

ANEXO Instrumentos para el tratamiento del consumo problemático de alcohol y drogas

Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol- SENDA

Instrumento Sospecha Diagnóstica

Sospecha diagnóstica
(para agregar a Ficha u Hoja de Ingreso al proyecto o centro)

Signos cardinales

1. Consumo de drogas

Categorías	Presencia /ausencia	Coordinación/derivación con programa drogas (en caso de presencia de la categoría)
Consumo sostenido en los últimos seis meses	Sí/No	Sí
Frecuencia de consumo (diaria)	Sí/No	Sí
Frecuencia de consumo (semanal)	Sí/No	Sí
Frecuencia de consumo (mensual)	Sí/No	No, a excepción que consuma pasta base, cocaína, solventes.
Antecedentes de intoxicación aguda	Sí/No	Sí
Sospecha de síntomas de abstinencia	Sí/No	Sí

2. Deterioro físico evidente asociado al consumo de drogas

Categorías	Presencia /ausencia	Coordinación/derivación con programa drogas (en caso de presencia de la categoría)
Lesiones de piel y/o mucosas y faneras	Sí/No	Al menos dos de las categorías
Deterioro del estado nutricional	Sí/No	Al menos dos
Deterioro evidente de la salud dental	Sí/No	Al menos dos

3. Cambio brusco y reiterado en el comportamiento y ánimo asociados al consumo de drogas

Categorías	Presencia /ausencia	Coordinación/derivación con programa especializado ⁴⁵ (en caso de presencia de la categoría)
Violencia física (intra y/o extrafamiliar)	Sí/No	Sí
Violencia psicológica (intra y/o extrafamiliar)	Sí/No	Sí
Antecedentes de intento de suicidio con consumo de drogas asociado ⁴³	Sí/No	Sí

Orientaciones Técnicas Línea Programas, Programa de Protección Especializada
Proyectos para Niños, Niñas y Adolescentes con Consumo Problemático de Alcohol y/u otras Drogas (PDC)
Programa 24 Horas

Signos asociados:

Presencia de tres o más, sería criterio de coordinación con programa de drogas

Deserción institucional o problemas relacionados (sistema escolar, salud, etc.), problemas en rendimiento escolar sin antecedentes previos.	Sí/No
Antecedentes de consumo de drogas y alcohol de algún miembro de la familia	Sí/No
Incorporación a grupo de pares con consumo de drogas	Sí/No
Desvinculación o problemáticas a nivel familiar (abandono, negligencia, desprotección, maltrato, violencia física o psicológica...)	Sí/No

INSTRUMENTO Pauta de Dimensión Biopsicosocial

PAUTA DE DE DIMENSIÓN BIO.PSICO-SOCIAL					
ÁREAS		COMPROMISO BIOPSICOSOCIAL (CBPS)			
		SIN CBPS	CBPS LEVE	CBPS MODERADO	CBPS SEVERO
SALUD FÍSICA Y MENTAL	SALUD FÍSICA GENERAL	Estado nutricional normal P/E; P/T Sin molestias o patología somática.	Estado nutricional normal P/E; P/T Sin molestias o patología somática Dificultad en el manejo de la higiene personal.	Alto riesgo de compromiso somático por patología aguda, molestias somáticas diversas. Disminución del peso corporal referida. Lesiones de piel (infecciones focalizadas, quemaduras). Presencia de caries dentales. Enfermedad crónica controlada. Riesgo de desnutrición. Nulo autocuidado.	Existe compromiso somático evidente. Infecciones respiratorias, Desnutrición (P/T,P/E,T/E). Presencia de enfermedades crónicas no diagnosticada o diagnosticadas pero sin tratamiento actual o descompensadas. Infecciones de piel y faneras severas y generalizadas. Presencia de caries con pérdida de pieza dental Nulo autocuidado
	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	Salud sexual y reproductiva acorde a etapa evolutiva.	Inicio de actividad sexual, riesgo de embarazo, riesgo de ITS.	Actividad sexual sin protección, ITS actual, sin antecedentes previos. Alto riesgo de embarazo.	Actividad sexual con múltiples parejas, sin protección, ITS a repetición. Embarazo adolescente.
	SALUD MENTAL	Sin dificultades emocionales ni trastornos neuropsiquiátricos.	Sin dificultades emocionales ni trastornos neuropsiquiátricos.	Episodios de maltrato y violencia. Síntomas emocionales inespecíficos, baja autoestima. Psicopatología aguda no tratada. Psicopatología crónica compensada. Dificultad en las habilidades sociales. Dificultad para la expresión emocional. Actitud evasiva.	Con psicopatología aguda o crónica descompensada. Intento de suicidio. Maltrato. Violencia. Abuso sexual.
DESARROLLO PSICOEMOCIONAL	CAPACIDAD ADAPTATIVA	Adecuada internalización de límites, normas, figuras de autoridad. Adecuada capacidad de autocontrol, autonomía e independencia adecuadas a etapa evolutiva. Adecuada adaptación e integración a su familia, grupo de pares, escuela o liceo y barrio.	Adecuada internalización de límites, normas. Problemas leves con figuras de autoridad. Adecuada capacidad de autocontrol. Autonomía e independencia adecuada a etapa evolutiva. Sin mayores dificultades en su inserción familiar, de escuela, de grupo de pares o de comunidad. Cuando estas dificultades han ocurrido han sido más bien hechos aislados y reactivos a situaciones transitorias.	Dificultad en la internalización de límites y normas. Actitud provocadora y de desafío a la autoridad. Dificultades en proceso de separación y de autonomía. Dificultades de integración e inserción a grupo de pares, familia, escuela y/o comunidad. Tendencia al conflicto relacional. Alta tendencia al circuito de calle. Resolución de conflictos a través de la violencia sin daños directos a personas (intra o extra familiar). Integración parcial a red social. Al menos en una ocasión ha estado en el circuito DEPRODE y DEDEREJ (SENAME)	Desafío franco. Agresividad y provocación permanente. Nula tolerancia a la frustración. Grave dificultad en proceso de separación y autonomía. En conflicto con la ley. Sin lugar físico de protección y/o contención. Puede darse el aislamiento social. Generalmente niños/as y adolescentes de la calle. En caletas. Exclusión social. Violencia como referente de identificación. Incluye daños directos a las personas. Sin integración a redes sociales formales. Varias entradas a centros de SENAME (DEDEREJ)
FAMILIA	FIGURA VINCULAR O CONTENEDORA	Sí existe.	Si existe. Aunque con estilo de vínculo que oscila entre el alejamiento afectivo y la cercanía.	Si existe, pero con importantes dificultades en la contención. Existe otro significativo, pero su capacidad de protección no es efectiva.	En la práctica no existe. Existe abandono, negligencia. No es efectiva la capacidad de protección y contención de la figura significativa.
	FAMILIA	Grupo familiar con funcionamiento adecuado.	Exceso de protección o desacuerdos en pautas de crianza. Tendencia a no supervisar. Presencia de trabajo informal. Cesantía intermitente. Ausencia parental por muerte o abandono. Familia uniparental. Dificultad de normas y límites, roles y funciones. Problemas de comunicación intrafamiliar.	Pérdida de roles de las figuras de autoridad: ausencia de límites y normas claras, incoherencia en la supervisión. Falta de reconocimiento y aceptación del hijo/a. Cesantía. Falta de cohesión del grupo familiar y aislamiento de algún miembro. Cesantía. Consumo problemático de drogas de algún miembro. Abandono afectivo de la familia. Integrante de la familia con problemas de salud mental o trastorno psiquiátrico compensado. Hacinamiento. Castigo físico o psicológico como estrategia de crianza. Lazos débiles o distantes.	Familia ausente o presente multiproblemática. VIF (psicológica y física) y/o maltrato como pauta relacional. Alcoholismo y drogadicción en miembros de la familia. Promiscuidad. Cesantía crónica o indigencia. Consumo dependiente de alcohol y drogas de algún miembro de la familia. Miembros de la familia con conductas infractoras. Familias desvinculadas de las redes. Presencia de trastorno psiquiátrico grave. Abandono afectivo y material.
REPARACIÓN		No se presenta indicador.	No se presenta indicador.	Vivencia de maltrato y violencia. Experiencia de abandono.	Maltrato y violencia física y psicológica sostenida en el tiempo. Abuso sexual y violación (intra o extrafamiliar) y/o crónico. Patología del abandono. Explotación sexual comercial.
SOCIALIZACIÓN Y MODULACIÓN DE CONSULTAS TRANSGRESORAS	SOCIALIZACIÓN	Manejo adecuado de códigos sociales.	Introversión que dificulta la integración a grupos sociales. Dificultad en el manejo de códigos sociales.	Importante dificultad en la adquisición de las habilidades sociales y manejo de códigos sociales esperables para la edad. En relación con conductas transgresoras transitorias.	Callejera, marginal, exclusión social, ligada a la violencia y conductas transgresoras permanentes.
	CONDUCTAS TRANSGRESORAS	Transgresión ligada al proceso de desarrollo que no genera conflicto y que logra ser modulada por el entorno.	Transgresión ligada al proceso de desarrollo y genera crisis aisladas en el espacio familiar. Dificultad del entorno para manejo de este tipo de transgresión. Relacionada con aceptación de grupo de pares y características propias de la adolescencia.	En hogar y entornos "significativos"/ individual. Tendencia al conflicto relacional. Dificultad en la internalización de límites y normas. Actitud provocadora y de desafío a la autoridad en forma reiterada. Presencia de hurtos ocasionales o asociadas a conductas desafiante.	Presentes en relación con uso de droga/en grupo. Desafío, agresividad y provocación permanente a figuras de autoridad intra y extrafamiliar. Conductas delictivas en forma reiterada o con violencia física. Daño a terceros y propiedad privada. Inserto en circuito de transgresión a la ley.

Orientaciones Técnicas Línea Programas, Programa de Protección Especializada
Proyectos para Niños, Niñas y Adolescentes con Consumo Problemático de Alcohol y/u otras Drogas (PDC)
Programa 24 Horas

INTEGRACIÓN SOCIAL	VIDA DE CALLE	Escasa permanencia Ocio /Pares	Escasa permanencia Ocio /Pares	Diaria y creciente. Trabajo / Grupo de pares	Gran parte del día o todo el día. En actividades de sobrevivencia. En transición o situación de la calle ("caletas")
	ESCOLARIDAD	Adecuada integración a institución escolar. Institución escolar que lo acoge y apoya.	Ciertas dificultades de rendimiento o conductas pero que cuando existen logran ser manejadas por padres y/o apoderados. Escuela acoge, apoya.	Pre-desertor escolar o con alto riesgo de desertión definitiva. Estigmatización escolar. Maltrato en escuela. Mal rendimiento. Repitencias de cursos, abandonos escolares por periodos breves. Retraso pedagógico, trastornos de aprendizaje, cambios de colegio y suspensiones. Presencia de algún vínculo significativo. Existe alguna motivación con asistir a la escuela.	Deserción escolar de uno o más años. Mal rendimiento. Importantes dificultades conductuales. Experiencia de discriminación, maltrato, estigmatización y abandono escolar. Sistema escolar con posturas rígidas e inflexibles (tendencia a la expulsión, intolerancia).
	GRUPO DE PARES	Adecuada integración a su grupo de pares. Grupo de pares con funcionamiento adecuado.	Dificultades transitorias y reactivas a situaciones puntuales. Grupo de pares permanente, con actividades recreativas de distinta índole. Sin conductas disociales.	Alto riesgo de aislamiento o de inserción en grupos con graves dificultades conductuales. Cambios permanentes de grupos. Ocasionalmente se incorpora a grupo de pares con conductas infractoras, de consumo y de violencia.	Pertenencia a grupos con conductas disociales (conductas infractoras, de consumo y de violencia) o grupos de caleta. Sin referencia a otros grupos de pertenencia.
	COMUNIDAD O CONTEXTO	Participación en grupos validados en la comunidad. Comunidad cohesionada. Apoyo social y protección a niños/as y adolescentes. Existen recursos comunitarios suficientes. Presencia de líderes y organizaciones comunitarias, participación juvenil.	Participación en grupos validados en la comunidad. Comunidad participativa, cohesionada, apoyo social y protección a niños/as y adolescentes. Recursos comunitarios limitados, pero existen.	Problemas de integración e inclusión social. Ausencia de apoyo social. Escasos recursos comunitarios. Barrio altamente conflictivo. Accesibilidad a sustancias y tráfico. Comunidad que cuenta con recursos pero no son efectivos para los jóvenes. Contexto social con violencia ocasional. Contexto que valore la realización de actividades formales (estudio y trabajo).	Problemas de integración e inclusión social. Ausencia de apoyo social, escasos recursos comunitarios. Barrio altamente conflictivo. Accesibilidad a sustancias y tráfico. Barrios con aceptación de consumo, tráfico u otras conductas delictivas. Contexto social con violencia sostenida. No existe una comunidad organizada o comunidad que no se integra a redes formales o informales. Contexto que valora las actividades productivas informales, descalificando las formales.
	RECREACIÓN Y TIEMPO LIBRE	Logra armonizar tiempos de labores con los de ocio y tiempo libre en actividades adecuadas a su desarrollo sano. Carretes ocasionales.	Organiza tiempo, con aficiones diversas, inquietud cultural, deportiva recreativa. Carrete permanente los fines de semana.	Ver indicadores de vida de calle. Disfrute de la participación en actividades recreativas sin consumo, compartido con la participación en actividades de consumo o infractoras. Disfrute de momentos de ocio (meditación sobre la propia vida y pensamientos o simple divagación).	Ver indicadores de vida de calle.

INSTRUMENTO: Dimensión Ligada al Consumo

TIPO DE CONSUMO		CONSUMO DE BAJO RIESGO	CONSUMO PERJUDICIAL O ABUSO	DEPENDENCIA
Edad de inicio de consumo		A partir de 14 años.	Entre 12 y 14 años	Antes de 12 años
Sustancia o droga consumida.		Alcohol o marihuana.	Alcohol y marihuana en asociación ocasional con otras drogas.	Policonsumo (> de 3 drogas) PBC, heroína, inhalantes.
Frecuencia del consumo actual.		Ocasionalmente, los fines de semana en espacios recreativos.	Habitualmente los fines de semana.	Todos los fines de semana y/o diario.
Consumo sostenido.		Menos de tres meses.	De tres meses a seis meses.	Más de seis meses.
Consumo socializado o no.		Solamente en grupo, con significancia a lo experimental o recreativo.	En grupo y solo.	Mayor tendencia al consumo solitario.
Vía de administración.		Una vía, oral.	Una vía, no inyectable.	Inyectable. Más de una vía.
Consecuencias de la intensidad de consumo.		Sin consecuencias evidentes.	Primer episodio evidente de: accidente, violencia, autoagresión.	Accidentes reiterados. Violencia reiterada. Autoagresiones frecuentes. Coma etílico y/o por consumo de otra sustancia. Intoxicación por drogas.
Criterios de dependencia.		Sin criterios de dependencia.	Con criterio de consumo abusivo. Sin criterios de dependencia.	Existen criterios de dependencia.
Motivación al consumo	Fisiológicas	No existen.	Evitar hambre y frío. Dormir. Bajar de peso. Aumentar masa muscular.	Dependencia física. Evitar dolores físicos.
	Emocionales	Relajación Placer o disfrute Evasión Desinhibición Alerta (Existe sólo una motivación)	Las indicadas en consumo con bajo riesgo, además de: ansiedad y angustia. Efecto anestésico emocional. Aumentar ánimo. (En asociación, dos o más)	Conjunto de motivaciones con significación patológica o con relación a conductas disociales.
	De desempeño y adaptación.	Mejorar rendimiento en ámbitos puntuales. Aceptación grupo de pares. Relación con sexo opuesto.	Integración social, en distintos ámbitos.	Realizar desempeños que infringen la ley. Cuando el uso de la droga deja de ser efectivo para el objetivo o significado pensado.