

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar la pertinencia y la atinencia de la formulación de las propuestas que se presentan a la licitación de programas de Justicia Juvenil del Servicio Nacional de Menores. Se evalúan dos dimensiones: la dimensión técnica y la dimensión de recursos humanos y materiales.

Cada evaluador/a deberá efectuar el siguiente procedimiento :

19 Calificar cada uno de los criterios, estableciendo un máximo de 5 puntos y un mínimo de 1 punto (sólo deberá trabajarse con números enteros) para cada criterio (columna 8).

2º Cada descriptor tiene asignada una ponderación porcentual cuya suma es igual a 100 % (columna A).

El puntaje asignado por el/la evaluador/a se multiplica automáticamente por la columna A, y se obtiene el valor de evaluación para cada descriptor. La suma de ellos dará el valor de cada criterio.

39 Los resultados totales de los puntajes de cada criterio registrados en la fila "Suma de la Columna" son traspasados al cuadro RESUMEN DE LOGRO EVALUACIÓN POR DIMENSIÓN, en donde éstos se consolidan, se multiplican por el factor ponderación y luego para lograr una suma en números enteros, la cifra resultante de "ponderación" * "puntaje" se multiplica por 20. A continuación se adicionan, entregando el resultado de evaluación de cada Dimensión (con valores entre 0 y 100). Finalmente, los resultados totales de cada dimensión son ponderados en el cuadro PUNTAJE FINAL (65% Dimensión Técnica; 35% Dimensión Rcs. Humanos. Materiales).

⁴⁹ Con estos resultados, la Pauta de Evaluación entregará de manera automática los niveles de cumplimiento que servirán como referencia para establecer los parámetros para la aprobación y su priorización, siguiendo lo señalado en el cuadro CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN. Los proyectos considerados "satisfactorios", es decir evaluados con puntajes entre 80 y 100 serán posibles de adjudicar. Cabe precisar que los proyectos que obtengan puntaje de 79,55 se aproximarán a 80, casos en los que será posible adjudicar. Bajo 79,54 puntos no será posible adjudicar el proyecto.

La tabla para este análisis se adjunta a continuación:

Puntaje de logro	CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN
80 a 100	Evaluación satisfactoria. El proyecto se podría de ser ejecutado.
60 a 79	Evaluación deficiente. El proyecto no se podría de ser ejecutado.

ESCALA DE PUNTAJES DE EVALUACIÓN

La escala para la asignación de puntajes en cada criterio a evaluar irá de 1 a 5 con las siguientes consideraciones:

PUNTAJE	CATEGORÍA	DEFINICIÓN
1	Deficiente	El proyecto no se ajusta a las exigencias del programa.
2	Insuficiente	El proyecto presenta debilidades significativas respecto de las exigencias del programa.
3	Regular	El proyecto se ajusta a lo convenido pero presenta debilidades.
4	Bueno	El proyecto se ajusta satisfactoriamente a lo convenido .
5	Excelente	El proyecto supera las exigencias del programa (Innovación)

Las observaciones derivadas de esta Pauta en sus cuadros de fortalezas y debilidades, así como en Observaciones Generales serán consideradas como parte del seguimiento de la supervisión técnica que se realizará una vez adjudicado el proyecto y puesto en marcha.

DATOS GENERALES

PERIODO DE EVALUACIÓN	05-12-2017		
NOMBRE DEL PROYECTO	Libertad Asistida Pukara - Uickana		
CÓDIGO	91		
MODALIDAD DE INTERVENCIÓN:	Programa de Libertad Asistida		
REGIÓN (Poner nombre de la región, no el número)	Antofagasta	COMUNA (S)	Calama - San Pedro de Atacama - Ollague
INSTITUCIÓN	Asociación Cristiana de Jóvenes de Antofagasta		
PUNTAJE FINAL	85,76		

PROYECTO CON EVALUACIÓN SATISFACTORIA RECOMENDADO PARA SER ADJUDICADO

Nombre, rut y firma Evaluador (a):

Carlos Adolfo Briceño 15.012.823-4
Nombre, rut y firma Evaluador (a)

Blanca Hatanbros Rodriguez, 13.326.816-2

Nombre, rst y firma Presidente (a) Comisión

I. DIMENSIÓN TÉCNICA (65%)				
	Observar - Evidenciar la implementación del programa y/o proyecto, siendo sistemático con la evidencia, considerando el tiempo prolongado que la institución ha ejecutado la presente línea programática.	Continuando (A)	Puntaje (B)	Ponderación (C)
CRITERIO 1				
a	La institución cuenta con experiencia en la ejecución de Programas de Libertad Asistida y/o programas relacionados a la temática en el territorio, habiendo obtenido en sus evaluaciones de desempeño, calificaciones buenas o excelentes en períodos precedentes.	40%	5	2,00
b	La institución evidencia prácticas concretas de avance técnico e innovación en la intervención con adolescentes y jóvenes que han entrado en conflicto con la ley penal, mediante sistematizaciones, estudios y/o publicaciones.	20%	4	1,20
c	Se presenta un análisis de la experiencia institucional que permita visualizar los resultados cualitativos y cuantitativos que provocaron las intervenciones en los/las adolescentes y jóvenes.	20%	4	1,20
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 1		80%		4,40
Observaciones de la evidencia presentada por la institución y/o el evaluador				
Fortalezas		Debilidades		
Institución que presenta una basta experiencia en la ejecución de la línea programática en el territorio, destacando por la obtención de evaluaciones de desempeño satisfactorias.		Se observa como deficitario, lo referido a la generación de sistematizaciones, estudios y/o publicaciones, considerando el tiempo prolongado que la institución ha ejecutado la presente línea programática.		
CRITERIO 2				
	Observar - Evidenciar la implementación del programa y/o proyecto, siendo sistemático con la evidencia, considerando el tiempo prolongado que la institución ha ejecutado la presente línea programática.	Continuando (A)	Puntaje (B)	Ponderación (C)
a	Se presenta diagnóstico incorporando datos relativos a la magnitud y factores asociados al problema abordado, complementando distintas fuentes actualizadas de manera diferenciada para los y las adolescentes en el territorio.	30%	5	1,50
b	Se presenta en la caracterización del sujeto de atención la información desagregada por rango etéreo, grupo étnico, sexo, tipos de delitos por los que ingresan al sistema judicial, entre otras que se estimen significativas para el desarrollo del proyecto .	20%	5	1,00
c	Se presenta una caracterización del sujeto que aclara sus necesidades de intervención fundamentando el enfoque utilizado, no existiendo elementos discriminatorios en la caracterización del sujeto de atención conforme a la modalidad.	20%	5	1,00
d	Se especifica el problema que se abordará y éste es consistente con lo requerido en las Orientaciones Técnicas, entregándose las motivaciones de la postulación y explicitando "cómo sería la situación sin proyecto" sobre la base de escenarios posibles.	30%	5	1,50
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 2		100%		5,00
Observaciones de la evidencia presentada por la institución y/o el evaluador				
Fortalezas		Debilidades		
Se observa como fortaleza, lo referido al diagnóstico de la realidad abordada, presentando diferentes fuentes actualizadas en relación a los jóvenes para el territorio focalizado. Situación similar ocurre con la caracterización del sujeto de atención, agregando información segregada por rango etereo, sexo, tipos de delitos, entre otras características, lo que permite identificar necesidades claras de intervención a abordar por parte del proyecto.		No se evidencian debilidades en el ítem presente.		

Criterio 3: Objetivos del Programa, Plan de la Intervención, Metodología y Estrategias de Trabajo, y Capacidades de Respuesta de acuerdo a las Orientaciones Técnicas para el Programa de Libertad Asistida, y contribuye a subsanar el problema identificado.				
	Descripción	Indicador 3.1 (A)	Puntaje (B)	Ponderación (C)
DESCRIPCIÓN				
a	Se formula un objetivo general coherente con los objetivos planteados en las Orientaciones Técnicas para el Programa de Libertad Asistida, y contribuye a subsanar el problema identificado.	25%	5	0,75
b	Propuesta contempla estrategias y metodologías para el diseño de Planes de Intervención Individualizados basados en la evaluación de principales factores de riesgo, necesidades de intervención y capacidad de respuesta de acuerdo a los recursos específicos de cada joven.	25%	4	0,40
c	Propuesta considera estrategias y metodologías para la implementación medidas de control y supervisión decretadas por el tribunal, en el contexto de la relación adolescente-delegado que favorezcan procesos de responsabilización, integración social y de desistimiento de comportamientos en conflicto con la ley	25%	5	0,50
d	Propuesta considera el desarrollo de acciones con la red familiar, sociocomunitaria y de servicios en la red local a fin de facilitar la participación, integración social del/la joven y acceso a servicios de acuerdo a las necesidades detectadas, a través de derivaciones asistidas y acompañamiento.	25%	4	0,60
e	Propuesta considera estrategias y metodologías dirigidas a facilitar la incorporación y/o continuidad de trayectorias educativas, de formación laboral y/o empleo, acorde a sus necesidades, motivaciones y recursos específicos.	25%	5	0,75
f	Propuesta considera estrategias y metodologías dirigidas a generar estrategias que favorezcan el acceso y adherencia del/la adolescente a programas de salud mental y/o tratamientos para el consumo problemático de drogas y alcohol, cuando corresponda.	25%	5	0,75
g	Propuesta considera estrategias y metodologías dirigidas a asegurar la calidad de la intervención y el trabajo de equipo, mediante la supervisión y retroalimentación del equipo técnico, así como mediante acciones de autocuidado y una adecuada gestión del personal.	25%	4	0,40
h	Propuesta considera el desarrollo de procesos de Sistematización de prácticas y evaluación de resultados de los procesos desarrollados.	25%	3	0,30
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 3		100%		4,45
Criterio 4: Estrategias de Trabajo y Capacidades de Respuesta de acuerdo a las Orientaciones Técnicas para el Programa de Libertad Asistida, y contribuye a subsanar el problema identificado.				
	Descripción	Indicador 4.1 (A)	Puntaje (B)	Ponderación (C)
DESCRIPCIÓN				
Se observa la generación de un objetivo general coherente con los planteados en las respectivas oritaciones técnicas de la presente licitación. Se observan positivas las estrategias y metodologías a utilizar por el programa dirigidas a la implementación medidas de control y supervisión decretadas por el tribunal, en el contexto de la relación adolescente-delegado, a facilitar la incorporación y/o continuidad de trayectorias educativas, de formación laboral y/o empleo, a favorecer el acceso y adherencia del/la adolescente a programas de salud mental y/o tratamientos para el consumo problemático de drogas y alcohol, existiendo un desglose detallado de las acciones a desplegar por el programa, en diversas etapas (diagnóstico, intervención y término).		Se visualiza como aspecto deficitario, lo relativo a las estrategias de trabajo en el diseño de Planes de Intervención Individualizados basados en la evaluación de principales factores de riesgo, necesidades de intervención y capacidad de respuesta de acuerdo a los recursos específicos de cada joven y respecto de la calidad de la intervención y el trabajo de equipo, mediante la supervisión y retroalimentación del equipo técnico, así como mediante acciones de autocuidado y una adecuada gestión del personal, existiendo solo un apego a lo establecidos en las orientaciones técnicas, no sobresaliendo con aspectos innovadores, como lo plantean las otras áreas de trabajo de acción, planteadas en el resumen de fortalezas de presente ítem evaluado. Lo que se plantea como muy deficitario, es lo referido a estrategias en el desarrollo de procesos de sistematización de prácticas y evaluación de resultados de dichos procesos, no estableciéndose muchas estrategias al respecto.		
a	El proyecto señala estrategia de trabajo o iniciativas que desarrollará para favorecer la incorporación del enfoque de género en la intervención con jóvenes.	100%	4	4,00
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 4		100%		4,00
Criterio 5: Plan de Evaluación y Sistematización de la Experiencia y Resultados Esperados de acuerdo a las Orientaciones Técnicas para el Programa de Libertad Asistida, y contribuye a subsanar el problema identificado.				
	Descripción	Indicador 5.1 (A)	Puntaje (B)	Ponderación (C)
DESCRIPCIÓN				
Se considera positivo las estrategias de trabajo a desarrollar para la incorporación del enfoque de género en la intervención con los jóvenes, estableciendo acciones en diversos momentos del proceso (diagnóstico, intervención y término) de intervención. Además de vincularlo, a trabajos en red y con personas y/o entornos significativos, para efectos de no solo vivenciarlos al interior del programa.				
a	Se explicita un plan de evaluación de los productos y resultados del proyecto que incorpore: los instrumentos (o registros) a utilizar, la periodicidad y responsables, considerando mecanismos participativos de evaluación del proyecto (interna, externa y de clientes).	10%	4	1,60
b	Se presenta una propuesta de sistematización de la experiencia que recoja aspectos relevantes y aprendizajes del proyecto.	25%	2	0,50
c	Se explicitan los resultados esperados comprometidos por el proyecto precisando las circunstancias que afectarían su logro o no logro.	25%	2	0,70
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 5		100%		2,80
Criterio 6: Plan de Evaluación y Sistematización de la Experiencia y Resultados Esperados de acuerdo a las Orientaciones Técnicas para el Programa de Libertad Asistida, y contribuye a subsanar el problema identificado.				
	Descripción	Indicador 6.1 (A)	Puntaje (B)	Ponderación (C)
DESCRIPCIÓN				
Se explicita un plan de evaluación básico de los productos y resultados, planteando instrumentos, periodicidad y responsables.		No se observa una propuesta concreta de sistematización de la experiencia ni se precisan las circunstancias que afectarían el logro o no de los resultados esperados por el proyecto.		

II.- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (35%)

II.- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (35%)				
Criterio 6: Recursos Humanos y Materiales				
Descripción del ítem				
Puntaje (0-5)				
Puntaje (0-5)				
Puntaje (0-5)				
a	La conformación del equipo permite el logro de los objetivos del programa, contando los /las miembros/as equipo profesional y de apoyo técnico con competencias transversales y específicas en la materia, conforme a lo requerido en las OOT. Además, las horas profesionales y de apoyo técnico están ajustadas a lo requerido en las OOT desde el punto de vista de equipo base y complementario.	100%	5	1,50
b	Se especifican las funciones de cada miembro del equipo y éstas son coherentes con los objetivos del proyecto, describiéndose con claridad su organización según el rol y las competencias descritas en la orientación técnica.	75%	4	1,00
c	El proyecto cuenta con al menos un profesional con formación o conocimiento en el enfoque de género.	50%	5	0,50
d	Se describen iniciativas de inducción, capacitación o autocuidado del equipo con contenidos, las jornadas destinadas para ello y los participantes de dichas jornadas. Se incorporan las instancias de inducción del equipo para su entrenamiento en el uso de herramientas técnicas que compromete la institución.	25%	4	0,80
e	Se describen iniciativas de evaluación de desempeño del equipo profesional y de soporte y sus sistemas de retroalimentación interna.	25%	3	0,45
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 6		300%		4,25

Observaciones	
Se considera pertinente la conformación del equipo técnico, abordando lo referido a aspectos básicos (Director Delgado), además de la presencia de equipo de apoyo (Psicólogo), que potenciaría el trabajo a efectuar con los jóvenes.	
Se observa como deficitario lo referido a iniciativas de evaluación de desempeño del equipo profesional. Se describe en forma muy básica, los procesos de evaluación de desempeño del mismo.	

Criterio 7: Recursos Materiales				
Descripción del ítem				
Puntaje (0-5)				
Puntaje (0-5)				
Puntaje (0-5)				
a	La institución detalla la infraestructura que dispondrá para la ejecución del proyecto, siendo ésta adecuada y teniendo las certificaciones de los organismos públicos y privados que aseguran su uso en condiciones seguras.	100%	5	2,25
b	La institución especifica los mínimos exigidos en materia de equipamiento para garantizar el trabajo del equipo profesional y funcionamiento del proyecto.	75%	4	1,80
c	La institución garantiza que contará con una sede en territorios alejados en caso de ser necesaria según lo estipulado en bases (Si es necesaria según bases y SI cuenta con ella, puntuar 5; Si es necesaria según bases y NO cuenta con ella, puntuar 1; en caso de NO ser necesaria por Bases, puntuar 5).	50%	5	0,50
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 7		225%		4,55

Observaciones	
Se considera como positivo, lo referido a la infraestructura que se dispondrá para la atención de los jóvenes, la cual presenta las características adecuadas para la población atendida. Además de contar con las certificaciones respectivas (SEC) para su funcionamiento.	

RESUMEN PORCENTAJES DE LOGRO EVALUACIÓN

Criterio		Puntaje		Puntaje	
Criterio		Puntaje		Puntaje	
Criterio 1: Experiencia Institucional		100%		4,40	
1	Experiencia Institucional	100%	4,40	13,20	
2	Diagnóstico, Planteamiento del problema, Justificación del proyecto y Sujeto de Atención	75%	5,00	20,00	
3	Objetivos del Proyecto, Diseño de la intervención, Metodología y Estrategia	100%	4,45	35,60	
4	Estrategias o iniciativas referidas al enfoque de género	50%	4,00	8,00	
5	Diseño de Evaluación y Sistematización	75%	2,80	8,40	
TOTAL DIMENSIÓN I		100%		85,20	

Dimensión II: Recursos Humanos y Materiales		Puntaje		Puntaje	
Dimensión II: Recursos Humanos y Materiales		75%		4,25	
6	Recursos Humanos y Propuesta de organización del equipo técnico	75%	4,25	59,50	
7	Recursos Materiales	90%	4,55	27,30	
TOTAL DIMENSIÓN II		100%		86,80	

Consolidado Puntajes por Dimensión		Puntaje Final	
Dimensión I: Experiencia Institucional		55,38	
Dimensión II: Recursos Humanos y Materiales		30,38	
TOTAL		85,76	

OBSERVACIONES