

PAUTA DE EVALUACIÓN  
LÍNEA PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA

MODALIDAD: Programa de intervención con niños/as institucionalizados, y su preparación para la integración a familia alternativa a la de origen.

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar la calidad y la atingencia de la formulación de las propuestas que se presentan al Servicio Nacional de Menores. Se evalúan dos grandes dimensiones, la dimensión técnica y la dimensión de recursos humanos y materiales.

El evaluador/a deberá realizar el siguiente procedimiento :

Calificar cada uno de los criterios, estableciendo **un máximo de 10 puntos y un mínimo de 1 punto** (sólo deberá trabajarse con números enteros) para cada criterio (columna B).

Cada descriptor tiene asignado una ponderación porcentual cuya suma es igual a 100 % (columna A).

El puntaje asignado por el/la evaluador/a se multiplica automáticamente por la columna A, y se obtiene el valor de cada descriptor. La suma de ellos dará el valor de cada criterio.

La escala para la asignación de puntajes es la siguiente :

ESCALA DE PONDERACIÓN			
PUNTAJE	CATEGORÍA	DEFINICIÓN	
1 a 2,9	Deficiente	No se cumple con ningún aspecto señalado en el descriptor	
3 a 4,9	Insuficiente	Se cumple con solo uno de los aspectos señalados en el descriptor	
5 a 6,9	Regular	Se cumple con algunos de los aspectos señalados en el descriptor	
7 a 8,9	Bueno	Se cumple con todos los aspectos señalados en el descriptor	
9 a 9,9	Muy Bueno	Excede el requisito básico propio de la dimensión	
10	Excelente	Cumple con niveles de excelencia los requisitos de los descriptores.	

Los proyectos considerados "Buenos", "Muy Buenos" y "Excelentes", es decir con puntaje final entre 7 a 10, serán posibles de adjudicar.

DATOS GENERALES			
FECHA DE EVALUACIÓN: 03 de mayo de 2018			
NOMBRE DEL PROYECTO: PRI ADRA CHILE COQUIMBO			
MODALIDAD DE INTERVENCIÓN	PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADO - PRI		
UNIDAD EVALUADORA (Identificar Dirección Regional o Depto.): DIRECCIÓN REGIONAL COQUIMBO			
INSTITUCIÓN DEL PROYECTO: Agencia Adventista de desarrollo y recursos asistenciales ADRA - CHILE			
PUNTAJE FINAL:	8,05		

II. DIMENSION TECNICA (70 %)

1.-	Criterio : Experiencia anterior (20 %)	Ponderador (Columna A)	Puntaje Asignado (Columna B)	Puntaje Ponderado (Columna C)
	DESCRIPTORES			
a	Se presentan elementos relevantes de experiencias anteriores, atingentes a las temáticas a licitar.	35%	8	2,80
b	Se incorporan en el diseño de la propuesta, elementos relevantes de la experiencia anterior en el problema a abordar.	35%	8	2,80
c	Se presenta un análisis de la experiencia anterior, que permita visualizar los efectos diferenciados que provocaron en niños y niñas.	20%	8	1,60
d	La institución cuenta con experiencia en la ejecución de esta modalidad en el territorio focalizado, y con el sujeto de atención definido en las presentes bases de licitación, habiendo obtenido buena calificación en períodos precedentes.(ARTÍCULO 27 LEY Nº 20.032)	10%	6	0,60

	<b>SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 1</b>	<b>100%</b>		<b>7,80</b>
<b>2.-</b>	<b>Criterio : Justificación del proyecto y planteamiento del problema (20 %)</b>	<b>Ponderador % (A)</b>	<b>Puntaje (B)</b>	<b>(% puntaje)/100 (C)</b>
	<b>DESCRIPTORES</b>			
a	Se presenta diagnóstico incorporando datos cuantitativos y cualitativos relativos a la magnitud, territorio y factores asociados al problema abordado, complementando distintas fuentes actualizadas.	40%	9	3,60
b	El diagnóstico y planteamiento del problema consideran variables transversales como género, desarrollo evolutivo, etnia, necesidades especiales u otras que se encuentren presentes en los sujetos de atención. Análisis de la información desagregada por sexo, dando cuenta de la forma en que las problemáticas afectan diferenciadamente a niños/as.	15%	8	1,20
c	Se especifica el problema que se abordará y este se encuentra dentro del ámbito temático planteado del Servicio Nacional de Menores y responde a las bases de licitación respectivas.	25%	8	2,00
d	El proyecto entrega las motivaciones de su presentación y la justificación (explicitando cómo sería la situación sin proyecto)	20%	8	1,60
	<b>SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 2</b>	<b>100%</b>		<b>8,40</b>
<b>3.-</b>	<b>Criterio : Matriz lógica, objetivos y resultados (25 %)</b>	<b>Ponderador % (A)</b>	<b>Puntaje (B)</b>	<b>(% puntaje)/100 (C)</b>
	<b>DESCRIPTORES</b>			
a	Se formula un objetivo general coherente con lo solicitado en las Bases Técnicas.	15%	8	1,20
b	Se formulan objetivos específicos coherentes con el objetivo general del proyecto.	15%	8	1,20
c	Las metas o resultados son coherentes con el cumplimiento de los objetivos.	15%	8	1,20
d	Los indicadores y verificadores permiten definir los logros de las metas.	15%	8	1,20
e	Las actividades son coherentes con los objetivos específicos.	15%	8	1,20
f	Se plantean objetivos acordes a las distinciones de género, etnia y las diferencias de desarrollo evolutivo, pesquisadas en el diagnóstico.	15%	8	1,20
g	La propuesta incorpora alguna meta y/o actividad que considere de manera diferenciada las necesidades de niños y niñas y la satisfacción de ellas (enfoque de género).	10%	8	0,80
	<b>SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 3</b>	<b>100%</b>		<b>8,00</b>
<b>4.-</b>	<b>Criterio : Diseño de la intervención: Metodología y Estrategia (25 %)</b>	<b>Ponderador % (A)</b>	<b>Puntaje (B)</b>	<b>(% puntaje)/100 (C)</b>
	<b>DESCRIPTORES</b>			
a	El diseño de intervención es coherente con las orientaciones y/o lineamientos técnicos de las Bases.	25%	8	2,00
b	La propuesta elabora estrategias y/o métodos acordes con el problema identificado y con los objetivos propuestos.	30%	8	2,40
c	Se describen técnicas que responden a la/s estrategia/s y/o método planteado/s.	25%	8	2,00
d	El diseño de intervención incluye aspectos referidos al enfoque de derecho (inclusión y no discriminación) y elementos que consideren el enfoque de género, interculturalidad y desarrollo evolutivo.	5%	8	0,40
e	La estrategia y técnicas planteadas incorporan y estimulan la coordinación correspondiente al circuito de protección y de recursos locales.	15%	7	1,05
	<b>SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 4</b>	<b>100%</b>		<b>7,85</b>
<b>5.-</b>	<b>Criterio : Proceso de Evaluación (10 %)</b>	<b>Ponderador % (A)</b>	<b>Puntaje (B)</b>	<b>(% puntaje)/100 (C)</b>
	<b>DESCRIPTORES</b>			
a	Se explicita un plan de evaluación de proceso y de resultados que incorpore los instrumentos (o registros) a utilizar, la periodicidad y el responsable.	30%	7	2,10

b	Se explicita un plan de evaluación participativo por parte de los usuarios (Niños/as si su desarrollo evolutivo lo permite, profesionales de los centros residenciales, Unidades Regionales de Protección de Derechos y/o Adopción, familias a las que el niño ha sido integrado) que incorpore los instrumentos (o registros) a utilizar , la periodicidad y el responsable.	35%	8	2,80
c	Se consideran elementos del desarrollo evolutivo, del enfoque de género y necesidades especiales, en el plan de evaluación propuesto.	10%	8	0,80
d	En los planes de evaluación se incorpora la retroalimentación para el mejoramiento continuo de la intervención.	25%	9	2,25
<b>SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 5</b>		<b>100%</b>		<b>7,95</b>

**III. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (30 %)**

<b>1.- Criterio : Recursos Humanos (60 %)</b>	<b>Ponderador % (A)</b>	<b>Puntaje (B)</b>	<b>(% puntaje)/100 (C)</b>
<b>DESCRIPTORES</b>			
a La conformación del equipo es coherente con las bases de licitación.	25%	9	2,25
b Se especifican las funciones del equipo y éstas son coherentes con los objetivos del proyecto.	20%	8	1,60
c Las horas profesionales y de apoyo técnico son suficientes para lograr los objetivos del proyecto.	20%	8	1,60
d El equipo profesional y técnico está capacitado y/o tiene experiencia en la materia.	30%	8	2,40
e El proyecto cuenta con al menos un profesional con formación o conocimiento en la temática de género.	5%	9	0,45
<b>SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 1</b>	<b>100%</b>		<b>8,30</b>
<b>2.- Criterio : Recursos Materiales (40 %)</b>	<b>Ponderador % (A)</b>	<b>Puntaje (B)</b>	<b>(% puntaje)/100 (C)</b>
<b>DESCRIPTORES</b>			
a La institución especifica los mínimos exigidos en las Bases Técnicas en materia de infraestructura.	50%	8	4,00
b La institución especifica los mínimos exigidos en las Bases Técnicas en materia de equipamiento.	50%	8	4,00
<b>SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 7</b>	<b>100%</b>		<b>8,00</b>

**RESUMEN PORCENTAJES**

<b>CRITERIOS</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Puntaje</b>	<b>(% puntaje)/100</b>
<b>DIMENSION II</b>			
1 Experiencia anterior	20%	7,80	1,56
2 Justificación del proyecto y planteamiento del problema	20%	8,40	1,68
3 Matriz Lógica	25%	8,00	2,00
4 Diseño de Intervención	25%	7,85	1,96
5 Evaluación	10%	7,95	0,80
<b>TOTAL DIMENSION II</b>	<b>70%</b>		<b>8,00</b>
<b>DIMENSION III</b>			
1 Recursos Humanos	60%	8,30	4,98
2 Recursos Materiales	40%	8,00	3,20
<b>TOTAL DIMENSION III</b>	<b>30%</b>		<b>8,18</b>

**PUNTAJE FINAL**

	<b>Puntaje Final</b>
<b>Dimensión II</b>	<b>5,60</b>
<b>Dimensión III</b>	<b>2,45</b>
<b>TOTAL</b>	<b>8,05</b>

**OBSERVACIONES :**

Proyecto se ajusta a Bases Técnicas.



Firma Presidente(a) Comisión Evaluadora