecución, periodicidad de ejecución, quien los ejecutara y resultados esperados.		A- Género: Si bien la propuesta incorpora de manera acaba y minuciosa, el trabajo a desarrollar en cuento a enfoque de género, este no incorpora a la familia como recurso a intervenir o relevante para la intervención. Por otra parte, la estrategia de Equidad de Género no indica si es implementada por profesional con formación en enfoque de Equidad de Género, sin embargo en los antecedentes curriculares aparecen profesionales con conocimiento y capacitación en el área, por lo tanto si la propuesta es adjudicada se recomienda incorporar dichas observaciones.	

5.-	Criterio: Indicadores de Gestión y Resultados Esperados	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRPTORES				
a	Indicadores de Gestión Técnicos e Institucionales	100%	3	3,00
TOTAL		100%		3,00

Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada	
Fortalezas	Debilidades
La institución colaboradora presenta en su propuesta una matriz de Indicadores de Gestión y resultados esperados, que incluye Indicadores, Metas o Resultados esperados, Estrategia de Abordaje, Recursos Asociados, Periodo de Seguimiento y Método de verificación. Sin embargo, los indicadores propuestos y los resultados esperados no dan cuenta del cumplimiento de los objetivos específicos del programa, establecidos en la metodología para la intervención.	Los indicadores propuestos y los resultados esperados no dan cuenta de la calidad de la gestión institucional si la propuesta es adjudica, el proyecto deberá incorporar los resultados de las gestiones a nivel institucional.

II.- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (30%)

6.-	Criterio : Recursos Humanos y Propuesta de organización del equipo técnico	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRPTORES				
a	Conformación del equipo del proyecto. (Recursos Humanos).	25%	4	1,00
b	Iniciativas de capacitación e inducción al equipo.	25%	4	1,00
c	Se describen iniciativas de gestión del ambiente laboral	25%	4	1,00
d	Verificación y control de inhabilidades para trabajar con Niños, Niñas y Adolescentes.	25%	4	1,00
TOTAL		100%		4,00

Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada	
Fortalezas	Debilidades
<p>A- La conformación del equipo permite el logro de los objetivos del programa, considerando que los miembros del equipo profesional y de apoyo técnico, cuentan con las competencias transversales y específicas requeridas en las Orientación Técnica. Se especifican las funciones de cada miembro del equipo y éstas son coherentes con los objetivos del Programa. La jornada laboral del equipo es coherente con número de plazas a atender. El proyecto cuenta con profesionales con formación en enfoque de Equidad de Género y Violencia de Género, en el caso del interventor clínico del programa. Por otra parte, el equipo cuenta, con 10 personas; de las cuales se desprende una directora, un delegada y coordinadora técnica, más 4 delegados, 1 secretaria contable, interventor clínico, 1 personal de aseo y 1 chofer.</p> <p>B- Iniciativas de capacitación e inducción de equipo: Propuesta presenta plan anual de capacitación incorporando contenidos acordes a la modalidad licitada.</p> <p>C- Propuesta describe de manera detallada mecanismos de gestión del ambiente laboral, como también presenta programación de actividades a desarrollar en dicho ámbito de la gestión de ambiente laboral.</p> <p>D- En cuanto a la verificación de antecedentes y de inhabilidades programa cumple de forma satisfactoria con incorporar dichos certificados, como también define la periodicidad que estos serán solicitados al equipo.</p>	<p>Programa presenta una propuesta bastante consistente en las distintas áreas evaluadas tanto de carácter técnico, metodológico, teórico, conocimiento del territorio, propuesta de infraestructura y recurso humano; sin embargo deberá mejorar considerablemente, en aspectos como incorporar dentro del objetivo número uno de las Orientaciones Técnicas, acciones que describen trabajo a desarrollar en el fortalecimiento del vinculo individual entre usuario y delegado, también en cuanto a la incorporación del enfoque de género, este deberá incorpora a la familia, como un recurso a intervenir y relevante para la el éxito de la intervención, por otra parte, se deberá indicar que profesional serán los más idóneos de acuerdo a sus conocimientos para ejecutar el trabajo y la estrategia de Equidad de Género. Por otra parte es importante incorporar dentro de los indicadores propuestos y los resultados esperados, los indicadores que evidencien y den cuenta de la calidad de la gestión institucional, como también, al igual que la propuesta de capacitación y e inducción, esta deberá específicamente en el ámbito de inducción, incorporar actividades específicas de dicha área de inducción. Todos estos aspectos deberán ser trabajados, y presentados por la institución en caso de una adjudicación.</p>

b	<p>El Servicio ha requerido el término unilateral de un convenio por las siguientes causales: a) Cuando los objetivos no sean cumplidos, o los resultados no sean alcanzados en el grado acordado como mínimamente satisfactorio, o cuando los derechos de los niños, niñas o adolescentes no estén siendo debidamente respetados; b) Cuando las instrucciones impartidas de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 36 bis de la Ley N° 20.032, no hubieren sido ejecutadas en el plazo señalado por el Servicio; c) Cuando se dé alguno de los presupuestos establecidos en los artículos 16 y 17 del decreto ley N° 2.465, del Ministerio de Justicia, de 1979, que crea el Servicio Nacional de Menores y fija el texto de su ley orgánica, que se refiere a la administración provisional de toda la institución o la de uno o más de sus establecimientos, que se decreta por el Tribunal correspondiente, cuando el funcionamiento de un colaborador acreditados o el de sus establecimientos adoleciere de graves anomalías y, en especial, en aquellos casos en que existieren situaciones de vulneración a los derechos de los niños, niñas o adolescente sujetos de su atención; d) Cuando el personal de los colaboradores acreditados que contraten para la ejecución del respectivo convenio, figure en el registro de personas con prohibición para trabajar con menores de edad o en el registro de condenados por actos de violencia intrafamiliar establecido en la ley N° 20.066; o haya sido condenado por crimen o simple delito que, por su naturaleza, ponga de manifiesto la inconveniencia de encomendarles la atención directa de niños, niñas o adolescentes; cuando durante la ejecución de un proyecto, se producen vulneraciones graves a los derechos fundamentales de alguno de los niños, niñas o adolescentes, atribuibles a la responsabilidad del organismo colaborador en los términos establecidos en el número 6) del artículo 2 de la Ley N° 20.032, conforme a lo determinado en una sentencia judicial; lo que se encuentra formalizado a través de una Resolución Exenta, cuyos efectos se han producido en el último año, contado a partir del quinto día hábil anterior a la fecha de la apertura de las propuestas, o bien, el Organismo Colaborador que presenta esta propuesta, tiene un/unos proyecto/s, respecto del/los cual/es, ha requerido al servicio el término unilateral y anticipado, no respetando el plazo de los 60 días hábiles de aviso previo, y lo anterior, se ha formalizado mediante la dictación de una resolución Exenta, que indica expresamente que el término producirá sus efectos en el último año, contado cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas.</p>	50%	4	2,00
TOTAL		100%		4,00

Para evaluar el descriptores **8 a y b** la Comisión Evaluadora deberá considerar lo informado por el Departamento Jurídico de la Dirección Nacional de SENAME, en un Informe Jurídico que se confeccionará para estos efectos,

RESUMEN PORCENTAJES DE LOGRO EVALUACIÓN				
	CRITERIOS	Ponderación	Puntaje	(% puntaje)*25
DIMENSIÓN TÉCNICA I				
1	Experiencia Institucional Previa.	20%	4,00	20,00
2	Diagnóstico Territorial	10%	4,00	10,00
3	Caracterización Sujeto de Atención.	20%	4,00	20,00
4.1	Objetivos específicos: Metodologías para la Intervención.	20%	3,83	19,17
4.2	Metodologías en ámbitos complementarios	20%	4,00	20,00
5	Indicadores de Gestión y Resultados Esperados	10%	3,00	7,50
	TOTAL DIMENSIÓN I	100%		96,67
DIMENSIÓN RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES II				
6	Recursos Humanos y Propuesta de organización del equipo técnico.	70%	4,00	70,00
7	Recursos Materiales.	30%	4,00	30,00
	TOTAL DIMENSIÓN II	100%		100,00
DIMENSIÓN COMPORTAMIENTO LEGAL DE PROYECTOS EJECUTADOS POR EL ORGANISMO COLABORADOR III				
8	Comportamiento legal de proyectos ejecutados por el Organismo Colaborador	100%	4,00	100,00
	TOTAL DIMENSIÓN III	100%		100,00
CONSOLIDADO PUNTAJES POR DIMENSIÓN				Puntaje Final
Dimensión I (60%)				58,00
Dimensión II (30%)				30,00
Dimensión III (10%)				10,00
TOTAL				98,00

OBSERVACIONES :
Programa presenta una propuesta bastante consistente en las distintas áreas evaluadas tanto de carácter técnico, metodológico, teórico, conocimiento del territorio, propuesta de infraestructura y recurso humano, sin embargo deberá mejorar considerablemente, en aspectos como incorporar dentro del objetivo número uno de las Orientaciones Técnicas, acciones que describen trabajo a desarrollar en el fortalecimiento del vínculo individual entre usuario y delegado, también en cuanto a la incorporación del enfoque de género, este deberá incorpora a la familia, como un recurso a intervenir y relevante para la el éxito de la intervención, por otra parte, se deberá indicar que profesional serán los más idóneos de acuerdo a sus conocimientos para ejecutar el trabajo y la estrategia de Equidad de Género. Por otra parte es importante incorporar dentro de los indicadores propuestos y los resultados esperados, los indicadores que evidencien y den cuenta de la calidad de la gestión institucional, como también, al igual que la propuesta de capacitación y e inducción, esta deberá específicamente en el ámbito de inducción, incorporar actividades específicas de dicha área de inducción. Todos estos aspectos deberán ser trabajados, y presentados por la institución en caso de una adjudicación.