

NO
ADD.

PAUTA DE EVALUACIÓN
LÍNEA PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA

MODALIDAD: Programa de intervención con niños/as institucionalizados, y su preparación para la integración a familia alternativa a la de origen.

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar la calidad y la atingencia de la formulación de las propuestas que se presentan al Servicio Nacional de Menores. Se evalúan dos grandes dimensiones, la dimensión técnica y la dimensión de recursos humanos y materiales.

El evaluador/a deberá realizar el siguiente procedimiento :

Calificar cada uno de los criterios, estableciendo **un máximo de 10 puntos y un mínimo de 1 punto** (sólo deberá trabajarse con números enteros) para cada criterio (columna B).

Cada descriptor tiene asignado una ponderación porcentual cuya suma es igual a 100 % (columna A).

El puntaje asignado por el/la evaluador/a se multiplica automáticamente por la columna A, y se obtiene el valor de cada descriptor. La suma de ellos dará el valor de cada criterio.

La escala para la asignación de puntajes es la siguiente :

ESCALA DE PONDERACIÓN

PUNTAJE	CATEGORÍA	DEFINICIÓN
1 a 2,9	Deficiente	No se cumple con ningún aspecto señalado en el descriptor
3 a 4,9	Insuficiente	Se cumple con solo uno de los aspectos señalados en el descriptor
5 a 6,9	Regular	Se cumple con algunos de los aspectos señalados en el descriptor
7 a 8,9	Bueno	Se cumple con todos los aspectos señalados en el descriptor
9 a 9,9	Muy Bueno	Excede el requisito básico propio de la dimensión
10	Excelente	Cumple con niveles de excelencia los requisitos de los descriptores.

Los proyectos considerados "Buenos", "Muy Buenos" y "Excelentes", es decir con puntaje final entre 7 a 10, serán posibles de adjudicar.

DATOS GENERALES

FECHA DE EVALUACIÓN: 30-04-2018 al 02-05-2018			
NOMBRE DEL PROYECTO: Programa de intervención con niños/as institucionalizados, y su preparación para la integración a familia alternativa a la de origen.			
MODALIDAD DE INTERVENCIÓN	PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADO - PRI		
UNIDAD EVALUADORA (Identificar Dirección Regional o Depto.): UNIDAD DE ADOPCION D. REGIONAL SENAME LOS LAGOS.			
INSTITUCIÓN DEL PROYECTO: ONG PARADIGMA			
PUNTAJE FINAL	5,86		

II. DIMENSION TECNICA (70 %)

1.- Criterio : Experiencia anterior (20 %)	Ponderador (Columna A)	Puntaje Asignado (Columna B)	Puntaje Ponderado (Columna C)
DESCRITORES			
a Se presentan elementos relevantes de experiencias anteriores, atingentes a las temáticas a licitar.	35%	2	0,70
b Se incorporan en el diseño de la propuesta, elementos relevantes de la experiencia anterior en el problema a abordar.	35%	2	0,70

c	Se presenta un análisis de la experiencia anterior, que permita visualizar los efectos diferenciados que provocaron en niños y niñas.	20%	2	0,40
d	La institución cuenta con experiencia en la ejecución de esta modalidad en el territorio focalizado, y con el sujeto de atención definido en las presentes bases de licitación, habiendo obtenido buena calificación en períodos precedentes.(ARTÍCULO 27 LEY N° 20.032)	10%	2	0,20
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 1		100%		2,00
2.-	Criterio : Justificación del proyecto y planteamiento del problema (20 %)	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
	DESCRIPTORES			
a	Se presenta diagnóstico incorporando datos cuantitativos y cualitativos relativos a la magnitud, territorio y factores asociados al problema abordado, complementando distintas fuentes actualizadas.	40%	6	2,40
b	El diagnóstico y planteamiento del problema consideran variables transversales como género, desarrollo evolutivo, etnia, necesidades especiales u otras que se encuentren presentes en los sujetos de atención. Análisis de la información desagregada por sexo, dando cuenta de la forma en que las problemáticas afectan diferenciadamente a niños/as.	15%	4	0,60
c	Se especifica el problema que se abordará y este se encuentra dentro del ámbito temático planteado del Servicio Nacional de Menores y responde a las bases de licitación respectivas.	25%	6	1,50
d	El proyecto entrega las motivaciones de su presentación y la justificación (explicitando cómo sería la situación sin proyecto)	20%	6	1,20
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 2		100%		5,70
3.-	Criterio : Matriz lógica, objetivos y resultados (25 %)	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
	DESCRIPTORES			
a	Se formula un objetivo general coherente con lo solicitado en las Bases Técnicas.	15%	8	1,20
b	Se formulan objetivos específicos coherentes con el objetivo general del proyecto.	15%	8	1,20
c	Las metas o resultados son coherentes con el cumplimiento de los objetivos.	15%	8	1,20
d	Los indicadores y verificadores permiten definir los logros de las metas.	15%	7	1,05
e	Las actividades son coherentes con los objetivos específicos.	15%	9	1,35
f	Se plantean objetivos acordes a las distinciones de género, etnia y las diferencias de desarrollo evolutivo, pesquisadas en el diagnóstico.	15%	4	0,60
g	La propuesta incorpora alguna meta y/o actividad que considere de manera diferenciada las necesidades de niños y niñas y la satisfacción de ellas (enfoque de género).	10%	4	0,40
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 3		100%		7,00
4.-	Criterio : Diseño de la intervención: Metodología y Estrategia (25 %)	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
	DESCRIPTORES			
a	El diseño de intervención es coherente con las orientaciones y/o lineamientos técnicos de las Bases.	25%	7	1,75
b	La propuesta elabora estrategias y/o métodos acordes con el problema identificado y con los objetivos propuestos.	30%	7	2,10
c	Se describen técnicas que responden a la/s estrategia/s y/o método planteado/s.	25%	5	1,25
d	El diseño de intervención incluye aspectos referidos al enfoque de derecho (inclusión y no discriminación) y elementos que consideren el enfoque de género, interculturalidad y desarrollo evolutivo.	5%	5	0,25

e	La estrategia y técnicas planteadas incorporan y estimulan la coordinación correspondiente al circuito de protección y de recursos locales.	15%	5	0,75
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 4		100%		6,10
5.- Criterio : Proceso de Evaluación (10 %)		Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
DESCRIPTORES				
a	Se explicita un plan de evaluación de proceso y de resultados que incorpore los instrumentos (o registros) a utilizar, la periodicidad y el responsable.	30%	7	2,10
b	Se explicita un plan de evaluación participativo por parte de los usuarios (Niños/as si su desarrollo evolutivo lo permite, profesionales de los centros residenciales, Unidades Regionales de Protección de Derechos y/o Adopción, familias a las que el niño ha sido integrado) que incorpore los instrumentos (o registros) a utilizar, la periodicidad y el responsable.	35%	8	2,80
c	Se consideran elementos del desarrollo evolutivo, del enfoque de género y necesidades especiales, en el plan de evaluación propuesto.	10%	4	0,40
d	En los planes de evaluación se incorpora la retroalimentación para el mejoramiento continuo de la intervención.	25%	7	1,75
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 5		100%		7,05

III. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (30 %)

1.- Criterio : Recursos Humanos (60 %)		Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
DESCRIPTORES				
a	La conformación del equipo es coherente con las bases de licitación.	25%	6	1,50
b	Se especifican las funciones del equipo y éstas son coherentes con los objetivos del proyecto.	20%	8	1,60
c	Las horas profesionales y de apoyo técnico son suficientes para lograr los objetivos del proyecto.	20%	8	1,60
d	El equipo profesional y técnico está capacitado y/o tiene experiencia en la materia.	30%	4	1,20
e	El proyecto cuenta con al menos un profesional con formación o conocimiento en la temática de género.	5%	4	0,20
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 1		100%		6,10
2.- Criterio : Recursos Materiales (40 %)		Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
DESCRIPTORES				
a	La institución especifica los mínimos exigidos en las Bases Técnicas en materia de infraestructura.	50%	7	3,50
b	La institución especifica los mínimos exigidos en las Bases Técnicas en materia de equipamiento.	50%	8	4,00
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 7		100%		7,50

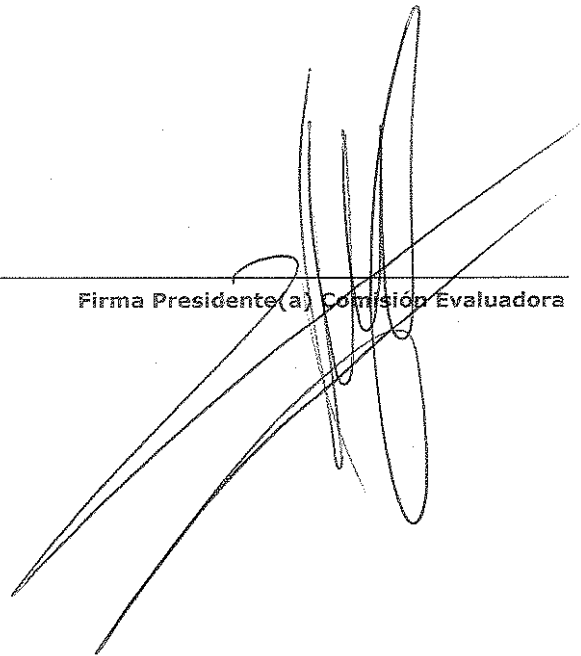
RESUMEN PORCENTAJES

	CRITERIOS	Ponderación	Puntaje	(% puntaje)/100
DIMENSION II				
1	Experiencia anterior	20%	2,00	0,40
2	Justificación del proyecto y planteamiento del problema	20%	5,70	1,14
3	Matriz Lógica	25%	7,00	1,75
4	Diseño de Intervención	25%	6,10	1,53
5	Evaluación	10%	7,05	0,71
TOTAL DIMENSION II		70%		5,52
DIMENSION III				
1	Recursos Humanos	60%	6,10	3,66
2	Recursos Materiales	40%	7,50	3,00
TOTAL DIMENSION III		30%		6,66
PUNTAJE FINAL				
				Puntaje Final
	Dimensión II			3,86
	Dimensión III			2,00

	TOTAL	5,86
--	-------	------

OBSERVACIONES :

ONG Paradigma no cuenta con experiencia en la temática licitada, ni tampoco ejecuta otros programas en diferentes líneas o modalidades. La experiencia curricular en infancia presentada es bastante reciente y mínima. Al proyecto en general le falta coherencia y orden metodológico, especialmente en el diseño de la intervención: metodología y estrategia, además de muy pocos elementos relacionados con del desarrollo evolutivo, enfoque de género y necesidades especiales, especialmente en lo que refiere al proceso de evaluación.


Firma Presidente(a) Comisión Evaluadora