

I. DATOS GENERALES

PERIODO DE EVALUACION	22-08-2017 al 29-08-2017		
NOMBRE DEL PROYECTO	Reparatorias Aysén		
CODIGO	40		
MODALIDAD DE INTERVENCIÓN:	Programas de Servicios en Beneficio a la Comunidad y Reparación del Daño		
REGION (Poner nombre de la región no el número)	De Aysén	COMUNA (S)	Guaitucas, Lago Verde, Cares, Aysén, Coyhaique, Río Ibáñez, Chile Chico, Cochran, Tortel y O'Higgins
INSTITUCION	Corporación de Oportunidad y Acción Solidaria, OPCIÓN		
PUNTAJE FINAL	81,68		

PROYECTO CON EVALUACIÓN SATISFACTORIA RECOMENDADO PARA SER ADJUDICADO

 Paula Timmermann Poch 10.599.428-1 Nombre, rut y firma Evaluador (a)	 Teresita Olave Ramirez 13.393.091-4 Nombre, rut y firma Evaluador (a)
Andrés Ulloa Anguita	14.574.183-1 Nombre, rut y firma Presidente (a) Comisión

II. DIMENSION TECNICA (65 %)

Criterio : Experiencia anterior (10%) Para instituciones que están ejecutando SSC : - R0 considerar evaluaciones anteriores del proyecto. Por ejemplo: cumplimiento de acuerdos operativos; resultados de evaluación anual; supervisión técnica. Para las nuevas instituciones considerar experiencia en infancia, prevención, educación, salud o trabajo comunitario.			
1.-	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRIPTORES			
a	Se presenta un análisis de la experiencia anterior, que permita visualizar los recursos cualitativos y cuantitativos que provocaron las intervenciones, en niños, niñas y/o los/as adolescentes.	4	1,20
b	El proyecto evidenció prácticas concretas de avance técnico e innovación en la intervención.	5	1,50
c	La institución cuenta con experiencia en la ejecución de esta modalidad en este u otros otros territorios y con el sujeto de atención definido en las presentes bases de licitación, habiendo obtenido calificaciones buenas o excelentes en períodos precedentes.	4	1,60
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 1			
100%			

Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada			
Fortalezas			
Debilidades			
b) La propuesta da cuenta de una serie de proyectos de investigación, cuyos resultados y avances técnicos, han estado disponibles para el desarrollo de la política pública, a través de las OOTI del Servicio, además de la generación de manuales y/o metodologías para el abordaje de necesidades específicas de la intervención			

Criterio : Diagnóstico, planteamiento del problema y justificación del proyecto (10%) Considerar que debe ser actualizado, debe dar cuenta de recursos y necesidades locales, debe considerar diferenciación de género, debe dar cuenta tanto de temas que incluyen lo juvenil, como de la infracción de ley. Debe recalarse el enfoque territorial por sobre información nacional general. Se debe incorporar experiencia de proyectos que ya tienen inerción territorial.			
2.-	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRIPTORES			
a	Se presenta diagnóstico incorporando datos relativos a la magnitud y factores asociados al problema abordado, complementando distintas fuentes actualizadas de manera diferenciada para los y las adolescentes en el territorio.	4	1,6
b	Se especifica el problema que se abordará y este es consistente con lo requerido en las Orientaciones Técnicas.	4	1,2
c	El proyecto entrega las motivaciones de su presentación, explicitando "cómo se ve la situación sin proyecto" y generando escenarios posibles.	4	1,2
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 2			
100%			

Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada			
Fortalezas			
Debilidades			

<p>Criterio : Sujeto de atención (10%). En este punto se debiera destacar el factor territorial; identificación de recursos, factores protectores y de riesgo, tipos de delitos y otros factores asociados a la infracción de ley, además de la focalización y la especificación de necesidades. Debe ser coherente con el diagnóstico y el enfoque utilizado. Para instituciones que ya vienen ejecutando proyectos en esta línea, es deseable que incorporen datos de su sujeto de atención (caracterización, causas de ingreso, causas de egreso)</p>			
	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRIPTORES			
a	Se presenta en la caracterización del sujeto de atención la información desagregada por rango etario, grupo étnico, sexo y otras que se estimen significativas para el desarrollo del proyecto.	5	2,0
b	Se presenta una identificación de las necesidades de intervención del sujeto de atención que serán abordadas por el equipo.	4	2,4
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 3		100%	4,40

Observaciones; fundamente breve pero consistentemente la nota asignada	
Fortalezas	
a) La propuesta presenta una caracterización del sujeto de atención, la que refleja un análisis en profundidad de las particularidades de los sujetos de atención, ello incorporando variables más allá de las exigidas en el descriptor.	
Debilidades	

4.	Criterio : Mantn l6gica, objetivos y resultados (20%)	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	% puntaje (C)
DESCRIPTORES				
a	Se formula un objetivo general coherente con lo solicitado en las Bases, el cual contribuye a modificar el problema identificado.	20%	4	0,8
b	Se formulan objetivos especificos coherentes con el objetivo general del proyecto	20%	4	0,8
c	Las metas o resultados son coherentes con el cumplimiento de los objetivos.	20%	4	0,8
d	Los indicadores y verificadores permiten definir los logros de las metas.	20%	4	0,8
e	Las actividades principales son coherentes con los objetivos especificos.	20%	4	0,8
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 4		100%		4,00

Fonateas		Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada		
		Debilidades:		

5.	Criterio : Diseo de la intervencin: Metodologia y Estrategia (30%)	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	% puntaje (C)
DESCRIPTORES				
a	El diseo de intervencin es coherente con las orientaciones y/o lineamientos t6cnicos, contando con una estrategia y m6todo coherente con el diagnostico presentado y con los objetivos propuestos.	15%	4	0,5
b	La propuesta de intervencin considera un trabajo orientado a favorecer la participaci3n activa del adolescente en el proceso, que permita vincular el delito y la actividad ejecutada, promoviendo experiencias de aprendizaje significativas en los adolescentes.	15%	4	0,5
c	La propuesta de intervencin considera un trabajo orientado a la identificaci3n y gesti3n de actividades id6neas en el contexto de un SBC, desarrollando un trabajo motivacional con adolescente para la ejecuci3n del Protocolo de Servicios.	20%	4	0,8
d	La propuesta de intervencin considera un trabajo orientado a la generaci3n de acuerdos colaborativos con agentes comunitarios, para el cumplimiento de las actividades de servicio y para favorecer la integraci3n social de los adolescentes.	15%	4	0,5
e	La propuesta de intervencin considera un trabajo orientado a la construcci3n del acuerdo de reparaci3n entre el adolescente y la v6ctima, incorporando estrategias motivacionales, as3 como pr6cticas restaurativas que faciliten la restauraci3n de las relaciones daaadas con el conflicto.	5%	4	0,2

	La propuesta de intervención diseña estrategias para el acompañamiento socioeducativo y supervisión del cumplimiento del acuerdo establecido, promoviendo espacios de aprendizaje y responsabilización activa del adolescente. Asimismo, existen propuestas concretas para abordar de manera efectiva casos con simultaneidad de medidas y/o sanciones.	15%	4	0,6
E	La propuesta de intervención considera un trabajo orientado a la coordinación con los actores del sistema de justicia, proponiendo estrategias para el rescate ante casos con incumplimiento, y la coordinación necesaria ante quebrantamiento de la sanción.	15%	4	0,6
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 5		100%		4,00

Observaciones: fundamentalmente breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		

6.	Criterio : Estrategias o iniciativas referidas al enfoque de género (5%)	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRIPTORES				
a	El enfoque de género es incorporado de manera clara y pertinente en el trabajo con los/las adolescentes, sus familias, la comunidad y con los actores locales con que se coordina el programa.	70%	4	2,8
b	El enfoque de género es considerado en la gestión de oferta por parte del programa.	30%	4	1,2
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 6		100%		4,00

Observaciones: fundamentalmente breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		

Criterio : Diseño para la Evaluación y Sistematización del programa (15 %)		Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRIPTORES				
a	Se explicita un plan de evaluación de procesos y de resultados que incorpore los instrumentos (o registros) a utilizar, la periodicidad y el responsable.	50%	4	2,0
b	Se explicita un plan de sistematización de la experiencia que detalle los instrumentos y metodologías a utilizar y su responsable.	50%	4	2,0
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 7		100%		4,00

Observaciones; fundamenta breve pero consistentemente la nota asignada	
Fortalezas	
Debilidades	

III. RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (35%)

Criterio : Recursos Humanos y Organización del Equipo (60%)		Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRIPTORES				
a	La conformación del equipo permite el logro de los objetivos del programa, contando los /las miembros/as equipo profesional y de apoyo técnico con competencias transversales y específicas en la materia, conforme a lo requerido en las OOTT. Además, las horas profesionales y de apoyo técnico están ajustadas a lo requerido en las OOTT desde el punto de vista de equipo base y complementario.	30%	4	1,2
b	Se señalan el nombre de los profesionales y técnicos que participarán de la actual propuesta y se especifica las funciones de cada miembro del equipo, siendo estos coherentes con los objetivos del proyecto y las orientaciones técnicas. Se describe con claridad su organización según el rol a desempeñar.	30%	4	1,2
c	El proyecto cuenta con al menos un profesional con formación o conocimiento en el enfoque de género	5%	5	0,3
d	Se describen iniciativas de capacitación o autocuidado con contenidos, jornadas destinadas para ello y participantes de las jornadas.	15%	4	0,6
e	Se describen las iniciativas de inducción, asesoría y supervisión del equipo profesional.	20%	4	0,8
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 9		100%		4,05

Observaciones; fundamenta breve pero consistentemente la nota asignada	
Fortalezas	Debilidades
(c) Anexo cuenta con dos miembros del equipo que cuentan con capacitación en enfoque de género.	

9.-	Criterio : Recursos Materiales (40 %)	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
-----	---------------------------------------	------------------	-------------	-----------------

DESCRPTORES				
a	La institución detalla la infraestructura que dispondrá para la ejecución del proyecto, siendo ésta adecuada y teniendo las certificaciones de los organismos públicos y privados que aseguran su uso en condiciones seguras.	40%	4	1,6
b	La institución especifica los mínimos exigidos en materia de equipamiento para garantizar el trabajo del equipo profesional y funcionamiento del proyecto.	40%	4	1,6
c	La institución garantiza que contará con una sede en territorios alejados o con sedes obtenidas a través de la gestión de redes en dichas localidades. (en caso de no ser necesaria una sede - según lo estipulado en bases - poner puntaje 5)	20%	5	1,0
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 11		100%		4,20
Observaciones: fundamento breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas:		Debilidades:		

RESUMEN PORCENTAJES DE LOGRO EVALUACION

CRITERIOS	Ponderación	Puntaje	(% puntaje)
DIMENSION II			
1 Experiencia anterior	10%	4.30	8.60
2 Diagnóstico, justificación del proyecto y planteamiento del problema	10%	4.00	8.00
3 Sujeto de atención	10%	4.40	8.80
4 Matriz Lógica	20%	4.00	16.00
5 Diseño de Intervención	30%	4.00	24.00
6 Enfoque de Género	5%	4.00	4.00
7 Diseño para la evaluación	15%	4.00	12.00
TOTAL DIMENSION I	100%		81.40

DIMENSION III			
8 Recursos Humanos y Estructura Organizacional	60%	4.05	48.60
9 Recursos Materiales	40%	4.20	33.60
TOTAL DIMENSION II	100%		82.20

CONSOLIDADO PUNTAJES POR DIMENSION			
Dimensión II (65%)			Puntaje Final
Dimensión III (35%)			51.91
TOTAL			28.77
			81,68

OBSERVACIONES :

Propuesta, evaluada su Dimensión Técnica y de Recursos Humanos y Materiales, obtiene un puntaje de 81.68, es decir por sobre el puntaje mínimo para ser considerada adjudicable.