

ANEXO 3 PAUTA DE EVALUACIÓN EX ANTE LICITACIÓN DE
PROGRAMA DE LIBERTAD ASISTIDA

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar la pertinencia y la atingencia de la formulación de las propuestas que se presentan a la licitación de programas de Justicia Juvenil del Servicio Nacional de Menores. Se evalúan dos dimensiones: la dimensión técnica y la dimensión de recursos humanos y materiales.

Cada evaluador/a deberá efectuar el siguiente procedimiento :

1º Calificar cada uno de los criterios, estableciendo un máximo de 5 puntos y un mínimo de 1 punto (sólo deberá trabajarse con números enteros) para cada criterio (columna B).

2º Cada descriptor tiene asignada una ponderación porcentual cuya suma es igual a 100 % (columna A).

El puntaje asignado por el/la evaluador/a se multiplica automáticamente por la columna A, y se obtiene el valor de evaluación para cada descriptor. La suma de ellos dará el valor de cada criterio.

3º Los resultados totales de los puntajes de cada criterio registrados en la fila "Suma de la Columna" son traspasados al cuadro RESUMEN DE LOGRO EVALUACIÓN POR DIMENSIÓN, en donde éstos se consolidan, se multiplican por el factor ponderación y luego para lograr una suma en números enteros, la cifra resultante de "ponderación" * "puntaje" se multiplica por 20. A continuación se adicionan, entregando el resultado de evaluación de cada Dimensión (con valores entre 0 y 100). Finalmente, los resultados totales de cada dimensión son ponderados en el cuadro PUNTAJE FINAL (65% Dimensión Técnica; 35% Dimensión Rcs. Humanos, Materiales).

4º Con estos resultados, la Pauta de Evaluación entregará de manera automática los niveles de cumplimiento que servirán como referencia para establecer los parámetros para la aprobación y su priorización, siguiendo lo señalado en el cuadro CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN. Los proyectos considerados "satisfactorios", es decir evaluados con puntajes entre 80 y 100 serán posibles de adjudicar. Cabe precisar que los proyectos que obtengan puntaje de 79,55 se aproximarán a 80, casos en los que será posible adjudicar. Bajo 79,54 puntos no será posible adjudicar el proyecto.

La tabla para este análisis se adjunta a continuación:

Puntaje de Logro	CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN
80 a 100	Evaluación Satisfactoria. El proyecto es posible de ser adjudicado.
0 a 79	Evaluación Insatisfactoria, el proyecto no es posible de ser adjudicado.

ESCALA DE PUNTAJES DE EVALUACIÓN

La escala para la asignación de puntajes en cada criterio a evaluar irá de 1 a 5 con las siguientes consideraciones:

PUNTAJE	CATEGORÍA	DEFINICIÓN
1	Deficiente	El proyecto no se ajusta a las exigencias del programa
2	Insuficiente	El proyecto presenta debilidades
3	Regular	El proyecto se ajusta a lo convenido pero
4	Bueno	El proyecto se ajusta satisfactoriamente a lo
5	Excelente	El proyecto supera las exigencias del programa

Las observaciones derivadas de esta Pauta en sus cuadros de fortalezas y debilidades, así como en Observaciones Generales serán consideradas como parte del seguimiento de la supervisión técnica que se realizará una vez adjudicado el proyecto y puesto en marcha.

DATOS GENERALES

PERIODO DE EVALUACIÓN	113	15.12.2017
NOMBRE DEL PROYECTO	PLA Ciudad del Niño Chiloé	
CÓDIGO	113	
MODALIDAD DE INTERVENCIÓN:	Programa de Libertad Asistida	
REGIÓN	LOS LAGOS	COMUNA (S) Provincia de Chiloé: Ancud, Chomchi, Quellón, Castro, Curaco de Velez, Dalcahue, Quemchi, Quinchao, Quellén y Puqueldón.
INSTITUCIÓN	Consejo de Defensa del Niño/ Ciudad del Niño	
PUNTAJE FINAL	91,40	

PROYECTO CON EVALUACIÓN SATISFACTORIA RECOMENDADO PARA SER ADJUDICADO

Christian Angulo Torres 12.012.776-4
Nombre, rut y firma Evaluador (a)

Nombre, rut y firma Evaluador (a)
N. 806 182-2

Nombre, rut y firma Presidente (a) Comisión
Victor Alejandro Salazar
N. 189 861-2

SERVICIO NACIONAL DE MENORES
DIRECCION REGIONAL
REGION DE LOS LAGOS
PUERTO MONTT
CHILE

I. DIMENSIÓN TÉCNICA (65%)				
1.	Criterio : Experiencia Institucional (15%). Refiere al trabajo previo desarrollado por la institución oferente en las áreas de intervención relacionadas a la ley 20.084, prevención y tratamiento del consumo de drogas y alcohol con jóvenes que han entrado en conflicto con la ley penal, y trabajo comunitario para la inserción de adolescentes que han entrado en conflicto con la ley penal. Se considerará la generación de avances técnicos e innovación desde la ejecución de proyectos.	Ponderado r% (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRIPTORES				
a	La institución cuenta con experiencia en la ejecución de Programas de Libertad Asistida y/o programas relacionados a la temática en el territorio, habiendo obtenido en sus evaluaciones de desempeño, calificaciones buenas o excelentes en períodos precedentes.	40%	3	1,20
b	La institución evidencia prácticas concretas de avance técnico e innovación en la intervención con adolescentes y jóvenes que han entrado en conflicto con la ley penal, mediante sistematizaciones, estudios y/o publicaciones.	30%	4	1,20
c	Se presenta un análisis de la experiencia institucional que permita visualizar los resultados cualitativos y cuantitativos que provocaron las intervenciones en los/las adolescentes y jóvenes.	20%	4	1,20
SUMA DE LA COLUMNA C= CRITERIO 1		100%		3,60
Observaciones: Fundamente breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
El proyecto da cuenta de un análisis de la experiencia institucional, que claramente permite identificar la experiencia técnico - práctico en la intervención con adolescentes que han infringido la Ley Penal.		Si bien la institución da cuenta de antecedentes de experiencias respecto de programas en la modalidad de atención de libertad asistida, éstas corresponden a otros territorios al cual postula.		
2.	Criterio : Diagnóstico, Manténimiento del problema. Justificación del proyecto y Sujeto de Atención (20%). Se debe contar con datos actualizados, dando cuenta de recursos y necesidades locales, considerando un enfoque territorial, problemáticas y necesidades ligadas a la población juvenil, tomando en cuenta además la perspectiva de género en dicho diagnóstico. Es deseable que incorporen datos de elaboración propia del sujeto de atención en este tipo de programas (caracterización del usuario/a, causas de ingreso, causas de egreso, etc.).	Ponderado r% (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRIPTORES				
a	Se presenta diagnóstico incorporando datos relativos a la magnitud y factores asociados al problema abordado, complementando distintas fuentes actualizadas de manera diferenciada para los y las adolescentes en el territorio.	30%	4	1,20
b	Se presenta en la caracterización del sujeto de atención la información desagregada por rango etáreo, grupo étnico, sexo, tipos de delitos por los que ingresan al sistema judicial, entre otras que se estimen significativas para el desarrollo del proyecto.	20%	4	0,80
c	Se presenta una caracterización del sujeto que aclara sus necesidades de intervención fundamentando el enfoque utilizado, no existiendo elementos discriminatorios en la caracterización del sujeto de atención conforme a la modalidad.	20%	4	0,80
d	Se especifica el problema que se abordará y éste es consistente con lo requerido en las Orientaciones Técnicas, entregándose las motivaciones de la postulación y explicitando "cómo sería la situación sin proyecto" sobre la base de escenarios posibles.	30%	5	1,50
SUMA DE LA COLUMNA C= CRITERIO 2		100%		4,30
Observaciones: Fundamente breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
El proyecto identifica de buena manera el problema que se abordará como de sus especificidades lo cual va acorde con lo estipulado en las Orientaciones técnicas.		Si bien se incorpora un buen diagnóstico, el que da cuenta una serie de antecedentes desagregados que hacen concebir y denotar la realidad de la problemática a atender bajo el marco de la Ley de Responsabilidad Penal Adolescente, no se consigna información relativa a la modalidad de atención al que postula, como asimismo no considera mayormente elementos culturales y territoriales que pueden denotar pautas conductuales que son dables se considerar en la intervención, lo que perfilaría de mejor manera al potencial sujeto de atención del proyecto.		

3.-	Criterio : Objetivos del Programa, Diseño de la Intervención, Metodología y Estrategia (40%) El objetivo general debe alinearse con el que se plantea en las Orientaciones Técnicas para Programas de Libertad Asistida, el marco jurídico y enfoques teóricos a la base. La propuesta debe señalar estrategias y metodologías coherentes con el diagnóstico presentado y con los objetivos propuestos detallando los enfoques teóricos utilizados, los énfasis para el abordaje de prestaciones básicas y necesidades específicas señaladas en Orientaciones Técnicas.	Ponderado r% (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRPTORES				
a	Se formula un objetivo general coherente con los objetivos planteados en las Orientaciones Técnicas para el Programa de Libertad Asistida, y contribuye a subsanar el problema identificado.	15%	5	0,75
b	Propuesta contempla estrategias y metodologías para el diseño de Planes de Intervención Individualizados basados en la evaluación de principales factores de riesgo, necesidades de intervención y capacidad de respuesta de acuerdo a los recursos específicos de cada joven.	10%	5	0,50
c	Propuesta considera estrategias y metodologías para la implementación medidas de control y supervisión decretadas por el tribunal, en el contexto de la relación adolescente-delegado que favorezcan procesos de responsabilización, integración social y de desistimiento de comportamientos en conflicto con la ley	10%	4	0,40
d	Propuesta considera el desarrollo de acciones con la red familiar, sociocomunitaria y de servicios en la red local a fin de facilitar la participación, integración social del/la joven y acceso a servicios de acuerdo a las necesidades detectadas, a través de derivaciones asistidas y acompañamiento.	15%	5	0,75
e	Propuesta considera estrategias y metodologías dirigidas a facilitar la incorporación y/o continuidad de trayectorias educativas, de formación laboral y/o empleo, acorde a sus necesidades, motivaciones y recursos específicos.	15%	5	0,75
f	Propuesta considera estrategias y metodologías dirigidas a generar estrategias que favorezcan el acceso y adherencia del/la adolescente a programas de salud mental y/o tratamientos para el consumo problemático de drogas y alcohol, cuando corresponda.	15%	5	0,75
g	Propuesta considera estrategias y metodologías dirigidas a asegurar la calidad de la intervención y el trabajo de equipo, mediante la supervisión y retroalimentación del equipo técnico, así como mediante acciones de autocuidado y una adecuada gestión del personal.	10%	5	0,50
h	Propuesta considera el desarrollo de procesos de Sistematización de prácticas y evaluación de resultados de los procesos desarrollados.	10%	4	0,40
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 3		100%		4,80
Observaciones: fundamenta breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
Propuesta da cuenta de estrategias y metodologías para la elaboración de Planes de Intervención Individualizados basados en las necesidades de intervención y capacidad de respuesta en relación a la individualidad de cada sujeto de atención		Si bien el proyecto da cuenta explícitamente el desarrollo de procesos de sistematización, no da cuenta la importancia de ello para las prácticas interventivas que se van generando		
4.-	Criterio: Estrategias o iniciativas referidas al enfoque de género (10%). Proyecto debe señalar estrategia de trabajo o iniciativas a fin de incorporar el enfoque de equidad de género en el trabajo con jóvenes usuarias/as.	Ponderado r% (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRPTORES				
a	El proyecto señala estrategia de trabajo o iniciativas que desarrollará para favorecer la incorporación del enfoque de género en la intervención con jóvenes.	100%	4	4,00
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 4		100%		4,00
Observaciones: fundamenta breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
La propuesta reporta la importancia de contar con estrategias de enfoque de género.		Proyecto no precisa la/s estrategia/s interventora/s a llevar a cabo en materia de género con los jóvenes.		
5.-	Criterio: Diseño de Evaluación del Desempeño del Programa y Sistematización de la Experiencia (15%). Propuesta debe dar cuenta de estrategias de evaluación y sistematización de los procesos que se implementarán explicitando: a) los instrumentos; b) la periodicidad en su aplicación; c) los responsables y, d) la incorporación de los usuarios en el proceso, apuntando a los resultados del proyecto.	Ponderado r% (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRPTORES				
a	Se explicita un plan de evaluación de los productos y resultados del proyecto que incorpore: los instrumentos (o registros) a utilizar, la periodicidad y responsables, considerando mecanismos participativos de evaluación del proyecto (interna, externa y de clientes).	40%	5	2,00
b	Se presenta una propuesta de sistematización de la experiencia que recoja aspectos relevantes y aprendizajes del proyecto.	25%	4	1,00
c	Se explicitan los resultados esperados comprometidos por el proyecto precisando las circunstancias que afectarían su logro o no logro.	35%	5	1,75
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 5		100%		4,75
Observaciones: fundamenta breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
La propuesta da cuenta de resultados esperados.explicitando herramientas e instrumentos técnicos a considerar y utilizar.		Si bien el proyecto explicita una propuesta de sistematización, a fin de que recoja aspectos relevantes como aprendizajes del proyecto, no se da cuenta mayormente sobre la utilidad o importancia que ello pudiere syndicar en el trabajo interventivo, como de cambios o nuevas prácticas que se pudieren generar por la evidencias que denotara y mostrara la sistematización.		

II.- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (35%)				
6.-	Criterio : Recursos Humanos y Propuesta de organización del equipo técnico (70%). Proyecto debe contar con equipo directivo y profesionales con con competencias transversales y específicas en la materia, estructurado de manera de satisfacer los requerimientos técnicos del proyecto. Existe una orgánica de funcionamiento de la intervención clara y pertinente, así como una metodología y procesos internos que faciliten y permitan que se realice el trabajo de asesoría o supervisión para la intervención.	Ponderador r.% (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRITORES				
a	La conformación del equipo permite el logro de los objetivos del programa, contando los /las miembros/as equipo profesional y de apoyo técnico con competencias transversales y específicas en la materia, conforme a lo requerido en las OOT. Además, las horas profesionales y de apoyo técnico están ajustadas a lo requerido en las OOT desde el punto de vista de equipo base y complementario.	30%	5	1,50
b	Se especifican las funciones de cada miembro del equipo y éstas son coherentes con los objetivos del proyecto, describiéndose con claridad su organización según el rol y las competencias descritas en la orientación técnica.	25%	5	1,25
c	El proyecto cuenta con al menos un profesional con formación o conocimiento en el enfoque de género.	10%	4	0,40
d	Se describen iniciativas de inducción, capacitación o autocuidado del equipo con contenidos, las jornadas destinadas para ello y los participantes de dichas jornadas. Se incorporan las instancias de inducción del equipo para su entrenamiento en el uso de herramientas técnicas que compromete la institución.	20%	5	1,00
e	Se describen iniciativas de evaluación de desempeño del equipo profesional y de soporte y sus sistemas de retroalimentación interna.	15%	4	0,60
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 6		100%		4,75
Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas:		Debilidades:		
		No se especifica (sólo se menciona) respecto a la formación en el ámbito de género, que pudiere tener algun profesional miembro del equipo que conforma el proyecto. La propuesta claramente da cuenta y realiza la evaluación del sistema de gestión (cuyo enfoque se centraliza en el soporte administrativo), pero no precisa ni describe ni realiza la evaluación del desempeño del equipo profesinal.		

7.-	Criterio: Recursos Materiales (30 %). Se cuenta con inmueble (se acredita su propiedad, arriendo u otro para usufructo del proyecto), describiendo que el estado físico, ubicación, N° de oficinas y salas de reuniones acorde a la cantidad de profesionales que trabajen, baños para el personal y baños para los/as adolescentes, salas de uso de tiempo libre, satisfacen lo requerido en las Bases Técnicas. Se señala también si se cuenta con sedes territoriales en caso de proyectos regionales o provinciales anexas para garantizar la cobertura territorial. De no existir aún sede definida, se señala al menos con qué se compromete el programa para asegurar la respuesta a dicho requerimiento. Se cuenta con equipamiento, mobiliario, equipos informáticos y otros elementos técnicos que se consideren relevantes para la intervención según se solicita en Bases.	Ponderación % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRPTORES				
a	La institución detalla la infraestructura que dispondrá para la ejecución del proyecto, siendo ésta adecuada y teniendo las certificaciones de los organismos públicos y privados que aseguran su uso en condiciones seguras.	45%	5	2,25
b	La institución especifica los mínimos exigidos en materia de equipamiento para garantizar el trabajo del equipo profesional y funcionamiento del proyecto.	45%	5	2,25
c	La institución garantiza que contará con una sede en territorios alejados en caso de ser necesaria según lo estipulado en bases (Si es necesaria según bases y Si cuenta con ella, puntuar 5; Si es necesaria según bases y NO cuenta con ella, puntuar 1; en caso de NO ser necesaria por Bases, puntuar 5).	10%	5	0,50
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 7		100%		5,00
Observaciones: fundamenta breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
La institución describe la infraestructura y mínimos exigidos en materia de equipamiento que garantiza el funcionamiento del proyecto.				
RESUMEN PORCENTAJES DE LOGRO EVALUACIÓN				
CRITERIOS		Ponderación	Puntaje	(% puntaje)*20
DIMENSIÓN TÉCNICA I				
1	Experiencia Institucional	15%	3,60	10,80
2	Diagnóstico, Planteamiento del problema, Justificación del proyecto y Sujeto de Atención	20%	4,30	17,20
3	Objetivos del Proyecto, Diseño de la intervención, Metodología y Estrategia	40%	4,80	38,40
4	Estrategias o Iniciativas referidas al enfoque de género	10%	4,00	8,00
5	Diseño de Evaluación y Sistematización	15%	4,75	14,25
TOTAL DIMENSIÓN I		100%		88,65
DIMENSIÓN RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES II				
6	Recursos Humanos y Propuesta de organización del equipo técnico	70%	4,75	66,50
7	Recursos Materiales	30%	5,00	30,00
TOTAL DIMENSIÓN II		100%		96,50
CONSOLIDADO PUNTAJES POR DIMENSIÓN				Puntaje Final
Dimensión I (85%)				57,62
Dimensión II (35%)				33,78
TOTAL				91,40
OBSERVACIONES:				
Propuesta se ajusta a las OOTT para el tipo de modalidad de atención al que postula. Resulta atrayente las estrategias y metodologías que describe para la ejecución y desarrollo de la intervención en favor de la población a atender. Se consignan antecedentes particulares respecto al ámbito de desarrollo y ejecución del proyecto, sin perjuicio que, no da cuenta de antecedenes relativos a la modalidad de atención referente al territorio que postula.				