

ANEXO 3 : PAUTA DE EVALUACION EX ANTE

PROGRAMA DE ATENCIÓN SOCIOEDUCATIVA PARA ADOLESCENTES PRIVADOS DE LIBERTAD Y EN EL MEDIO LIBRE

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar la pertinencia y la atinencia de la formulación de las propuestas que se presentan a la licitación de programas de Justicia Juvenil del Servicio Nacional de Menores. Se evalúan dos dimensiones, la dimensión técnica, la dimensión de recursos humanos y materiales.

Cada evaluador/a deberá efectuar el siguiente procedimiento :

1º Calificar cada uno de los criterios, estableciendo un máximo de 5 puntos y un mínimo de 1 punto (sólo deberá trabajarse con números enteros) para cada criterio (columna B).

2º Cada descriptor tiene asignada una ponderación porcentual cuya suma es igual a 100 % (columna A).

El puntaje asignado por el/la evaluador/a se multiplica automáticamente por la columna A, y se obtiene el valor de evaluación para cada descriptor. La suma de ellos dará el valor de cada criterio.

3º Los resultados totales de los puntajes de cada criterio registrados en la fila "Suma de la Columna" son traspasados al cuadro RESUMEN DE LOGRO EVALUACION POR DIMENSIÓN, en donde éstos se consolidan, se multiplican por el factor ponderación y luego para lograr una suma en números enteros, la cifra resultante de "ponderación" * "puntaje" se multiplica por 20. A continuación se adicionan, entregando el resultado de evaluación de cada Dimensión (con valores entre 0 y 100). Finalmente, los resultados totales de cada dimensión son ponderados en el cuadro PUNTAJE FINAL (60% Dimensión Técnica; 40% Dimensión Rcs. Humanos, Materiales)

4º Con estos resultados, la Pauta de Evaluación entregará de manera automática los niveles de cumplimiento que servirán como referencia para establecer los parámetros para la aprobación y su priorización, siguiendo lo señalado en el cuadro CATEGORIAS DE EVALUACIÓN. Los proyectos considerados "satisfactorios", es decir evaluados con puntajes entre 80 y 100 serán posibles de adjudicar. Cabe precisar que los proyectos que obtengan puntaje de 79,55 se aproximarán a 80. La tabla para este análisis se adjunta a continuación:

Puntaje de Logro	CATEGORIAS DE EVALUACION
80 a 100	Evaluación Satisfactoria. El proyecto es posible de ser adjudicado.
0 a 79	Evaluación Insatisfactoria, el proyecto no es posible de ser adjudicado.

La escala para la asignación de puntajes en cada criterio a evaluar irá de 1 a 5 con las siguientes consideraciones:

ESCALA DE PUNTAJES DE EVALUACION

DEFINICIÓN	CATEGORÍA	PUNTAJE
El proyecto no se ajusta a las exigencias del programa.	Deficiente	1
El proyecto presenta debilidades significativas respecto de las exigencias del programa.	Insuficiente	2
El proyecto se ajusta a lo convenido pero presenta debilidades	Regular	3
El proyecto se ajusta satisfactoriamente a lo convenido.	Bueno	4
El proyecto supera las exigencias del programa (Innovación)	Excelente	5

I. DATOS GENERALES

FECHA DE EVALUACION	05 al 09 de febrero de 2018		
NOMBRE DEL PROYECTO	ASE SUMA QAMAÑA		
Sigla y Nombre de fantasía	ASE SUMA QAMAÑA		
CODIGO	138		
MODALIDAD DE INTERVENCIÓN:	Programas de Atención Socioeducativa para para adolescentes privados de Libertad y Medio Libre		
REGION (Poner nombre de la región no en número)	ARICA Y PARINACOTA	COMUNA (S)	ARICA, CAMARONES, GENERAL LAGOS Y PUTRE
INSTITUCION	FUNDACION CRESERES		
PUNTAJE FINAL	77,88		

PROYECTO CON EVALUACION NO SATISFACTORIA NO RECOMENDADO PARA ADJUDICAR

NELSON INZUNZA SEPULVEDA 12.204.448-3

Nombre, rut y firma Evaluador (a)

ALONDRA MOSTROZA CALDERON 16.772.641-0

Nombre, rut y firma Evaluador (a)

LUIS MORANDE FLORES 6.517.478-2

Nombre, rut y firma Presidente (a) Comisión

I. DIMENSION TECNICA (60 %)

1.-	Criterio : Experiencia Institucional (20%) Para Instituciones que están actualmente ejecutando proyectos de apoyo a la reinserción educativa (ex ASR) se considerará evaluaciones anteriores de dichos proyectos e información levantada a través de la supervisión técnica. Para nuevas Instituciones se considerará experiencia en adolescencia y jóvenes, asociada al apoyo educativo en el ámbito de la educación formal y/o informal. Se valorará la Innovación desde la ejecución de proyectos resultados generales presentados.	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
a	Se presentan aportes innovadores de experiencias de reinserción educativa o educacional anteriores.	50%	5	50
b	Se señalan experiencias anteriores y resultados o logros anteriores.	50%	4	40
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 1		100%		90,0

Observaciones: Fundamente breve pero consistentemente la nota asignada.	
Fortalezas	Debilidades
Presentan innovación en su trayectoria como ejecutores de programas ASR Y PDE. Dan cuenta de experiencias y de sus resultados en exámenes libres, incorporación a la ed. formal y en rendimiento de PSU.	No presenta experiencia ejecutando programas de Justicia Juvenil en la región.

2.-	Criterio: Diagnóstico (20%). Diagnóstico (10%). Considerar que el diagnóstico debe ser actualizado, dando cuenta de la situación de educación y/o escolaridad de la comuna o región que cubrirá el programa (enfoque territorial por sobre información nacional general; y debe considerar además variables de género y multiculturalidad.	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
a	Se incorporan antecedentes de diagnóstico de escolaridad y otros que permitan identificar el problema en el territorio	50%	3	30
b	Se incorpora información sobre género y multiculturalidad utilizable para posteriores análisis y uso de estrategias específicas.	50%	4	40
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 2		100%		70,0

Observaciones: Fundamente breve pero consistentemente la nota asignada.	
Fortalezas	Debilidades
Diagnostico incorpora realidad regional educativa, presenta antecedentes cuali y cuantitativos. Proyecto incorpora antecedentes de genero y multiculturalidad.	Proyecto el cual no identifica información relativa a infractores de ley.

3.-	Criterio : Sujeto de Atención (10 %) Respecto del sujeto, se deben destacar las situaciones específicas de escolaridad que cubrirá. Debe ser coherente con el diagnóstico y el enfoque teórico presentado o utilizado. Para Instituciones que ya vienen ejecutando proyectos en esta línea, es deseable que incorporen datos de su experiencia en este ámbito. Plantera el problema e importancia e este frente como oferta especializada.	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
a	El Proyecto señala claramente que puede abordar las situaciones de escolaridad señaladas (cobertura pedagógica)	20%	5	20,0
b	Se identifican las necesidades del sujeto de atención abordables de manera focalizada y las que requerirán apoyo de redes, por el proyecto y otras por la Red. El proyecto señala fuentes, argumentos teóricos o teorías a la base. En caso de programas para CIP y para CRC presenta estrategias diferenciadas, en términos generales.	40%	4	32,0
c	Se describe el problema que se abordará y éste es coherente con lo requerido en las Orientaciones Técnicas; señala la necesidad de esta oferta especializada explicita "cómo sería la situación sin proyecto" sobre la base de escenarios posibles.	40%	3	24,0
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 3		100%		76,0

Observaciones: Fundamente breve pero consistentemente la nota asignada.	
Fortalezas	Debilidades
Si señala cobertura pedagógica, da cuenta de fuentes y argumentos teóricos, presenta estrategias de trabajo para CIP y para CRC. Proyecto da cuenta de las necesidades a realizar y del uso de redes.	No hace mención de la necesidad de programa en CSC y Programas del medio libre.

4.- Criterio : Objetivos (10%)	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
a Se formula objetivo de propósito coherente con lo solicitado en las Orientaciones Técnicas	40%	5	50
b Se presentan objetivos específicos coherentes con el objetivo general del proyecto y OOTT . Se formula (n) otro (s) objetivos que le proyecto pueda alcanzar.	60%	5	50
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 4	100%		100,0

Observaciones: Fundamente breve pero consistentemente la nota asignada.	
Fortalezas	Debilidades
Objetivos coherentes con las orientaciones Técnicas	

5.- Criterio : Estrategia/ propuesta de intervención metodología (20 %) DESCRIPTORES	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
a Se describe clara y concisamente enfoque teórico a la base de la propuesta metodológica	20%	4	16,0
b La estrategia y metodologías de intervención se proyecta y presenta en tabla de estrategias operacionalizadas en sus cinco (5) columnas (matriz numeral 5.2) de manera clara y coherente con los ámbitos de intervención.	50%	2	20,0
Se presenta propuesta de Coordinaciones territoriales con los diversos actores y/o redes, relevando la permanencia del trabajo con el circuito potencialmente derivador: PLA,PLE,CSC,CIP y CRC.	30%	4	25,0
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 5	100%		61,0

Observaciones: Fundamente breve pero consistentemente la nota asignada.	
Fortalezas	Debilidades
Presenta enfoque teórico en la metodología. Presenta una adecuada propuesta de coordinaciones territoriales con la red.	No son considerados en la matriz los estándares de intervención otorgados en la Orientaciones Técnicas

6.- Criterio : Planificación Indicadores /Evaluabilidad (20%) Sistematización DESCRIPTORES	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
a Se presenta un Plan que ordena en tiempos dentro de un periodo de 12 meses los indicadores de Gestión y Resultados	70%	4	56,0
b Se propone una sistematización desde el 9° mes de funcionamiento, señalando modelo, responsables, incorporación de usuarios al proceso.	30%	5	30,0
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 6	100%		86,0

Observaciones: Fundamente breve pero consistentemente la nota asignada.	
Fortalezas	Debilidades
Proyecto propone sistematización, da cuenta del plan de trabajo incorporando actividades e instrumentos para lograr los resultados esperados	

II. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (40 %)				
7.-	Criterio : Equipo, RRHH (60%)	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
a	La conformación curricular del equipo y el número de profesionales demuestra competencias experiencia en lo socioeducativo y (psico)pedagógico siendo coherente con lo solicitado en las Orientaciones Técnicas (OOTT) y con el problema que se abordará, se señalan profesión, experiencia, cargo, jornada de trabajo y se adjuntan Currículos Vitales.	40%	5	40,0
b	Se da cuenta de una propuesta organizacional que distribuye tareas, señala su funcionamiento (Ej: reuniones técnicas), iniciativas de capacitación o autocuidado)	30%	4	25,0
c	Al menos un profesional del equipo está capacitado, tiene experiencia y/o conocimiento en la aplicación de instrumentos (o Test) psicopedagógicos y de evaluación del potencial de aprendizaje.	30%	5	30,0
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 7		100%		95,0

8	Criterio : Recursos Materiales (40 %)	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje)/100 (C)
a	La institución cumple explicitando los puntos 1) y 2) del Formulario de Presentación de Proyectos (condiciones del inmueble, distribución de espacios, tipo de sede, documentos de respaldo, etc.)	60%	2	24,0
b	La institución especifica los aportes propios de aportes propios en materia de equipamiento de oficina instrumentos de medición psicopedagógicos, test para evaluar potenciales de aprendizaje, material didáctico apropiado al potencial educando, otro material de apoyo relevante para reforzar metodologías.	40%	3	24,0
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 8		100%		48,0

Observaciones: Fundamente breve pero consistentemente la nota asignada.	
Fortalezas	Debilidades
En equipamiento el proyecto aportará con proyector multimedia, 30 libros y 2 instrumentos de evaluación.	Falta incorporar mayor información y descripción del inmueble (numero de oficinas, baños, lugar físico, entre otras)

RESUMEN PORCENTAJES

CRITERIOS	Ponderación	Puntaje	(% puntaje)/100
DIMENSION I			
1 Experiencia institucional	20%	90,0	18,0
2 Diagnóstico.	20%	70,0	14,0
3 Sujeto de Atención	10%	76,0	7,6
4 Objetivos	10%	100,0	10,0
5 Estrategia/ Propuestas de intervención / metodología	20%	61,0	12,2
6 Planificación / Indicadores /Evaluabilidad. Sistematización	20%	86,0	17,2
TOTAL DIMENSION I	100%		79,0

DIMENSION II			
7 Recursos Humanos	60%	95,0	57,0
8 Recursos Materiales	40%	48,0	19,2
TOTAL DIMENSION II	100%		76,2

CONSOLIDADO PUNTAJES POR DIMENSIÓN		Puntaje Final
Dimensión I (60%)		47,40
Dimensión II (40%)		30,48
TOTAL		77,88

OBSERVACIONES :
Solo el proyecto original posee los Curriculum Vitae de los profesionales que trabajaran en el proyecto, las dos copias del proyecto no contaban con los curriculum vitae . La propuesta estaba sin anillar y con diversos documentos sueltos que se debieron ordenar.

SOLICITUD CERTIFICADO DE DISPONIBILIDAD PRESUPUESTARIA

PROYECTO

FECHA

5	2	20 18
dia	mes	año

CODIGO DEL PROYECTO	<input type="text"/>	COMUNA	ARICA
NOMBRE DEL PROYECTO			
A	S	E	APOYO SOCIO EDUCATIVO
B	A	L	D
O	M	E	R
O	L	I	L
L	O		
INSTITUCION			
CORPORACION DE FORMACIÓN LABORAL AL ADOLESCENTE - CORFAL			
<input type="text"/>			
<input type="text"/>			

Nota : Al nombre del proyecto debe anteceder la clasificación correspondiente, que está contenida en la Ficha de Datos Básicos.

PROYECTO NUEVO O CONTINUIDAD (Ver Códigos)

NUMERO DE PLAZAS	FACTOR EDAD	FAC. COBERTURA	POB. CONVENIDA	MODELO DE INTERVENCION
<input type="text"/> 3 <input type="text"/> 0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ASE
FACTOR DISCAPACIDAD	FACTOR COMPLEJIDAD	FACTOR ZONA	VIDA FAMILIAR	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	C	<input type="text"/>	
RECURSOS COMPROMETIDOS	ANUAL	\$	56.994.140	

Nota : El Factor Cobertura se utilizará en el caso de los centros residenciales. Para la línea OPD se deberá incorporar la población convenida en el recuadro correspondiente.

TERMINO DE PROYECTO (Ver Códigos)

NUMERO DE PLAZAS	FACTOR EDAD	FAC. COBERTURA	POB. CONVENIDA	MODELO DE INTERVENCION
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
FACTOR DISCAPACIDAD	FACTOR COMPLEJIDAD	FACTOR ZONA	VIDA FAMILIAR	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
RECURSOS LIBERADOS	ANUAL	\$	<input type="text"/>	

Nota : El Factor Cobertura se utilizará en el caso de los centros residenciales. Para la línea OPD se deberá incorporar la población convenida en el recuadro correspondiente.

CODIGOS

COBERTURA P Pequeña 0-20 plazas B Baja 21-40 plazas M Mediana 41-60 plazas A Alta más de 60 plazas	VIDA FAMILIAR SI NO	COMPLEJIDAD CC Con Complejidad SC Sin Complejidad
DISCAPACIDAD DM Discapacidad Mental Discreta o Moderada FS Discapacidad Fisica o Sensorial GP Discapacidad Mental Grave o Profunda	EDAD L Lactantes P Preescolares M Mayores O Otro	ZONA A 0% B 14% C 28% D 56% E 84% F 100%

OBSERVACIONES Y COMENTARIOS

Proyecto sugerido para adjudicar, Código de licitación N° 138, Vigésimo Primer Concurso Público de proyectos para la Línea de Acción Programas de Reinserción para Adolescentes Infractores a la Ley Penal en General, modalidad Línea de Atención Socioeducativa para Adolescentes Privados de Libertad y en el Medio Libre (ASE)

FIRMA Y TIMBRE DIRECTOR REGIONAL O DEPTO. CORRESPONDIENTE

