

PAUTA DE EVALUACIÓN
LÍNEA PROGRAMAS DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADA

MODALIDAD: Programa de intervención con niños/as institucionalizados, y su preparación para la integración a familia alternativa a la de origen.

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar la calidad y la atingencia de la formulación de las propuestas que se presentan al Servicio Nacional de Menores. Se evalúan dos grandes dimensiones, la dimensión técnica y la dimensión de recursos humanos y materiales.

El evaluador/a deberá realizar el siguiente procedimiento :

Calificar cada uno de los criterios, estableciendo **un máximo de 10 puntos y un mínimo de 1 punto** (sólo deberá trabajarse con números enteros) para cada criterio (columna B).

Cada descriptor tiene asignado una ponderación porcentual cuya suma es igual a 100 % (columna A).

El puntaje asignado por el/la evaluador/a se multiplica automáticamente por la columna A, y se obtiene el valor de cada descriptor. La suma de ellos dará el valor de cada criterio.

La escala para la asignación de puntajes es la siguiente :

ESCALA DE PONDERACIÓN		
PUNTAJE	CATEGORÍA	DEFINICIÓN
1 a 2,9	Deficiente	No se cumple con ningún aspecto señalado en el descriptor
3 a 4,9	Insuficiente	Se cumple con solo uno de los aspectos señalados en el descriptor
5 a 6,9	Regular	Se cumple con algunos de los aspectos señalados en el descriptor
7 a 8,9	Bueno	Se cumple con todos los aspectos señalados en el descriptor
9 a 9,9	Muy Bueno	Excede el requisito básico propio de la dimensión
10	Excelente	Cumple con niveles de excelencia los requisitos de los descriptores.

Los proyectos considerados "Buenos", "Muy Buenos" y "Excelentes", es decir con puntaje final entre 7 a 10, serán posibles de adjudicar.

DATOS GENERALES			
FECHA DE EVALUACIÓN: 26-04-18			
NOMBRE DEL PROYECTO: PRI BUEN TRATO			
MODALIDAD DE INTERVENCIÓN		PROGRAMA DE PROTECCIÓN ESPECIALIZADO - PRI	
UNIDAD EVALUADORA (Identificar Dirección Regional o Depto.): DEADOP			
INSTITUCIÓN DEL PROYECTO: CORPORACIÓN PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DEL MALTRATO AL MENOR DE LA REGIÓN DEL BÍO BÍO CATIM			
PUNTAJE FINAL: 5,85			

II. DIMENSION TECNICA (70 %)

1.-	Criterio : Experiencia anterior (20 %)	Ponderador (Columna A)	Puntaje Asignado (Columna B)	Puntaje Ponderado (Columna C)
	DESCRIPTORES			
a	Se presentan elementos relevantes de experiencias anteriores, atinentes a las temáticas a licitar.	35%	5	1,75
b	Se incorporan en el diseño de la propuesta, elementos relevantes de la experiencia anterior en el problema a abordar.	35%	5	1,75
c	Se presenta un análisis de la experiencia anterior, que permita visualizar los efectos diferenciados que provocaron en niños y niñas.	20%	5	1,00
d	La institución cuenta con experiencia en la ejecución de esta modalidad en el territorio focalizado, y con el sujeto de atención definido en las presentes bases de licitación, habiendo obtenido buena calificación en periodos precedentes.(ARTÍCULO 27 LEY Nº 20.032)	10%	5	0,50
	SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 1	100%		5,00
2.-	Criterio : Justificación del proyecto y planteamiento del problema (20 %)	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
	DESCRIPTORES			
a	Se presenta diagnóstico incorporando datos cuantitativos y cualitativos relativos a la magnitud, territorio y factores asociados al problema abordado, complementando distintas fuentes actualizadas.	40%	6	2,40
b	El diagnóstico y planteamiento del problema consideran variables transversales como género, desarrollo evolutivo, etnia, necesidades especiales u otras que se encuentren presentes en los sujetos de atención. Análisis de la información desagregada por sexo, dando cuenta de la forma en que las problemáticas afectan diferenciadamente a niños/as.	15%	6	0,90
c	Se especifica el problema que se abordará y este se encuentra dentro del ámbito temático planteado del Servicio Nacional de Menores y responde a las bases de licitación respectivas.	25%	6	1,50
d	El proyecto entrega las motivaciones de su presentación y la justificación (explicitando cómo sería la situación sin proyecto)	20%	6	1,20
	SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 2	100%		6,00
3.-	Criterio : Matriz lógica, objetivos y resultados (25 %)	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
	DESCRIPTORES			
a	Se formula un objetivo general coherente con lo solicitado en las Bases Técnicas.	15%	8	1,20
b	Se formulan objetivos específicos coherentes con el objetivo general del proyecto.	15%	8	1,20
c	Las metas o resultados son coherentes con el cumplimiento de los objetivos.	15%	8	1,20
d	Los indicadores y verificadores permiten definir los logros de las metas.	15%	8	1,20
e	Las actividades son coherentes con los objetivos específicos.	15%	5	0,75

f	Se plantean objetivos acordes a las distinciones de género, etnia y las diferencias de desarrollo evolutivo, pesquisadas en el diagnóstico.	15%	7	1,05
g	La propuesta incorpora alguna meta y/o actividad que considere de manera diferenciada las necesidades de niños y niñas y la satisfacción de ellas (enfoque de género).	10%	5	0,50
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 3		100%		7,10
4.-	Criterio : Diseño de la intervención: Metodología y Estrategia (25 %)	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
DESCRIPTORES				
a	El diseño de intervención es coherente con las orientaciones y/o lineamientos técnicos de las Bases.	25%	3	0,75
b	La propuesta elabora estrategias y/o métodos acordes con el problema identificado y con los objetivos propuestos.	30%	3	0,90
c	Se describen técnicas que responden a la/s estrategia/s y/o método planteado/s.	25%	3	0,75
d	El diseño de intervención incluye aspectos referidos al enfoque de derecho (inclusión y no discriminación) y elementos que consideren el enfoque de género, interculturalidad y desarrollo evolutivo.	5%	3	0,15
e	La estrategia y técnicas planteadas incorporan y estimulan la coordinación correspondiente al circuito de protección y de recursos locales.	15%	3	0,45
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 4		100%		3,00
5.-	Criterio : Proceso de Evaluación (10 %)	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
DESCRIPTORES				
a	Se explicita un plan de evaluación de proceso y de resultados que incorpore los instrumentos (o registros) a utilizar, la periodicidad y el responsable.	30%	7	2,10
b	Se explicita un plan de evaluación participativo por parte de los usuarios (Niños/as si su desarrollo evolutivo lo permite, profesionales de los centros residenciales, Unidades Regionales de Protección de Derechos y/o Adopción, familias a las que el niño ha sido integrado) que incorpore los instrumentos (o registros) a utilizar , la periodicidad y el responsable.	35%	6	2,10
c	Se consideran elementos del desarrollo evolutivo, del enfoque de género y necesidades especiales, en el plan de evaluación propuesto.	10%	5	0,50
d	En los planes de evaluación se incorpora la retroalimentación para el mejoramiento continuo de la intervención.	25%	7	1,75
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 5		100%		6,45
III. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (30 %)				
1.-	Criterio : Recursos Humanos (60 %)	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
DESCRIPTORES				
a	La conformación del equipo es coherente con las bases de licitación.	25%	6	1,50
b	Se especifican las funciones del equipo y éstas son coherentes con los objetivos del proyecto.	20%	8	1,60
c	Las horas profesionales y de apoyo técnico son suficientes para lograr los objetivos del proyecto.	20%	6	1,20

d	El equipo profesional y técnico está capacitado y/o tiene experiencia en la materia.	30%	6	1,80
e	El proyecto cuenta con al menos un profesional con formación o conocimiento en la temática de género.	5%	4	0,20
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 1		100%		6,30
2.-	Criterio : Recursos Materiales (40 %)	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
DESCRIPTORES				
a	La institución especifica los mínimos exigidos en las Bases Técnicas en materia de infraestructura.	50%	8	4,00
b	La institución especifica los mínimos exigidos en las Bases Técnicas en materia de equipamiento.	50%	8	4,00
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 7		100%		8,00

RESUMEN PORCENTAJES

CRITERIOS		Ponderación	Puntaje	(% puntaje)/100
DIMENSION II				
1	Experiencia anterior	20%	5,00	1,00
2	Justificación del proyecto y planteamiento del problema	20%	6,00	1,20
3	Matriz Lógica	25%	7,10	1,78
4	Diseño de Intervención	25%	3,00	0,75
5	Evaluación	10%	6,45	0,65
TOTAL DIMENSION II		70%		5,37
DIMENSION III				
1	Recursos Humanos	60%	6,30	3,78
2	Recursos Materiales	40%	8,00	3,20
TOTAL DIMENSION III		30%		6,98

PUNTAJE FINAL

			Puntaje Final
Dimensión II			3,76
Dimensión III			2,09
TOTAL			5,85

OBSERVACIONES :

El proyecto cuenta con experiencia principalmente en temáticas de maltrato grave y abuso, y recién desde el año 2017 junto a Sename asumió la administración de modelos residenciales REM PER. Si bien su trabajo ha estado ligado a la infancia vulnerada, no posee mayor experiencia respecto a la intervención con niños y niñas institucionalizados ni con la preparación para su integración a familia adoptiva.

Se plantea un análisis principalmente cuantitativo atingente a la región, desagregando la información por sexo e incluyendo constantemente la temática de género, interculturalidad y discapacidad. Se hace mucho hincapié al tema de la pobreza como factor preponderante de vulnerabilidad.

La matriz lógica cumple con los requisitos solicitados en las Bases técnicas en cuanto a la formulación de objetivos, metas y verificadores. No obstante, no todos los objetivos plantean actividades.

El diseño de intervención se considera insuficiente dado que ahonda principalmente en el marco teórico, pero no incorpora el diseño de cuál será su intervención, sólo cumple con señalar las fases técnicas, pero no se desarrolla mayormente cuáles serán las estrategias y técnicas que permitirán dar curso a la intervención. Este punto es esencial para dar forma al proyecto y presentar cuál será su línea de acción y cómo se abordará el problema, sin embargo eso no está reflejado en el documento.

Se establece un Plan de evaluación tanto de procesos como de resultados y de usuarios. En cuanto al plan de evaluación de usuarios no se contempla al niño/a como participante. La retroalimentación consiste en una encuesta de satisfacción del usuario.

El equipo profesional que se propone cuenta mayoritariamente con experiencia en DAM, Programas de maltrato PRM, temáticas de abuso, sin embargo no se aprecia que cuenten con mayores conocimientos o experiencia en intervención de niños/as institucionalizados y su preparación para integrarse en familia adoptiva. Por otra parte, considerando que en la VIII región son 45 plazas, el Proyecto debiera contar con al menos 4 Psicólogos que cumplan jornada completa y uno que cumpla media jornada, sin embargo se propone a 3 Psicólogos jornada completa más la Directora que cumple 33 horas semanales, con lo cual no se alcanza a cubrir el requerimiento profesional. No se acredita que alguno de los profesionales cuente con formación o conocimiento en tema de género.

El Proyecto señala contar con el equipamiento y la infraestructura adecuada para dar cumplimiento a las bases técnicas.



Firma Presidente(a) Comisión Evaluadora