# 

**PROGRAMA DE INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA**

# I. DATOS GENERALES DEL PROYECTO[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CODIGO |  | **REGIÓN** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE DEL PROYECTO |  | | | |
| COLABORADOR ACREDITADO |  | | | |
| COBERTURA |  | | | |
| **MODALIDAD DE INTERVENCION** |  |  | | |
| COBERTURA TERRITORIAL |  | | | |
| REQUIERE ANTICIPO DE LA SUBVENCIÓN | **SI** |  | **NO** |  |
| MONTO DEL APORTE INSTITUCIONAL | % |  | **Porcentaje respecto del total del proyecto** |  |

II. ANTECEDENTES DE LA INSTITUCIÓN

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE LEGAL DEL ORGANISMO COLABORADOR ACREDITADO** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| RUT DE LA INSTITUCIÓN | | **TELÉFONOS** | | **FAX Y CORREO ELECTRÓNICO** | | | |
|  | |  | |  | | | |
| **NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL** | | RUT REPRESENTANTELEGAL | | | | **FIRMA REPRESENTANTE**  **LEGAL O DELEGATARIO[[2]](#footnote-2)** | |
|  | |  | | | |  | |
| **DIRECCIÓN LEGAL DE LA INSTITUCIÓN** | | | | | | | |
| **CALLE** | **Nº** | | **POBLACIÓN / VILLA / SECTOR** | | **COMUNA** | | **REGIÓN** |
|  |  | |  | |  | |  |

III. ANTECEDENTES DEL PROYECTO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DIRECTOR (A) DEL PROYECTO** | | | RUT | |
|  | | |  | |
| **DOMICILIO DEL PROYECTO** | | | | |
| **CALLE** | **Nº** | **POBLACIÓN / VILLA / SECTOR** | | **COMUNA** |
| REGIÓN | **TELÉFONOS** | | | **FAX** |
|  |  | | |  |
|  | | |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | | | |
|  | | | |

IV. DIMENSIÓN TÉCNICA

**4.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y SUJETO DE ATENCIÓN.** Se espera que el diagnóstico corresponda al territorio focalizado, con datos cuantitativos actualizados que den cuenta de la población potencial estimada para el programa; y clara definición del problema o los problemas a abordar; cifras de Tribunales de Familia sobre el tipo de graves vulneraciones de derechos que requieren intervención especializada; las características que presentan los niños, niñas o adolescentes y las familias; los recursos de apoyo existentes en el territorio para todos ellos, de protección universal de derechos y de protección especial, en los ámbitos de prevención, diagnóstico, cuidado alternativo y programas especializados. Se espera que en la presentación de datos se integren los enfoques transversales establecidos en las Orientaciones Técnicas del Programa. **Extensión máxima de cuatro páginas con letra verdana 10. (El texto que sobrepase esta extensión no será evaluado.**

|  |
| --- |
|  |

4.2. OBJETIVOS DEL PROYECTO Y MATRIZ LÓGICA

4.2.1. OBJETIVO GENERAL PIE

|  |
| --- |
| Contribuir a la reparación del daño ocasionado a niños, niñas y adolescentes víctimas de negligencia grave, abandono y explotación, favoreciendo la integración familiar y social, logrando como resultado la interrupción de sintomatología y/o de conductas que transgreden derechos de otras personas |

4.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

|  |
| --- |
| a) Interrumpir las situaciones de vulneración que afectan al niño, niña o adolescente, mediante la activación de recursos de la familia, judiciales, sectoriales y/o de la comunidad.  b) Desarrollar habilidades parentales en los adultos de la familia u otros a cargo del niño(a) o adolescente, para garantizar la protección durante el proceso de resignificación y en forma permanente.  c) Contribuir a la resignificación de las experiencias de vulneración, de manera que el niño(a) o adolescente supere síntomas y acciones transgresoras y retome las tareas propias de su etapa de desarrollo.  d) Desarrollar una intervención integral a través de coordinación con otros sectores y redes, de acuerdo a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes y de los adultos a cargo de su cuidado. |

4.2.3. MATRIZ LÓGICA.[[3]](#footnote-3) Se debe mantener la matriz lógica establecida para el Programa en las Orientaciones Técnicas respectivas. Se deben mencionar al menos siete actividades por objetivo específico. Las actividades principales que deben ejecutarse, deberán planificarse considerando el periodo por el que se licita el proyecto (ver anexo Nº1 de la licitación) para ello, deberán agregarse actividades principales por cada uno de los objetivos, sus medios de verificación y el cronograma, acorde a la duración del proyecto.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVO GENERAL** | | **INDICADORES** | | | | | | | | **METAS** | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | | | |
| Contribuir a la reparación del daño ocasionado a niños, niñas y adolescentes víctimas de negligencia grave, abandono y explotación, favoreciendo la integración familiar y social, logrando como resultado la interrupción de sintomatología y/o de conductas que transgreden derechos de otras personas | | Indicador de Eficacia  Porcentaje de niños, niñas y adolescentes egresados por cumplimiento del PII, en el año t  *(Número de niños, niñas y adolescentes egresados por cumplimiento del PII/Número de niño niñas y adolescentes egresados en el año t)\*100* | | | | | | | | 70% | | | Base de datos Senainfo | | | |
| Indicador de Eficacia  Porcentaje de *niños, niñas y adolescentes* egresados por causales asociadas a la intervención no reingresan al mismo programa o a uno de mayor complejidad en un período de 12 y/o 24 meses (según sean proyectos nuevos o de continuidad) a proyectos de la misma línea, respecto del total de niños(as y adolescentes egresados en los mismos períodos.  *(Número de niños (as) y adolescentes egresados* por causales asociadas a la intervención que no reingresan al mismo programa o a uno de mayor complejidad en un período de 12 y/o 24 meses (según sean proyectos nuevos o de continuidad) a proyectos de la misma línea, */Número de niños (a) y adolescentes egresados por cumplimiento del PII)\*100* | | | | | | | | 70% | | | Base de datos Senainfo | | | |
| Indicador de Eficacia  Porcentaje de niños, niñas y adolescentes egresados por cumplimiento del PII no ingresan a medidas y sanciones del sistema de justicia juvenil.  *(Número de niños (as) y adolescentes egresados* por cumplimiento del PII que no ingresan a medidas y sanciones del sistema de justicia juvenil */Número de niños (a) y adolescentes egresados por cumplimiento del PII)\*100* | | | | | | | | 85% | | | Base de datos Senainfo | | | |
| Indicador de calidad  Porcentaje de *niños, niñas y adolescentes* que califican de buena la atención recibida por el programa.  *(Número de niño (as) y adolescentes que califican la atención de buena/número de niño(a)s y adolescentes atendidos)\*100*  Indicador de calidad  Porcentaje de familias que califican de buena la atención recibida por el programa.  *(Número de familias de niños (as) y adolescentes que califican la atención de buena/número de familias de niño(a)s y adolescentes atendidos)\*100* | | | | | | | | 80%  80% | | | Encuesta de satisfacción de usuarios | | | |
| Porcentaje del Recurso humano seleccionado inicialmente por el programa y bien evaluado en su desempeño, permanece en el desarrollo de sus funciones. | | | | | | | | 60% | | | Contratos del equipo al inicio del proyecto y vigentes al año t. Evaluaciones de desempeño del equipo. Finiquitos de trabajadores del proyecto en el año t. | | | |
| **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** | | **INDICADORES** | | | | | | | | **METAS** | | | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | | | |
| 1. Interrumpir las situaciones de vulneración que afectan al niño, niña o adolescente, mediante la activación de recursos de la familia, judiciales, sectoriales y/o de la comunidad. | | Indicador de Eficacia  Porcentaje de niños, niñas y adolescentes en los que se logra la interrupción de las situaciones de vulneración de derechos respecto del total de *niños, niñas y adolescentes* egresados del proyecto.  *(Número de niños niñas y adolescentes egresados en que se interrumpe la vulneración de derechos/ total de niños, niñas y adolescentes egresados del proyecto)\*100* | | | | | | | | 70% | | | Base de datos Senainfo | | | |
| 1. Desarrollar habilidades parentales en los adultos de la familia u, otros a cargo del niño(a) o adolescente, para garantizar la protección durante el proceso de resignificación y en forma permanente. | | Porcentaje de niños, niñas y adolescentes egresados que cuenta con un adulto que garantiza la protección y el ejercicio de derechos.  *(Número de niños niñas y adolescentes egresados* con un adulto que garantiza la protección y el ejercicio de derechos */ total de niños, niñas y adolescentes egresados del proyecto)\*100* | | | | | | | | 70% | | | Evaluación ex ante-ex post de competencias parentales. | | | |
| 1. Desarrollar una intervención integral a través de coordinación con otros sectores y redes, de acuerdo a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes y de los adultos a cargo de su cuidado. | | Porcentaje de niños, niñas y adolescentes egresados que recibieron prestaciones intersectoriales de acuerdo a requerimientos.  *(Número de niños niñas y adolescentes egresados* que recibieron prestaciones intersectoriales de acuerdo a requerimientos */ total de niños, niñas y adolescentes egresados del proyecto)\*100*  Porcentaje de adultos a cargo de niños, niñas y adolescentes egresados que recibieron prestaciones intersectoriales de acuerdo a requerimientos.  *(Número de* adultos a cargo de *niños niñas y adolescentes egresados* que recibieron prestaciones intersectoriales de acuerdo a requerimientos */ total de niños, niñas y adolescentes egresados del proyecto)\*100* | | | | | | | | 80% | | | Base de datos Senainfo. | | | |
| 1. Contribuir a la resignificación de las experiencias de vulneración, de manera que el niño(a) o adolescente supere síntomas y acciones transgresoras y retome las tareas propias de su etapa de desarrollo. | | Porcentaje de niños, niñas y adolescentes egresados que supera sintomatología.  *(Número de niños niñas y adolescentes egresados* que supera sintomatología */ total de niños, niñas y adolescentes egresados del proyecto)\*100*  Porcentaje de niños, niñas y adolescentes que interrumpen prácticas transgresoras respecto del total de niños/as y adolescentes que presentaban prácticas transgresoras al ingreso al programa  (Número de niños, niñas y adolescentes que interrumpen prácticas transgresoras/ número de niños/as y adolescentes que presentaban prácticas transgresoras al ingreso al programa) \*100 | | | | | | | | 70% | | | Evaluación ex ante- ex post del niño, niña o adolescente. | | | |
| Meta Transversal de Calidad de la Información:  Índice de calidad de la información de acuerdo a los criterios de oportunidad, información del proyecto sin dato, diagnostico no registrado, información de ingreso sin dato[[4]](#footnote-4). | | (Sumatoria de los subtotales de las categorías oportunidad, información del proyecto sin dato, diagnostico no registrado, e información de ingreso si dato)/4 | | | | | | | | 1,4 | | | Base de datos Senainfo | | | |
| ACTIVIDADES PRINCIPALES OBJETIVO ESPECÍFICO Nº1 | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | | CRONOGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
| 1.- |  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 |
| 2.- |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 3.- |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 4.- |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 5.- |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 6.- |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 7.- |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| ACTIVIDADES PRINCIPALES OBJETIVO ESPECÍFICO Nº2 | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | | CRONOGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
| 1.- |  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 |
| 2.- |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 3.- |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 4.- |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 5.- |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 6.- |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 7.- |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| ACTIVIDADES PRINCIPALES OBJETIVO ESPECÍFICO Nº3 | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | | CRONOGRAMA | | | | | | | | | | | | | |
| 1.- |  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | | 10 | 11 | 12 |
| 2.- |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 3.- |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 4.- |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 5.- |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 6.- |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
| 7.- |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |

**4.3 PLAN DE AUTOEVALUACIÓN** Se espera que los proyectos desarrollen un plan anual de autoevaluación, que incluya una definición y descripción de las evaluaciones solicitadas –del proceso, de resultados y de los/as usuarios/as-, señalando objetivos, los instrumentos que se utilizarán para evaluar, indicadores con sus respectivas metas, acciones que permitirán incorporar los aprendizajes obtenidos en el proceso. En estas evaluaciones se debe considerar los enfoques transversales y especificar la manera en que se retroalimentará continuamente con estos antecedentes al equipo. **Extensión máxima de 1 página** **por tipo de evaluación, con letra verdana 10. (El texto que sobrepase esta extensión no será evaluado).**

**EVALUACIÓN DE PROCESOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADOR /META** | Acciones que permitiránincorporar los aprendizajes **obtenidos en el proceso** |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

**EVALUACIÓN DE RESULTADOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADOR /META** | Acciones que permitiránincorporar los aprendizajes **obtenidos en el proceso** |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

**EVALUACIÓN DE USUARIOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADOR /META** | Acciones que permitiránincorporar los aprendizajes **obtenidos en el proceso** |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. **DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN: METODOLOGIAS Y ESTRATEGIAS** (De acuerdo a las Orientaciones Técnicas del Programa, describa el marco conceptual de referencia y el modelo al que adscribe el programa para realizar la intervención, la metodología a utilizar y estrategias de trabajo junto a las respectivas técnicas e instrumentos específicos que aplicará; señale el flujograma de intervención con los hitos del proceso con los niños, niñas, adolescentes, familias y otros actores relevantes; especifique la propuesta de articulación con actores locales y el circuito de protección especializada para conseguir las prestaciones necesarias requeridas para los usuarios(as); señale cómo se garantizará la participación de los niños, niñas, adolescentes y las familias en el proceso de intervención y cuáles serán las estrategias para potenciar los recursos de éstos; indique cómo se integrarán los enfoques transversales. **Extensión máxima de seis páginas** **con letra verdana 10. (El texto que sobrepase esta extensión no será evaluado).**

|  |
| --- |
|  |

V. DIMENSIÓN DE GESTIÓN

* 1. RECURSOS HUMANOS.

Se espera conocer información relevante sobre el equipo que ejecutará el proyecto. Para esto, se deberá completar, por cada integrante del equipo, un cuadro, especificando el nombre, profesión u oficio (ej: asistente social, psicólogo/a), el cargo que ocupará (ej: director/a u otro), la jornada de trabajo en horas semanales y el monto mensual que se le pagará a dicho profesional. En la parte inferior del cuadro, deberá agregar las funciones que cumplirá y una síntesis de la experiencia con la que cuenta cada uno/a, tanto en la temática específica a la cual se concursa, como aquella referida a enfoques transversales. Agregue los cuadros que sean necesarios.

La conformación del equipo y la distribución de funciones y tareas deben otorgar garantía respecto del cumplimiento de los objetivos propuestos y de las estrategias planteadas, por lo tanto deben ser coherentes entre sí. Junto con ello, se espera contar con un equipo interdisciplinario y que cuente con formación adecuada para ejecutar el proyecto. Para ello, se deben adjuntar currículo y certificaciones universitarias y técnicas según corresponda, además de declaración jurada simple (formato del concurso) y recomendación de empleadores anteriores que acredite experiencia requerida.

Se debe adjuntar Registro de Condenas (certificado de antecedentes para fines especiales) y Certificado de Inhabilidades para ejercer funciones en ámbitos educacionales o con menores de edad - Art. 39 bis del Código Penal, todo lo cual será supervisado al momento de iniciarse el proyecto.

* + 1. DESCRIPCIÓN DEL EQUIPO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Profesión** | **Cargo** | **Jornada de trabajo** (en horas semanales) | **Monto mensual presupuestado** |
|  |  |  |  |  |
| **Funciones** |  | | | |
| **Experiencias en las temáticas específicas** |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Profesión** | **Cargo** | **Jornada de trabajo** (en horas semanales) | **Monto mensual presupuestado** |
|  |  |  |  |  |
| **Funciones** |  | | | |
| **Experiencias en las temáticas específicas** |  | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre** | **Profesión** | **Cargo** | **Jornada de trabajo** (en horas semanales) | **Monto mensual presupuestado** |
|  |  |  |  |  |
| **Funciones** |  | | | |
| **Experiencias en las temáticas específicas** |  | | | |

* + 1. **MECANISMOS DE SELECCIÓN DEL PERSONAL Y ESTRATEGIAS PARA EVITAR LA ROTACIÓN.** Describa los procedimientos de selección de personal y las políticas de recursos humanos destinadas a evitar la rotación. **Extensión máxima de una página con letra verdana 10. (El texto que sobrepase esta extensión no será evaluado).**

|  |
| --- |
|  |

**CUIDADO Y CAPACITACIÓN DE EQUIPO.** Describa las estrategias que utilizará el proyecto para el cuidado de equipo y el plan de capacitación anual al equipo (formato del concurso), señalando los temas y los organismos capacitadores. **Extensión máxima de una página con letra verdana 10. (El texto que sobrepase esta extensión no será evaluado).**

|  |
| --- |
|  |

* 1. RECURSOS MATERIALES

5.2.1. DESCRIPCIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA. Se deben explicitar las características del inmueble en que se ubicará el proyecto: ubicación, salas de atención de profesionales (individual y grupal), espacio para visitas supervisadas con familia, sistemas de seguridad y prevención de riesgos, implementación para personas con discapacidad (ejemplo: acceso para silla de ruedas), baños, descripción del equipamiento básico del local del proyecto. Extensión media página con letra verdana 10.

|  |
| --- |
|  |

5.2.2. EQUIPAMIENTO. Se debe describir el equipamiento informático requerido, los materiales a utilizar en el proyecto y otros aspectos que se consideren relevantes para el buen desempeño del proyecto. Extensión media página con letra verdana 10.

|  |
| --- |
|  |

VI. CUADRO RESUMEN PRESUPUESTO GENERAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Itemes** | **Monto Mensual** | **Monto Anual** |
|  |  |
| * **Recursos Humanos[[5]](#footnote-5)** |  |  |
| * **Operación[[6]](#footnote-6)** |  |  |
| * **Administración[[7]](#footnote-7)** |  |  |
| **TOTAL** |  |  |

1. El formulario debe ser completado con letra verdana 10. [↑](#footnote-ref-1)
2. Por delegatario, se entiende a aquella persona a la que el representante legal le ha otorgado poder simple para cumplir este rol. [↑](#footnote-ref-2)
3. La matriz lógica deberá dar cuenta de un plan de trabajo anual. [↑](#footnote-ref-3)
4. El índice de calidad de la información será definida por el Servicio Nacional de Menores anualmente y será monitoreada a través de la plataforma Senainfo. [↑](#footnote-ref-4)
5. Se refiere al total de recursos financieros mensuales y anuales destinados al pago del equipo profesional y técnico. [↑](#footnote-ref-5)
6. Corresponden a los recursos financieros que se destinan para la adquisición de materiales educativos, de oficina, realización de actividades, movilización, entre otros. [↑](#footnote-ref-6)
7. Se refiere a costos de arriendo, pago de servicios básicos, entre otros. [↑](#footnote-ref-7)