

ANEXO 3 PAUTA DE EVALUACIÓN EX ANTE LICITACIÓN DE  
PROGRAMA DE MEDIDA CAUTELAR AMBULATORIA

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar la pertinencia y la atinencia de la formulación de las propuestas que se presentan a la licitación de programas de Justicia Juvenil del Servicio Nacional de Menores. Se evalúan dos dimensiones: la dimensión técnica y la dimensión de recursos humanos y materiales.

Cada evaluador/a deberá efectuar el siguiente procedimiento:

1º Calificar cada uno de los criterios, estableciendo un máximo de 5 puntos y un mínimo de 1 punto (sólo deberá trabajarse con números enteros) para cada criterio (columna B).

2º Cada descriptor tiene asignada una ponderación porcentual cuya suma es igual a 100 % (columna A).

El puntaje asignado por el/la evaluador/a se multiplica automáticamente por la columna A, y se obtiene el valor de evaluación para cada descriptor. La suma de ellos dará el valor de cada criterio.

3º Los resultados totales de los puntajes de cada criterio registrados en la fila "Suma de la Columna" son traspasados al cuadro RESUMEN DE LOGRO EVALUACIÓN POR DIMENSIÓN, en donde éstos se consolidan, se multiplican por el factor ponderación y luego para lograr una suma en números enteros, la cifra resultante de "ponderación" \* "puntaje" se multiplica por 20. A continuación se adicionan, entregando el resultado de evaluación de cada Dimensión (con valores entre 0 y 100). Finalmente, los resultados totales de cada dimensión son ponderados en el cuadro PUNTAJE FINAL (65% Dimensión Técnica; 35% Dimensión Rcs. Humanos, Materiales).

4º Con estos resultados, la Pauta de Evaluación entregará de manera automática los niveles de cumplimiento que servirán como referencia para establecer los parámetros para la aprobación y su priorización, siguiendo lo señalado en el cuadro CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN. Los proyectos considerados "satisfactorios", es decir evaluados con puntajes entre 80 y 100 serán posibles de adjudicar. Cabe precisar que los proyectos que obtengan puntaje de 79,55 se aproximarán a 80, casos en los que será posible adjudicar. Bajo 79,54 puntos no será posible adjudicar el proyecto.

La tabla para este análisis se adjunta a continuación:

Puntaje de Logro	CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN
80 a 100	Evaluación Satisfactoria, El proyecto es posible de ser adjudicado.

ESCALA DE PUNTAJES DE EVALUACIÓN

La escala para la asignación de puntajes en cada criterio a evaluar irá de 1 a 5 con las siguientes consideraciones:

PUNTAJE	CATEGORÍA	DEFINICIÓN
1	Deficiente	El proyecto no se ajusta a las exigencias del programa.
2	Insuficiente	El proyecto presenta debilidades significativas respecto de las exigencias del programa.
3	Regular	El proyecto se ajusta a lo convenido pero presenta debilidades.
4	Bueno	El proyecto se ajusta satisfactoriamente a lo convenido.
5	Excelente	El proyecto supera las exigencias del programa (Innovación)

Las observaciones derivadas de esta Pauta en sus cuadros de fortalezas y debilidades, así como en Observaciones Generales serán consideradas como parte del seguimiento de la supervisión técnica que se realizará una vez adjudicado el proyecto y puesto en marcha.

DATOS GENERALES

FECHA DE EVALUACIÓN	05-12-2017		
NOMBRE DEL PROYECTO	Programa de Medidas Cautelares Ambulatorias Kunza Yachus		
CÓDIGO	50		
MODALIDAD DE INTERVENCIÓN:	Programa de Medidas Cautelares Ambulatorias		
REGIÓN (Poner nombre de la región, no el número)	Antofagasta	COMUNA (S)	Calama, San Pedro de Atacama, Ollagüe
INSTITUCIÓN	Corporación de Rehabilitación de Menores Adictos "Amanecer"		
PUNTAJE FINAL	48,79		

PROYECTO CON EVALUACIÓN NO SATISFACTORIA NO RECOMENDADO PARA ADJUDICAR

Julio Cruz Waddington - 12.029.863-1  
Nombre, rut y firma Evaluador (a)

Carlos Andrés Briceño - 15.012.823-4  
Nombre, rut y firma Evaluador (a)

Bianca Matamoros Rodriguez - 13.326.816-2  
Nombre, rut y firma Presidente (a) Comisión

I. DIMENSIÓN TÉCNICA (65%)				
1.	<p>Criterio : Experiencia Institucional (20%) : refiere al trabajo previo desarrollado por la institución oferente en los ámbitos de intervención relacionados a la ley 20.084, presentando evidencias del rol de los/as jóvenes y adultos/as jóvenes que han entrado en contacto con la ley penal, y trabajo desarrollado para la atención de adolescentes que han entrado en contacto con la ley penal. Se valorará la generación de acciones técnicas e intervenciones desde la ejecución de proyectos. En aquellas instituciones que cuenten con experiencia previa en el territorio, se debe considerar resultados de las evaluaciones de desempeño.</p>	Parámetro N.º 1A)	Puntos 1B)	N.º puntaje 1C)
DESCRIPTORES				
a	La institución cuenta con experiencia en la ejecución de Programas de Medidas Cautelares Ambulatorias y/o programas relativos a la ley 20.084 en el territorio, obteniendo resultados buenos y/o excelentes en evaluaciones de desempeño.	100%	4	1,60
b	La institución evidencia prácticas concretas de avance técnico e innovación en la intervención con adolescentes y jóvenes que han entrado en conflicto con la ley penal, mediante sistematizaciones, estudios, publicaciones e iniciativas técnicas para la mejora y especialización de la intervención.	70%	3	0,90
c	Se presenta un análisis de la experiencia institucional que permite visualizar los logros y resultados de las iniciativas y proyectos ejecutados.	30%	2	0,60
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 1		100%		3,10
Observaciones fundamentadas sobre la conformidad con la modalidad				
Fundamentación		Observaciones		
Institución que cuenta con amplia experiencia en el modelo técnico en el territorio concursado		Institución que si bien cuenta con una amplia experiencia en la línea de licitación, no presenta ningún análisis que permitan visualizar los logros o resultados alcanzados		
2.	<p>Criterio : Diagnóstico, Planteamiento del problema, justificación del proyecto y Nivel de Atención (20%) : refiere al diagnóstico relativo a la problemática a abordar por el programa en el territorio en el que se plantea y del sujeto de atención, de manera que considere datos actualizados dando cuenta de contextos y necesidades locales ligadas a la población juvenil, teniendo en cuenta además la perspectiva del género en dicho diagnóstico. El diagnóstico que incorpora datos de elaboración propia del sujeto de atención en este tipo de programas (caracterización del sujeto/a, causas de ingreso, causas de ingreso, etc.) se valore que se defina claramente el/ los problema/s que abordará mediante la acción, la importancia de abordarlo y explicando cómo está la situación de los adolescentes de ese territorio de la ejecución del proyecto.</p>	Parámetro N.º 1A)	Puntos 1B)	N.º puntaje 1C)
DESCRIPTORES				
a	Se presenta diagnóstico incorporando datos relativos a la magnitud y factores asociados al problema abordado, complementando distintas fuentes actualizadas de manera diferenciada para los y las adolescentes en el territorio.	100%	1	0,30
b	Se presenta en la caracterización del sujeto de atención la información desagregada por rango etáreo, grupo étnico, sexo, tipos de delitos por los que ingresan al sistema judicial, entre otras que se estimen significativas para el desarrollo del proyecto .	100%	4	0,80
c	Se presenta una caracterización del sujeto que aclara sus necesidades de intervención fundamentando el enfoque utilizado, no existiendo elementos discriminatorios en la caracterización del sujeto de atención conforme a la modalidad.	70%	2	0,40
d	Se especifica el problema que se abordará y éste es consistente con lo requerido en las Orientaciones Técnicas, entregándose las motivaciones de la postulación y explicitando "cómo sería la situación sin proyecto" sobre la base de escenarios posibles.	30%	1	0,30
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 2		200%		1,80
Observaciones fundamentadas sobre la conformidad con la modalidad				
Fundamentación		Observaciones		
		Propuesta que presenta una pobre caracterización del sujeto de atención según lo disponen el formulario de evaluación, asimismo no entrega ningún aproximación de cómo sería la situación sin proyecto		

3-	Criterio 3: Objetivo del Programa: Estudio de las Necesidades Metodológicas y Estratégicas (40%). El objetivo general debe alinearse con el que se plantea en las Orientaciones Técnicas para el Programa Medidas Cautelares Ambulatorias, al marco teórico y metodológico sustento a la base, la propuesta debe reflejar estrategias y metodologías coherentes con el diagnóstico presentado y con las orientaciones propuestas detallando los enfoques técnicos utilizados.	Ponderación % (A)	Puntaje (B)	De puntaje (C)
DESCRIPCIONES				
a	Se formula un objetivo general coherente con los objetivos planteados en las Orientaciones Técnicas para el Programa Medidas Cautelares Ambulatorias, y contribuye a subsanar el problema identificado.	10%	4	0,60
b	Propuesta contempla estrategias y metodologías para favorecer que el adolescente esté presente en todas las actuaciones del proceso penal y en la audiencia de determinación de la sentencia, mediante la supervisión permanente generada en el marco de la relación adolescente- delegado.	15%	2	0,30
c	Propuesta considera estrategias y metodologías para favorecer que el adolescente comprenda las acciones y consecuencias involucradas en el proceso, asegurando su derecho a ser informado.	15%	2	0,30
d	Propuesta considera estrategias a fin de favorecer mediante orientación y motivación, el cumplimiento de las otras medidas cautelares impuestas, cuando se decreta que se ejecuten conjuntamente.	10%	2	0,20
e	Propuesta considera estrategias y metodologías dirigidas a la gestión de respuestas oportunas y coordinaciones necesarias frente a necesidades del sujeto de atención, que puedan poner en riesgo el cumplimiento de las diligencias o cuyo impacto puede repercutir en la respuesta a requerimientos en el proceso penal y en el agravamiento de situaciones de vulnerabilidad psicosocial del adolescente imputado.	15%	2	0,30
f	Propuesta considera estrategias y metodologías dirigidas a generar estrategias que favorezcan el acceso y adherencia del/la adolescente a programas de salud mental y/o tratamientos para el consumo problemático de drogas y alcohol, cuando corresponda.	10%	2	0,20
g	Propuesta considera estrategia y metodologías dirigidas a mantener coordinaciones fluidas y sistemáticas con el sistema judicial con el fin de acceder a información necesaria para facilitar el adecuado cumplimiento de las responsabilidades del adolescente.	10%	2	0,20
h	Propuesta considera estrategias y metodologías dirigidas a asegurar la calidad de la intervención y el trabajo de equipo, mediante la supervisión y retroalimentación del equipo técnico, así como mediante acciones de autocuidado y una adecuada gestión del personal.	10%	1	0,10
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 3		100%		2,20
Observaciones: Fundamentar la propuesta considerando la siguiente(s) observación(es)				
Fondamento		Observaciones		
		Propuesta que presena un debil diseño de intervención y que no permite formarse una idea concreta de cuales serán las ideas fuerzas del proyecto de funcionamiento		
4-	Criterio 4: Diseño de Evaluación del Desempeño del Programa y Sistematización de la Experiencia (20%). Se refiere a las estrategias de evaluación y sistematización de los aprendizajes que se implementarán con parte del programa, incorporando al los instrumentos de la periodicidad en su realización, al las responsables y al la incorporación de los aprendizajes en el proceso asociado a la ejecución del proyecto.	Ponderación % (A)	Puntaje (B)	De puntaje (C)
DESCRIPCIONES				
a	Se explicita un plan de evaluación de los productos y resultados del proyecto que incorpore: los instrumentos (o registros) a utilizar, la periodicidad y responsables, considerando mecanismos participativos de evaluación del proyecto (interna, externa y de clientes).	40%	3	1,20
b	Se presenta una propuesta de sistematización de la experiencia que recoja aspectos relevantes y aprendizajes del proyecto.	10%	1	0,25
c	Se explicitan los resultados esperados comprometidos por el proyecto precisando las circunstancias que afectarían su logro o no logro.	10%	1	0,35
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 5		100%		1,80
Observaciones: Fundamentar la propuesta considerando la siguiente(s) observación(es)				
Fondamento		Observaciones		
		Propuesta que no compromete una propuesta de sistematización de la experiencia así como no explicita los resultados esperados presentes en las bases técnicas		

II.- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (35%)				
Criterio	Descripción	Ponderación A (%)	Ponderación B	Ponderación C
	DESCRIPCIONES			
a	La conformación del equipo permite el logro de los objetivos del programa, contando los /las miembros/as equipo profesional y de apoyo técnico con competencias transversales y específicas en la materia, conforme a lo requerido en las OOTT. Además, las horas profesionales y de apoyo técnico están ajustadas a lo requerido en las OOTT desde el punto de vista de equipo base y complementario.	30%	3	0,90
b	Se especifican las funciones de cada miembro del equipo y éstas son coherentes con los objetivos del proyecto, describiéndose con claridad su organización según el rol y las competencias descritas en la orientación técnica.	25%	4	1,00
c	El proyecto cuenta con al menos un profesional con formación o conocimiento en el enfoque de género.	10%	2	0,20
d	Se describen iniciativas de inducción, capacitación o autocuidado del equipo con contenidos, las jornadas destinadas para ello y los participantes de dichas jornadas. Se incorporan las instancias de inducción del equipo para su entrenamiento en el uso de herramientas técnicas que compromete la institución.	20%	1	0,20
e	Se describen iniciativas de evaluación de desempeño del equipo profesional y de soporte y sus sistemas de retroalimentación interna.	15%	1	0,15
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 7		100%		2,45
Observaciones: Ponderación suma de los criterios A, B y C = 3,50				
Ponderación		Ponderación		
		Ponderación		
		Propuesta que no entrega iniciativas de inducción, capacitación y autocuidado, así como tampoco describe iniciativas de evaluación de desempeño profesional. Solo identifica a la Directora del programa, pero no a los otros componentes del equipo de intervención.		

