

ACTA DE EVALUACIÓN

El presente instrumento es completado por los profesionales de la Comisión Regional de Evaluación, quienes serán responsables de incorporar en este cuadro los puntajes de las correspondientes evaluaciones practicadas en la Dirección Regional respectiva de acuerdo a la Pauta de Evaluación de proyectos, entregando el resultado final del proceso de evaluación de los proyectos.

I. DATOS GENERALES

PERIODO DE EVALUACION	13 AL 16 DE NOVIEMBRE		
CODIGO	37		
MODALIDAD DE INTERVENCIÓN:	Programa de Salidas Alternativas		
REGION (Poner nombre de la región no el número)	Magallanes y Antártica Chilena	COMUNA (S)	Punta Arenas, Laguna Blanca, Río Verde, San Gregorio, Porvenir, Primavera, Timaukel, Puerto Natales Torres del Paine
PROYECTOS ORDENADOS POR PUNTAJES	PUNTAJE PONDERADO (Dos decimales)		
	DIMENSIÓN TÉCNICA (*65%)	DIMENSIÓN RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (*35%)	RESULTADO EVALUACIÓN REGIONAL (100%)
PROYECTO 1 PSA Magallanes Corporación Opción	54,99	32,48	87,47
PROYECTO 2 Programa Salidas Alternativas, Fundación Esperanza	42,74	29,05	71,79
PROYECTO 3 (Nombre Proyecto e Institución)			0,00
SUGERENCIA (Referir al proyecto con mejor Evaluación como sugerido para adjudicación)	SE SUGIERE ADJUDICAR AL PROYECTO PSA MAGALLANES, DE LA INSTITUCIÓN COLABORADORA CORPORACIÓN OPCIÓN.		

★ Magallanes y Antártica Chilena ★

GOBIERNO DE CHILE

Mario Miranda Barrera, 13.741.986-6

Nombre, Firma y Rut Presidente(a) Comisión de Evaluación

Sindy Hechenleitner Filpich, 8933.186-2

Nombre, Firma y Rut Integrante 1

Rodrigo Trujillo Peters 10.840.145-1

Nombre, Firma y Rut Integrante 2

ANEXO 3 PAUTA DE EVALUACIÓN EX ANTE LICITACIÓN DE PROGRAMA DE SALIDAS ALTERNATIVAS

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar la pertinencia y la atinencia de la formulación de las propuestas que se presentan a la licitación de programas de Justicia Juvenil del Servicio Nacional de Menores. Se evalúan dos dimensiones: la dimensión técnica y la dimensión de recursos humanos y materiales.

Cada evaluador/a deberá efectuar el siguiente procedimiento:

1º Calificar cada uno de los criterios, estableciendo un máximo de 5 puntos y un mínimo de 1 punto (sólo deberá trabajarse con números enteros) para cada criterio (columna B).

2º Cada descriptor tiene asignada una ponderación porcentual cuya suma es igual a 100 % (columna A).

El puntaje asignado por el/la evaluador/a se multiplica automáticamente por la columna A, y se obtiene el valor de evaluación para cada descriptor. La suma de ellos dará el valor de cada criterio.

3º Los resultados totales de los puntajes de cada criterio registrados en la fila "Suma de la Columna" son trasladados al cuadro RESUMEN DE LOGRO EVALUACIÓN POR DIMENSIÓN, en donde éstos se consolidan, se multiplican por el factor ponderación y luego para lograr una suma en números enteros, la cifra resultante de "ponderación" * "puntaje" se multiplica por 20. A continuación se adicionan, entregando el resultado de evaluación de cada Dimensión (con valores entre 0 y 100). Finalmente, los resultados totales de cada dimensión son ponderados en el cuadro PUNTAJE FINAL (65% Dimensión Técnica; 35% Dimensión Rec. Humanos, Materiales).

4º Con estos resultados, la Pauta de Evaluación entregará de manera automática los niveles de cumplimiento que servirán como referencia para establecer los parámetros para la aprobación y su priorización, siguiendo lo señalado en el cuadro CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN. Los proyectos considerados "satisfactorios", es decir evaluados con puntajes entre 80 y 100 serán posibles de adjudicar. Cabe precisar que los proyectos que obtengan puntaje de 79,55 se aproximarán a 80, casos en los que será posible adjudicar. Bajo 79,54 puntos no será posible adjudicar el proyecto.

La tabla para este análisis se adjunta a continuación:

Puntaje de Logro	CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN
80 y más	Evaluación Satisfactoria. El proyecto es posible de adjudicar.
Bajo 80	Evaluación insatisfactoria. El cumplimiento de las condiciones de adjudicación no será posible.

ESCALA DE PUNTAJES DE EVALUACIÓN

La escala para la asignación de puntajes en cada criterio a evaluar irá de 1 a 5 con las siguientes consideraciones:

PUNTAJE	CATEGORÍA	DEFINICIÓN
1	Deficiente	El proyecto no se ajusta a las exigencias del programa.
2	Insuficiente	El proyecto presenta debilidades significativas respecto de las exigencias del programa.
3	Regular	El proyecto se ajusta a lo convenido pero presenta debilidades.
4	Bueno	El proyecto se ajusta satisfactoriamente a lo convenido.
5	Excelente	El proyecto supera las exigencias del programa (Innovación)

Las observaciones derivadas de esta Pauta en sus cuadros de fortalezas y debilidades, así como en Observaciones Generales serán consideradas como parte del seguimiento de la supervisión técnica que se realizará una vez adjudicado el proyecto y puesto en marcha.

DATOS GENERALES

PERÍODO DE EVALUACIÓN	13 al 16 de noviembre 2018		
NOMBRE DEL PROYECTO	PSA Magallanes		
CÓDIGO	37		
MODALIDAD DE INTERVENCIÓN:	Programas de Salidas Alternativas		
REGIÓN (Poner nombre de la región, no el número)	12	COMUNA (S)	Punta Arenas
INSTITUCIÓN	Corporación OPCION		

PUNTAJE FINAL

87,47

PROYECTO CON EVALUACIÓN SATISFACTORIA RECOMENDADO PARA SER ADJUDICADO

Rodrigo Mujillo Peltre 108401451
Nombre, rut y firma Evaluador (a)

Sandra Pacheco Torres 8933126-7
Nombre, rut y firma Evaluador (a)

Mario Miranda 13741986-6
Nombre, rut y firma Presidente (a) Comisión

I. DIMENSIÓN TÉCNICA (65%)

Criterio 1: Trayectoria Institucional (20%) (Calificación máxima: 4,00)				
Descripción del criterio		Indicadores (A)	Ponderación (B)	Puntuación (C)
DESCRIPCIÓN				
a	La institución cuenta con experiencia en la ejecución de proyectos en el territorio o con el sujeto de atención definido en las presentes bases de licitación, habiendo obtenido calificaciones buenas o excelentes en períodos precedentes y acreditables.	20%	5	2,00
b	La institución evidencia prácticas concretas de avance técnico e innovación en la intervención con adolescentes y jóvenes.	20%	5	1,50
c	Se presenta un análisis de la experiencia Institucional que permita visualizar los resultados cualitativos y cuantitativos que provocaron las intervenciones en los/los adolescentes y jóvenes.	20%	4	1,20
SUMA DE LA COLUMNA C= CRITERIO 1		20%		4,70
Observaciones de la institución que se han considerado en este criterio				
Fundamentación		Observaciones		
En el área de justicia juvenil, la institución cuenta con experiencia, presenta metodología e instrumentos afines, para el trabajo en este ámbito. El proyecto presenta de buena manera una sistematización de resultados y experiencias de trabajo y ejecución.				
Criterio 2: Diagnóstico, Planteamiento del problema, y calificación del proyecto y sujeto de atención (20%) (Calificación máxima: 4,00)				
Descripción del criterio		Indicadores (A)	Ponderación (B)	Puntuación (C)
DESCRIPCIÓN				
a	Se presenta diagnóstico incorporando datos relativos a la magnitud y factores asociados al problema abordado, complementando distintas fuentes actualizadas de manera diferenciada para los y las adolescentes en el territorio.	20%	4	1,20
b	Se presenta en la caracterización del sujeto de atención la información desagregada por rango etáreo, grupo étnico, sexo y otras que se estimen significativas para el desarrollo del proyecto.	20%	4	0,80
c	Se presenta una caracterización del sujeto que adiera sus necesidades de intervención fundamentando el enfoque utilizado, no existiendo elementos discriminatorios en la caracterización del sujeto de atención conforme a la modalidad.	20%	4	0,80
d	Se especifica el problema que se abordará y éste es consistente con lo requerido en las Orientaciones Técnicas, entregándose las motivaciones de la postulación y explicitando "cómo sería la situación sin proyecto" sobre la base de escenarios posibles.	20%	4	1,20
SUMA DE LA COLUMNA C= CRITERIO 2		20%		4,00
Observaciones de la institución que se han considerado en este criterio				
Fundamentación		Observaciones		
Se describen diversos datos estadísticos sobre la región y sus comunas, lo cual permite visualizar el territorio y su población potencialmente a intervenir. Por otra parte se entregan antecedentes de jóvenes atendidos en el año 2017 y sus características. El proyecto presenta un adecuado planteamiento del problema y además entrega procedimientos y herramientas utilizadas, se hace una buena descripción de todo aquello en términos técnicos.				

	Criterio 3: Descripción del Programa, dentro de la institución de Metodología y Estrategia para la atención de adolescentes con riesgo de conductas violentas. El programa debe considerar los factores asociados al riesgo conductual y metodológicos, en base a la evidencia de la literatura, estrategias y metodologías basadas en el diagnóstico preventivo y con los objetivos de intervención, considerando las acciones de intervención para el desarrollo de actividades basadas en la evidencia de la literatura.			
a	Se formula un objetivo general coherente con los objetivos planteados en las Orientaciones Técnicas para los Programas de Salidas alternativas, y contribuye a subsanar el problema identificado.	100%	5	1,00
b	Estrategia y metodología considera el desarrollo de todos los objetivos específicos de forma coherente con los resultados esperados, expuestos en las bases de licitación, y que permiten evidenciar los resultados a lograr.	100%	5	1,00
c	La propuesta satisface los criterios que se señalan en las Orientaciones Técnicas para la elaboración de Planes de Trabajo Individualizados.	100%	4	0,40
d	La propuesta satisface los criterios para el abordaje de necesidades específicas referidas a personas y entornos relacionales significativos del adolescente.	100%	4	0,40
e	La propuesta satisface los criterios descritos en las Orientaciones Técnicas para el abordaje de necesidades relativas a atención de salud y a programas de tratamiento para el consumo problemático de drogas, favoreciendo su acceso y permanencia.	100%	4	0,40
f	La propuesta satisface los criterios que se señalan en las Orientaciones Técnicas para abordaje de necesidades referidas a trayectorias educativas.	100%	4	0,40
g	La propuesta satisface los criterios que se señalan en las Orientaciones Técnicas para abordaje de necesidades referidas a capacitación e inserción laboral efectiva.	100%	4	0,40
h	La propuesta satisface los criterios que se señalan en Orientaciones Técnicas para el abordaje de necesidades relativas a la prevención de la violencia.	100%	4	0,40
SUMA DE LA COLUMNA C= CRITERIO 3		100%		4,40
Observaciones técnicas sobre el cumplimiento de los criterios				
Fortalezas		Debilidades		
<p>Los objetivos, estrategias y metodologías se presentan de modo bastante coherente con lo planteado en las Orientaciones técnicas. Se detallan instrumentos y acciones que resultan pertinentes para el logro de los objetivos planteados. Se describen de manera suficiente los criterios para Planes de intervención, familia y entorno, elementos asociados al consumo de alcohol y otras drogas, ámbito educativo, de capacitación y laboral y por último a la esfera relacionada con la prevención de la violencia.</p>				

	<p>Objetivo: Fortalecer y articular los esfuerzos al interior de equipos locales (OCTI). Se requiere analizar el caso y definir acciones de trabajo considerando aspectos de género, los actores involucrados con el tema programático que concierne a las adolescentes en riesgo, considerando de manera diferenciada las necesidades de cada grupo de edad para los distintos territorios. Se diseñan los primeros locales y acciones relevantes para la inserción de adolescentes, aplicando la participación y recursos propios de cada territorio para el logro de los objetivos (recursos humanos, materiales, articulación de redes, etc.).</p>			
DESCRIPCIÓN				
a	Se desarrollan acciones para favorecer la incorporación del enfoque de género en el trabajo con los/las adolescentes, sus familias, la comunidad y con los actores locales con que se coordina.	20%	4	1,33
b	Se identifican con claridad los actores locales y sectores relevantes para la inserción de adolescentes.	20%	4	1,33
c	Se explicita la participación y recursos que se espera obtener o posibles de comprometer para el logro de los objetivos (recursos humanos, materiales, articulación de redes, etc.)	20%	4	1,34
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 4		60%		4,00
Observaciones: Describir de buena manera la intervención de cada territorio.				
Participación		Indicadores		
Se describe de buena manera en el proyecto la variable género, en el cómo incluye en el desarrollo y la justificación de conductas en el ámbito infraccional. Del mismo modo se explicitan tipos de abordaje, sus fases y la intervención desde sus distintos ámbitos, sean éstos individual, familiar, socio-comunitario y a nivel de equipo técnico.				
	<p>Objetivo: Diseño de Evaluación y Sistematización. Diseñar los instrumentos de evaluación y sistematización de la experiencia de implementación, considerando a los actores locales, la efectividad en la aplicación de los resultados y el consentimiento de los usuarios de la propuesta, considerando los resultados del proyecto.</p>			
DESCRIPCIÓN				
a	Se explicita un plan de evaluación de los productos y resultados del proyecto que incorpore: los instrumentos (o registros) a utilizar, la periodicidad y responsables, considerando mecanismos participativos de evaluación del proyecto (interna, externa y de clientes).	20%	4	1,60
b	Se presenta una propuesta de sistematización de la experiencia que recoja aspectos relevantes y aprendizajes del proyecto.	20%	4	1,00
c	Se establecen los resultados esperados comprometidos por el proyecto precisando las circunstancias que afectarían su logro o no logro.	20%	4	1,40
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 5		60%		4,00
Observaciones: Describir de buena manera la intervención de cada territorio.				
Participación		Indicadores		
El proyecto describe los distintos tipos de evaluación, tales como: evaluación por condiciones, que tiene que ver con la identificación de necesidades y recursos para la intervención; evaluación procesual permanente, a través de análisis de caso, supervisiones internas y registro de las intervenciones; informes de avances, destinados a dar cuenta del cumplimiento del PTI; evaluación de término de aplicación de módulos; evaluación cierre; evaluación de usuarios. Presenta además, en cada tipo de evaluación, los períodos de aplicación y responsable; así también se anexan los instrumentos. La propuesta describe de modo suficiente el diseño en cuanto a sus metodologías y estrategias que se desarrollarán en los distintos niveles interactivos.				
II.- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (35%)				
	<p>Objetivo: Recursos Humanos y Propuesta de capacitación. Diseñar la oferta de capacitación, considerando las competencias transversales y específicas en la materia, considerando de manera diferenciada las necesidades de cada territorio. Diseñar la propuesta de capacitación, considerando los recursos humanos, materiales, articulación de redes, etc.).</p>			
DESCRIPCIÓN				
a	La conformación del equipo permite el logro de los objetivos del programa, contando los /las miembros/as equipo profesional y de apoyo técnico con competencias transversales y específicas en la materia, conforme a lo requerido en las OCTI. Además, las horas profesionales y de apoyo técnico están ajustadas a lo requerido en las OCTI desde el punto de vista de equipo base y complementario.	20%	5	1,50
b	Se especifican las funciones de cada miembro del equipo y éstas son coherentes con los objetivos del proyecto, describiéndose con claridad su organización según el rol y las competencias descritas en la orientación técnica.	20%	5	1,25

c.	El proyecto cuenta con al menos un profesional con formación o conocimiento en el enfoque de género	0,8	4	0,40
d.	Se describen iniciativas de inducción, capacitación o autocuidado del equipo con contenidos, las jornadas destinadas para ello y los participantes de dichas jornadas. Se incorporan las instancias de inducción del equipo para su entrenamiento en el uso de herramientas técnicas que compromete la institución	0,8	4	0,80
e.	Se describen iniciativas de evaluación de desempeño del equipo profesional y de soporte y sus sistemas de retroalimentación interna.	0,8	3	0,45
SUMA DE LA COLUMNA C= CRITERIO 7		0,36		4,40
Observaciones: Formulación técnica y/o administrativas no está alineada				
Fortalezas		Debilidades		
<p>La conformación del equipo y las jornadas de trabajo establecidas, están de acuerdo con la propuesta en las orientaciones técnicas. Los profesionales propuestos cuentan con experiencia en el área. Se describe la organización interna, se especifican las funciones, las cuales están en coherencia con los objetivos del proyecto. Se plantean acciones para organizar la gestión del equipo y para la supervisión interna del mismo. Se presentan profesionales con experiencia en cuanto al enfoque de género. En relación a las reuniones técnicas, éstas se señalan con detalle en cuanto a objetivos y protocolos a utilizar. En relación al autocuidado, se definen posibles contenidos que abarcarían, describiéndose distintos niveles, así también sus objetivos, actividades y resultados esperados.</p>		<p>No se observa en la descripción, el cómo se realizarán las evaluaciones de desempeño del equipo.</p>		

<p>2.</p>	<p>Criterio: Realizar acciones en el área de justicia con enfoque de género y perspectiva interseccional, reconociendo los roles y funciones del proyecto, considerando que el sujeto de atención, víctima, víctima potencial y sujeto de atención especial, a la capacidad de instituciones que trabajan, tienen acceso oportuno y seguro para recibir intervenciones, sean de tipo de recuperación, sobrellevo, reconciliación o de tipo judicial, en todas las etapas de la cuenta con estas necesidades en caso de atención oportuna y oportuna, siendo para garantizar la cobertura territorial, de acuerdo con cada situación, de acuerdo al territorio que se corresponde el programa para asegurar la respuesta a dicho requerimiento, se cuenta con capacidades, habilidades, recursos humanos y otros elementos, permitiendo que se concierten resultados para la intervención según se pide en la base.</p>	<p>Ponderación (A)</p>	<p>Puntaje (B)</p>	<p>Porcentaje (C)</p>
<p>DESCRIPCIONES</p>				
<p>a</p>	<p>La institución detalla la infraestructura que dispondrá para la ejecución del proyecto, siendo ésta adecuada y teniendo las certificaciones de los organismos públicos y privados que aseguran su uso en condiciones seguras.</p>	<p>100%</p>	<p>5</p>	<p>2,25</p>
<p>b</p>	<p>La institución especifica los mínimos exigidos en materia de equipamiento para garantizar el trabajo del equipo profesional y funcionamiento del proyecto.</p>	<p>100%</p>	<p>5</p>	<p>2,25</p>
<p>c</p>	<p>La institución garantiza que contará con una sede en territorios alejados en caso de ser necesaria según lo estipulado en bases (Si es necesaria según bases y si cuenta con ella, poner puntaje 5; Si es necesaria según bases y NO cuenta con ella, poner puntaje 1; en caso de NO ser necesaria por bases, poner puntaje 5).</p>	<p>100%</p>	<p>5</p>	<p>0,50</p>
<p>SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 8</p>		<p>100%</p>		<p>5,00</p>
<p>Observaciones: La institución cuenta con la infraestructura adecuada.</p>				
<p>Consideraciones:</p>				
<p>La propuesta de cuenta de la infraestructura que va a ser ocupada para la ejecución del proyecto, adjuntando las certificaciones correspondientes. Se menciona la implementación, acorde a lo establecido en las bases técnicas.</p>				
<p>RESUMEN PORCENTAJES DE LOGRO EVALUACIÓN</p>				
<p>Dimensión I: Orientación Técnica (40,00%)</p>				
<p>1</p>	<p>Experiencia Institucional</p>	<p>100%</p>	<p>4,70</p>	<p>9,40</p>
<p>2</p>	<p>Diagnóstico, Planteamiento del problema, Justificación del proyecto y Sujeto de Atención</p>	<p>100%</p>	<p>4,00</p>	<p>20,00</p>
<p>3</p>	<p>Objetivos del Programa, Diseño de la intervención, Metodología y Estrategia</p>	<p>100%</p>	<p>4,40</p>	<p>35,20</p>
<p>4</p>	<p>Estrategias o Iniciativas referidas al enfoque de género y Gestión Territorial</p>	<p>100%</p>	<p>4,00</p>	<p>8,00</p>
<p>5</p>	<p>Diseño de Evaluación y Sistematización</p>	<p>100%</p>	<p>4,00</p>	<p>12,00</p>
<p>TOTAL DIMENSIÓN I</p>		<p>100%</p>		<p>84,60</p>
<p>Dimensión II: Recursos Humanos y Materiales (40,00%)</p>				
<p>6</p>	<p>Recursos Humanos y Propuesta de organización del equipo técnico</p>	<p>100%</p>	<p>4,40</p>	<p>52,80</p>
<p>7</p>	<p>Recursos Materiales</p>	<p>100%</p>	<p>5,00</p>	<p>40,00</p>
<p>TOTAL DIMENSIÓN II</p>		<p>100%</p>		<p>92,80</p>
<p>CONCORDANCIA DE PUNTAJES POR DIMENSIÓN</p>				
<p>Dimensión I (40%)</p>				<p>54,99</p>
<p>Dimensión II (40%)</p>				<p>32,48</p>
<p>TOTAL</p>				<p>87,47</p>
<p>OBSERVACIONES:</p>				
<p>En términos generales, la institución da cuenta de una gran experiencia en la ejecución de proyectos en el área de justicia juvenil. Los objetivos, estrategias y metodologías se presentan en concordancia con lo planteado en la Orientación técnica, en este contexto se describen instrumentos y acciones que resultan pertinentes para el logro de los objetivos planteados. Se plantea el desarrollo de una evaluación y supervisión permanente, de acuerdo a lo solicitado. Por último cabe señalar que el proyecto mantiene a la fecha una buena ejecución, independiente del número de usuarios atendidos, lo que ha sido poco constante a lo largo de los últimos años. Se valora el hecho que se presente mayor descripción en varios apartados del proyecto en sí mismo, permitiendo mayor ilustración y comprensión del trabajo conjunto que se pretende seguir realizando en todos los niveles de intervención.</p>				