

ANEXO 3 PAUTA DE EVALUACIÓN EX ANTE LICITACIÓN DE PROGRAMA DE SALIDAS ALTERNATIVAS

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar la pertinencia y la atinencia de la formulación de las propuestas que se presentan a la licitación de programas de Justicia Juvenil del Servicio Nacional de Menores. Se evalúan dos dimensiones: la dimensión técnica y la dimensión de recursos humanos y materiales.

Cada evaluador/a deberá efectuar el siguiente procedimiento:

1º Calificar cada uno de los criterios, estableciendo un máximo de 5 puntos y un mínimo de 1 punto (sólo deberá trabajarse con números enteros) para cada criterio (columna B).

2º Cada descriptor tiene asignada una ponderación porcentual cuya suma es igual a 100 % (columna A).

El puntaje asignado por el/la evaluador/a se multiplica automáticamente por la columna A, y se obtiene el valor de evaluación para cada descriptor. La suma de ellos dará el valor de cada criterio.

3º Los resultados totales de los puntajes de cada criterio registrados en la fila "Suma de la Columna" son traspasados al cuadro RESUMEN DE LOGRO EVALUACIÓN POR DIMENSIÓN, en donde éstos se consolidan, se multiplican por el factor ponderación y luego para lograr una suma en números enteros, la cifra resultante de "ponderación" * "puntaje" se multiplica por 20. A continuación se adicionan, entregando el resultado de evaluación de cada Dimensión (con valores entre 0 y 100). Finalmente, los resultados totales de cada dimensión son ponderados en el cuadro PUNTAJE FINAL (65% Dimensión Técnica; 35% Dimensión Rcs. Humanos, Materiales).

4º Con estos resultados, la Pauta de Evaluación entregará de manera automática los niveles de cumplimiento que servirán como referencia para establecer los parámetros para la aprobación y su priorización, siguiendo lo señalado en el cuadro CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN. Los proyectos considerados "satisfactorios", es decir evaluados con puntajes entre 80 y 100 serán posibles de adjudicar. Cabe precisar que los proyectos que obtengan puntaje de 79,55 se aproximarán a 80, casos en los que será posible adjudicar. Bajo 79,54 puntos no será posible adjudicar el proyecto.

La tabla para este análisis se adjunta a continuación:

Puntaje de Logro	CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN
80 a 100	Evaluación Satisfactoria. El proyecto es posible de ser adjudicado.
0 a 79	Evaluación Insatisfactoria, el proyecto no es posible de ser adjudicado.

ESCALA DE PUNTAJES DE EVALUACIÓN

La escala para la asignación de puntajes en cada criterio a evaluar irá de 1 a 5 con las siguientes consideraciones:

PUNTAJE	CATEGORÍA	DEFINICIÓN
1	Deficiente	El proyecto no se ajusta a las exigencias del programa.
2	Insuficiente	El proyecto presenta debilidades significativas respecto de las exigencias del programa.
3	Regular	El proyecto se ajusta a lo convenido pero presenta debilidades.
4	Bueno	El proyecto se ajusta satisfactoriamente a lo convenido.
5	Excelente	El proyecto supera las exigencias del programa (Innovación)

Las observaciones derivadas de esta Pauta en sus cuadros de fortalezas y debilidades, así como en Observaciones Generales serán consideradas como parte del seguimiento de la supervisión técnica que se realizará una vez adjudicado el proyecto y puesto en marcha.

DATOS GENERALES

PERIODO DE EVALUACIÓN	12 al 19 de noviembre de 2018		
NOMBRE DEL PROYECTO	Reinsertar Esperanza Maule Sur		
CÓDIGO	32		
MODALIDAD DE INTERVENCIÓN:	Programas de Salidas Alternativas		
REGIÓN	Maule	COMUNA (S)	Linares, Parral, Retiro, Longavi, Linares, Yerbos Buenas, Villa Alegre, San Javier, Colbún, Cauquenes, Chanco, Pelluhue y Cauquenes.
INSTITUCIÓN	ONG El Canelo		
PUNTAJE FINAL	81,22		

PROYECTO CON EVALUACIÓN SATISFACTORIA RECOMENDADO PARA SER ADJUDICADO

Sergio Rojas Castro, Rut 16.270.587-3

Nombre, rut y firma Evaluador (a)

Mario Tinaco Ayoa, Rut 13.128.073-5

Nombre, rut y firma Evaluador (a)

Juan Lara Ruiz, Rut 9.528.355-1

Nombre, rut y firma Presidente (a) Comisión

I. DIMENSIÓN TÉCNICA (65%)

1.-	Criterio 1: Experiencia Institucional (10%). Refiere al trabajo previo desarrollado por la institución oferente en las áreas de intervención relacionadas a la ley 20.084, prevención del consumo de drogas y alcohol, y trabajo comunitario para la inserción de adolescentes que han entrado en conflicto con la ley penal. Se considera la generación de avances técnicos e innovación desde la ejecución de proyectos.	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRIPTORES				
a	La institución cuenta con experiencia en la ejecución de proyectos en el territorio o con el sujeto de atención definido en las presentes bases de licitación, habiendo obtenido calificaciones buenas o excelentes en periodos precedentes y acreditables.	40%	3	1,20
b	La institución evidencia prácticas concretas de avance técnico e innovación en la intervención con adolescentes y jóvenes.	30%	2	0,60
c	Se presenta un análisis de la experiencia institucional que permita visualizar los resultados cualitativos y cuantitativos que provocaron las intervenciones en los/las adolescentes y jóvenes.	30%	1	0,30
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 1		100%		2,10
Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
		La propuesta no evidencia prácticas concretas de avance técnico e innovación en intervención con jóvenes; además no presenta resultados de experiencias cuantitativas y cualitativas en referencia a las intervenciones con los jóvenes. Siendo un diagnóstico muy macro y general, lo que no da cuenta de la situación territorial en que se focaliza la presente licitación.		
2.-	Criterio 2: Diagnóstico, Planteamiento del problema, Justificación del proyecto y Sujeto de Atención (25%). Se debe contar con datos actualizados, dando cuenta de recursos y necesidades locales, considerando un enfoque territorial, problemáticas y necesidades ligadas a la población juvenil, considerando además la perspectiva de género en dicho diagnóstico. Es deseable que incorporen datos propios del sujeto de atención en este tipo de programas (caracterización del usuario/a, causas de ingreso, causas de egreso, etc.).	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRIPTORES				
a	Se presenta diagnóstico incorporando datos relativos a la magnitud y factores asociados al problema abordado, complementando distintas fuentes actualizadas de manera diferenciada para los y las adolescentes en el territorio.	30%	3	0,90
b	Se presenta en la caracterización del sujeto de atención la información desagregada por rango etáreo, grupo étnico, sexo y otras que se estimen significativas para el desarrollo del proyecto.	20%	4	0,80
c	Se presenta una caracterización del sujeto que aclara sus necesidades de intervención fundamentando el enfoque utilizado, no existiendo elementos discriminatorios en la caracterización del sujeto de atención conforme a la modalidad.	20%	5	1,00
d	Se especifica el problema que se abordará y éste es consistente con lo requerido en las Orientaciones Técnicas, entregándose las motivaciones de la postulación y explicitando "cómo sería la situación sin proyecto" sobre la base de escenarios posibles.	30%	4	1,20
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 2		100%		3,90
Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
		La propuesta presenta debilidad en la información relacionada con la magnitud y factores asociados al problema abordado en el territorio.		

3.-	<p>Criterio 1: Objetivos del Programa, Diseño de la Intervención, Metodología y Estrategia (40%) El objetivo general debe alinearse con el que se plantea en las Orientaciones Técnicas para Programas de Salidas Alternativas, el marco jurídico y enfoques teóricos a la base. La propuesta debe señalar estrategia y metodologías coherentes con el diagnóstico presentado y con los objetivos propuestos detallando los enfoques teóricos utilizados, los énfasis para el abordaje de prestaciones básicas y necesidades específicas señaladas en Orientaciones Técnicas.</p>	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRIPTORES				
a	Se formula un objetivo general coherente con los objetivos planteados en las Orientaciones Técnicas para los Programas de Salidas alternativas, y contribuye a subsanar el problema identificado.	20%	5	1,00
b	Estrategia y metodología considera el desarrollo de todos los objetivos específicos de forma coherentes con los resultados esperados, expuestos en las bases de licitación, y que permiten evidenciar los resultados a lograr.	20%	5	1,00
c	La propuesta satisface los criterios que se señalan en las Orientaciones Técnicas para la elaboración de Planes de Trabajo Individualizados.	10%	4	0,40
d	La propuesta satisface los criterios para el abordaje de necesidades específicas referidas a personas y entornos relacionales significativos del adolescente.	10%	4	0,40
e	La propuesta satisface los criterios descritos en las Orientaciones Técnicas para el abordaje de necesidades relativas a atención de salud y a programas de tratamiento para el consumo problemático de drogas, favoreciendo su acceso y permanencia.	10%	4	0,40
f	La propuesta satisface los criterios que se señalan en las Orientaciones Técnicas para abordaje de necesidades referidas a trayectorias educativas.	10%	4	0,40
g	La propuesta satisface los criterios que se señalan en las Orientaciones Técnicas para abordaje de necesidades referidas a capacitación e inserción laboral efectiva.	10%	4	0,40
h	La propuesta satisface los criterios que se señalan en Orientaciones Técnicas para el abordaje de necesidades relativas a la prevención de la violencia.	10%	3	0,30
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 3		100%		4,30
Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
		<p>Si bien presenta coherencia en los objetivos y estrategias de trabajo que son acorde a la línea. No se especifica con claridad el trabajo orientado a la necesidad de trayectoria educativa, de tratamiento para el consumo de drogas y referido a capacitación.</p>		

4.-	<p>Criterio : Estrategias o iniciativas referidas al enfoque de género y Gestión Territorial (10%). Se realizan análisis de caso y elaboración de trabajo considerando enfoque de género, así como se desarrolla una oferta programática que responde a las necesidades de cada adolescente de manera diferenciada considerando el enfoque de género como parte de los objetivos transversales. Se identifican los actores locales y sectores relevantes para la inserción de adolescentes, explicando la participación y recursos posibles de comprometer para el logro de los objetivos con un Plan de Acción claro (recursos humanos, convenios, articulación de redes, etc.)</p>	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRPTORES				
a	Se desarrollan acciones para favorecer la incorporación del enfoque de género en el trabajo con los/las adolescentes, sus familias, la comunidad y con los actores locales con que se coordina.	33,3%	4	1,33
b	Se identifican con claridad los actores locales y sectores relevantes para la inserción de adolescentes.	33,3%	4	1,33
c	Se explicita la participación y recursos que se espera obtener o posibles de comprometer para el logro de los objetivos (recursos humanos, convenios, articulación de redes, etc.)	33,4%	4	1,34
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 4		100%		4,00
Observaciones: fundamenta breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
Se identifica con claridad los actores locales con que trabajara el proyecto y sus articulaciones con miras al logro de sus objetivos.				
5.-	<p>Criterio: Diseño de Evaluación y Sistematización (15%). Se cuenta con estrategias de evaluación y sistematización de los procesos que se implementarán, explicando: a) los instrumentos; b) la periodicidad en su aplicación; c) los responsables y; d) la incorporación de los usuarios en el proceso, apuntando a los resultados del proyecto.</p>	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRPTORES				
a	Se explicita un plan de evaluación de los productos y resultados del proyecto que incorpore: los instrumentos (o registros) a utilizar, la periodicidad y responsables, considerando mecanismos participativos de evaluación del proyecto (interna, externa y de clientes).	40%	5	2,00
b	Se presenta una propuesta de sistematización de la experiencia que recoja aspectos relevantes y aprendizajes del proyecto.	25%	5	1,25
c	Se establecen los resultados esperados comprometidos por el proyecto precisando las circunstancias que afectarían su logro o no logro.	35%	4	1,40
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 5		100%		4,65
Observaciones: fundamenta breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
Se elabora un adecuado plan de evaluación y sistematización de la experiencia. La propuesta entrega hitos importantes para evidenciar los resultados, material que se requiere para generar procesos de sistematización.				
II.- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (35%)				
6.-	<p>Criterio : Recursos Humanos y Propuesta de organización del equipo técnico (60%). Se cuenta con equipo directivo y profesionales con competencias transversales y específicas en la materia, estructurado de manera de satisfacer los requerimientos técnicos del proyecto. Existe una orgánica de funcionamiento de la intervención clara y pertinente, así como una metodología y procesos internos que faciliten y permitan que Senama desarrolle el trabajo de asesoría o supervisión para la intervención.</p>	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRPTORES				
a	La conformación del equipo permite el logro de los objetivos del programa, contando los /las miembros/as equipo profesional y de apoyo técnico con competencias transversales y específicas en la materia, conforme a lo requerido en las OOTT. Además, las horas profesionales y de apoyo técnico están ajustadas a lo requerido en las OOTT desde el punto de vista de equipo base y complementario.	30%	3	0,90
b	Se especifican las funciones de cada miembro del equipo y éstas son coherentes con los objetivos del proyecto, describiéndose con claridad su organización según el rol y las competencias descritas en la orientación técnica.	25%	5	1,25
c	El proyecto cuenta con al menos un profesional con formación o conocimiento en el enfoque de género.	10%	5	0,50
d	Se describen iniciativas de inducción, capacitación o autocuidado del equipo con contenidos, las jornadas destinadas para ello y los participantes de dichas jornadas. Se incorporan las instancias de inducción del equipo para su entrenamiento en el uso de herramientas técnicas que compromete la institución.	20%	4	0,80
e	Se describen iniciativas de evaluación de desempeño del equipo profesional y de soporte y sus sistemas de retroalimentación interna.	15%	4	0,60
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 7		100%		4,05
Observaciones: fundamenta breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		

Se cuenta con un staff de grupo humano suficiente para ejecutar el proyecto; además se especifican funciones que desempeñara cada uno de los trabajadores que se consignan en la presente propuesta.

La jornada laboral que asigna es menor a lo señalado según el código del trabajo, establecido en el artículo 22, el que señala que la jornada será de 45 horas semanales.

Criterio	Descripción	Ponderación % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
7.	<p>Cartorio: Recintos Materiales (R2, M3). Se cuenta con inmueble (se permite su propiedad, arriendo u otro para insumos del proyecto), considerando que al estado físico, ubicación, M² de oficinas y salas de reuniones acorde a la cantidad de profesionales que trabajen, baños para el personal y baños para los/as adolescentes, salas de uso de tiempo libre, satisfacen lo requerido en las Bases Técnicas. Se señala también si se cuenta con todos los territorios en caso de proyectos regionales o provinciales, áreas para garantizar la cobertura territorial. (De no existir una sede definida, se señala al menos con qué se compromete el programa para asegurar la respuesta a dicho requerimiento. Se cuenta con equipamiento: mobiliario, equipos informáticos, y otros elementos técnicos que se consideran relevantes para la intervención según se pide en Bases.</p>			
DESCRIPCIÓN				
1	La institución detalla la infraestructura que dispondrá para la ejecución de proyecto, siendo esta adecuada y teniendo las certificaciones de los organismos públicos y privados que aseguran su uso en condiciones seguras.	45%	4	1,80
2	La institución especifica los mínimos exigidos en materia de equipamiento para garantizar el trabajo del equipo profesional y funcionamiento de proyecto.	45%	5	2,25
3	La institución garantiza que contará con una sede en territorios alejados en caso de ser necesaria según lo estipulado en bases (Si es necesaria según bases 1, Si cuenta con ella, poner puntaje 5, Si es necesaria según bases 1, M2 cuenta con ella, poner puntaje 2, en caso de M2 ser necesaria por Bases, poner puntaje 5).	10%	3	0,30
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO E		100%		4,35

Observaciones: Fundamente brevemente la nota asignada	
Puntaje	Debilidades
Se caracteriza un lugar acorde a los requerimientos establecidos en los presentes bases de proyecto, señalando que contará con las debidas certificaciones, no obstante no se adjuntan a la presente propuesta.	No se evidencia carta de compromisos de lugares para atender en los territorios alejados de la comuna base. Solo se especifica que se realizarán coordinaciones para contar con espacios.

RESUMEN PORCENTAJES DE LOGRO EVALUACIÓN

CONTENIDOS	Ponderación	Puntaje	(% puntaje)*20
DIMENSIÓN TÉCNICA I			
1. Experiencia Institucional	10%	2,10	4,20
2. Diagnóstico, Planteamiento de problema, Justificación del proyecto y Sujeto de Atención	25%	3,90	19,50
3. Objetivos de Programa, Diseño de la intervención, Metodología y Estrategia	40%	4,30	34,40
4. Estrategias e iniciativas referidas al enfoque de género y Gestión Territorial	15%	4,00	8,00
5. Diseño de Evaluación y Sistematización	10%	4,65	13,95
TOTAL DIMENSIÓN I	100%		80,05

DIMENSIÓN RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES II			
6. Recursos Humanos y Propuesta de organización del equipo técnico	50%	4,05	48,60
7. Recursos Materiales	40%	4,35	34,80
TOTAL DIMENSIÓN II	100%		83,40

CONSOLIDADO PUNTAJES POR DIMENSIÓN		Puntaje Final
Dimensión I (60%)		52,03
Dimensión II (20%)		29,19
TOTAL		81,22

OBSERVACIONES:

Si bien el proyecto es coherente con la línea de trabajo de programa de salidas Alternativas, carece de datos más específicos de la zona en que se postula la presente propuesta. Otro aspecto relevante es que no se evidencia una focalización dirigida a lograr que los jóvenes sean insertos en sistema educacional, optar a capacitación y propender a su asistencia y permanencia en los dispositivos de drogas en los casos que así se amerite.

ACTA DE EVALUACIÓN

El presente instrumento es completado por los profesionales de la Comisión Regional de Evaluación, quienes serán responsables de incorporar en este cuadro los puntajes de las correspondientes evaluaciones practicadas en la Dirección Regional respectiva de acuerdo a la Pauta de Evaluación de proyectos, entregando el resultado final del proceso de evaluación de los proyectos.

I. DATOS GENERALES

PERIODO DE EVALUACION	12 al 19 de Noviembre 2018		
CODIGO	32		
MODALIDAD DE INTERVENCION:	Programa de Salidas Alternativas (PSA)		
REGION (Poner nombre de la región no el número)	Del Maule	COMUNA (S)	Linares, Parral, Retiro, Longavi, Linares, Yerbos Buenas, Villa Alegre, San Javier, Colbún, Cauquenes, Chanco, Pelluhue y Cauquenes.
PROYECTOS ORDENADOS POR PUNTAJES	PUNTAJE PONDERADO (Dos decimales)		
	DIMENSIÓN TÉCNICA (*65%)	DIMENSIÓN RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (*35%)	RESULTADO EVALUACION REGIONAL (100%)
PROYECTO 1 (Reinsertar Esperanza Maule Sur, ONG El Canelo)	52,03	29,19	81,22
PROYECTO 2 (PSA "Chaver" Linares, Corporación Prodel)	40,04	29,61	69,65
PROYECTO 3 (Programas de Salidas Alternativas Provincia Linares Cauquenes. Corporación Educacional Abate Molina)	55,45	28,28	83,73
SUGERENCIA (Referir al proyecto con mejor Evaluación como sugerido para adjudicación)	Programa de Salidas Alternativas Provincia Linares Cauquenes Corporación Educacional Abate Molina		

Juan Lara Ruiz, Rut 9.528.355-1

Nombre, Firma y Rut Presidente(a) Comisión de Evaluación

Mario Tiznado Araya, Rut 13.325.073-5

Nombre, Firma y Rut Integrante 1

Sergio Rojas Castro, Rut 16.270.587-3

Nombre, Firma y Rut Integrante 2