

ANEXO 3 PAUTA DE EVALUACIÓN EX ANTE LICITACIÓN DE PROGRAMA DE SALIDAS ALTERNATIVAS

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar la pertinencia y la atinencia de la formulación de las propuestas que se presentan a la licitación de programas de Justicia Juvenil del Servicio Nacional de Menores. Se evalúan dos dimensiones: la dimensión técnica y la dimensión de recursos humanos y materiales.

Cada evaluador/a deberá efectuar el siguiente procedimiento:

1º Calificar cada uno de los criterios, estableciendo un máximo de 5 puntos y un mínimo de 1 punto (sólo deberá trabajarse con números enteros) para cada criterio (columna B).

2º Cada descriptor tiene asignada una ponderación porcentual cuya suma es igual a 100 % (columna A).

El puntaje asignado por el/la evaluador/a se multiplica automáticamente por la columna A, y se obtiene el valor de evaluación para cada descriptor. La suma de ellos dará el valor de cada criterio.

3º Los resultados totales de los puntajes de cada criterio registrados en la fila "Suma de la Columna" son traspasados al cuadro RESUMEN DE LOGRO EVALUACIÓN POR DIMENSIÓN, en donde éstos se consolidan, se multiplican por el factor ponderación y luego para lograr una suma en números enteros, la cifra resultante de "ponderación" * "puntaje" se multiplica por 20. A continuación se adicionan, entregando el resultado de evaluación de cada Dimensión (con valores entre 0 y 100). Finalmente, los resultados totales de cada dimensión son ponderados en el cuadro PUNTAJE FINAL (65% Dimensión Técnica; 35% Dimensión Rcs. Humanos, Materiales).

4º Con estos resultados, la Pauta de Evaluación entregará de manera automática los niveles de cumplimiento que servirán como referencia para establecer los parámetros para la aprobación y su priorización, siguiendo lo señalado en el cuadro CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN. Los proyectos considerados "satisfactorios", es decir evaluados con puntajes entre 80 y 100 serán posibles de adjudicar. Cabe precisar que los proyectos que obtengan puntaje de 79,55 se aproximarán a 80, casos en los que será posible adjudicar el proyecto.

La tabla para este análisis se adjunta a continuación:

Puntaje de Logro	CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN
80 a 100	Evaluación Satisfactoria. El proyecto es posible de ser adjudicado.
0 a 79	Evaluación Insatisfactoria, el proyecto no es posible de ser adjudicado.

ESCALA DE PUNTAJES DE EVALUACIÓN

La escala para la asignación de puntajes en cada criterio a evaluar irá de 1 a 5 con las siguientes consideraciones:

PUNTAJE	CATEGORÍA	DEFINICIÓN
1	Deficiente	El proyecto no se ajusta a las exigencias del programa.
2	Insuficiente	El proyecto presenta debilidades significativas respecto de las exigencias del programa.
3	Regular	El proyecto se ajusta a lo convenido pero presenta debilidades.
4	Bueno	El proyecto se ajusta satisfactoriamente a lo convenido.
5	Excelente	El proyecto supera las exigencias del programa (Innovación)

Las observaciones derivadas de esta Pauta en sus cuadros de fortalezas y debilidades, así como en Observaciones Generales serán consideradas como parte del seguimiento de la supervisión técnica que se realizará una vez adjudicado el proyecto y puesto en marcha.

DATOS GENERALES

PERIODO DE EVALUACIÓN	19.11.2018		
NOMBRE DEL PROYECTO	PROGRAMA DE SALIDAS ALTERNATIVAS ARICA Y PARINACOTA		
CÓDIGO	23		
MODALIDAD DE INTERVENCIÓN:	Programas de Salidas Alternativas		
REGIÓN (Poner nombre de la región, no el número)	ARICA Y PARINACOTA	COMUNA (S)	ARICA, CAMARONES, GENERAL LAGOS Y PUTRE
INSTITUCIÓN	CORPORACIÓN DE FORMACIÓN LABORAL AL ADOLESCENTE CORFAL		
PUNTAJE FINAL	87,82		

PROYECTO CON EVALUACIÓN SATISFACTORIA RECOMENDADO PARA SER ADJUDICADO

NELSON INZUNZA REPULVEDA 12204448-3

Nombre, rut y firma Evaluador (a)

FERNANDO QUINTEROS HENRIQUEZ 13637863-5

Nombre, rut y firma Evaluador (a)

PABLO GONZALEZ BARRIGA 12796671-0

Nombre, rut y firma Presidente (a) Comisión

I. DIMENSIÓN TÉCNICA (65%)

Criterio 1: Institución que posee amplia experiencia en la ejecución de programas ejecutores de medidas y sanciones de la ley 20.084, tanto en SENAME como SENA				
a	La institución cuenta con experiencia en la ejecución de proyectos en el territorio o con el sujeto de atención definido en las presentes bases de licitación, habiendo obtenido calificaciones buenas o excelentes en periodos precedentes y acreditables.	100%	5	2,00
b	La institución evidencia prácticas concretas de avance técnico e innovación en la intervención con adolescentes y jóvenes.	80%	4	1,20
c	Se presenta un análisis de la experiencia institucional que permita visualizar los resultados cualitativos y cuantitativos que provocaron las intervenciones en los/las adolescentes y jóvenes.	60%	3	0,90
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 1		100%		4,10
Criterio 2: Presenta un diagnóstico regional de la población atendida, basándose principalmente en su experiencia en la ejecución de la ley 20.084. Explica y fundamenta problema a abordar.				
Institución que posee amplia experiencia en la ejecución de programas ejecutores de medidas y sanciones de la ley 20.084, tanto en SENAME como SENA		Excepcionando que se hace mención a Memoria Corfal, no se presentan otros estudios que sistematicen la y muestren los avances técnicos en materia de intervención.		
Criterio 3: Institución que posee amplia experiencia en la ejecución de programas ejecutores de medidas y sanciones de la ley 20.084, tanto en SENAME como SENA				
a	Se presenta diagnóstico incorporando datos relativos a la magnitud y factores asociados al problema abordado, complementando distintas fuentes actualizadas de manera diferenciada para los y las adolescentes en el territorio.	90%	5	1,50
b	Se presenta en la caracterización del sujeto de atención la información desagregada por rango etéreo, grupo étnico, sexo y otras que se estimen significativas para el desarrollo del proyecto.	80%	5	1,00
c	Se presenta una caracterización del sujeto que aclara sus necesidades de intervención fundamentando el enfoque utilizado, no existiendo elementos discriminatorios en la caracterización del sujeto de atención conforme a la modalidad.	70%	4	0,80
d	Se especifica el problema que se abordará y éste es consistente con lo requerido en las Orientaciones Técnicas, entregándose las motivaciones de la postulación y explicitando "cómo sería la situación sin proyecto" sobre la base de escenarios posibles.	60%	4	1,20
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 2		100%		4,50
Criterio 4: Presenta un diagnóstico regional de la población atendida, basándose principalmente en su experiencia en la ejecución de la ley 20.084. Explica y fundamenta problema a abordar.				
Presenta un diagnóstico regional de la población atendida, basándose principalmente en su experiencia en la ejecución de la ley 20.084. Explica y fundamenta problema a abordar.				

A.	Criterio: Objetivos del Programa (DPA) de la Intervención Metodológica y Estratégica (40%) El objetivo general debe alinearse con el que se plantean en las Orientaciones Técnicas para Programas de Salidas Alternativas, el Marco Jurídico y Antropológico a la base. La propuesta debe señalar estrategia y metodologías coherentes con el diagnóstico planteado y con los objetivos propuestos, detallando los entornos donde se abordarán los entornos de atención de las personas en situación de vulnerabilidad, señalando las acciones que se realizarán en el proceso.	Ponderación (A)	Puntaje (B)	Ponderación (C)
DESCRIPCIONES				
a	Se formula un objetivo general coherente con los objetivos planteados en las Orientaciones Técnicas para los Programas de Salidas alternativas, y contribuye a subsanar el problema identificado.	20%	5	1,00
b	Estrategia y metodología considera el desarrollo de todos los objetivos específicos de forma coherentes con los resultados esperados, expuestos en las bases de licitación, y que permiten evidenciar los resultados a lograr.	20%	4	0,80
c	La propuesta satisface los criterios que se señalan en las Orientaciones Técnicas para la elaboración de Planes de Trabajo Individualizados.	10%	4	0,40
d	La propuesta satisface los criterios para el abordaje de necesidades específicas referidas a personas y entornos relacionales significativos del adolescente.	10%	4	0,40
e	La propuesta satisface los criterios descritos en las Orientaciones Técnicas para el abordaje de necesidades relativas a atención de salud y a programas de tratamiento para el consumo problemático de drogas, favoreciendo su acceso y permanencia.	10%	3	0,30
f	La propuesta satisface los criterios que se señalan en las Orientaciones Técnicas para abordaje de necesidades referidas a trayectorias educativas.	10%	4	0,40
g	La propuesta satisface los criterios que se señalan en las Orientaciones Técnicas para abordaje de necesidades referidas a capacitación e inserción laboral efectiva.	10%	3	0,30
h	La propuesta satisface los criterios que se señalan en Orientaciones Técnicas para el abordaje de necesidades relativas a la prevención de la violencia.	10%	3	0,30
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 3		100%		3,90
Observaciones fundamentadas brevemente sobre la conformidad de la oferta				
Fortalezas		Debilidades		
Reproduce los objetivos generales y específicos contemplados en las bases técnicas, desarrollando un conjunto de acciones que debieran permitir lograr los objetivos planteados.		En algunos de los objetivos confunde estrategia con metodología.		

	<p>Elabora el presupuesto y el calendario referidos al enfoque de género dentro del proyecto, considerando los recursos, viables y no viables, para la implementación de las acciones de género.</p> <p>Elabora el presupuesto y el calendario referidos al enfoque de género dentro del proyecto, considerando los recursos, viables y no viables, para la implementación de las acciones de género.</p> <p>Elabora el presupuesto y el calendario referidos al enfoque de género dentro del proyecto, considerando los recursos, viables y no viables, para la implementación de las acciones de género.</p>			
	DESCRIPCIÓN			
a	Se desarrollan acciones para favorecer la incorporación del enfoque de género en el trabajo con los/las adolescentes, sus familias, la comunidad y con los actores locales con que se coordina.	100%	5	1,67
b	Se identifican con claridad los actores locales y sectores relevantes para la inserción de adolescentes.	100%	4	1,33
c	Se explicita la participación y recursos que se espera obtener o posibles de comprometer para el logro de los objetivos (recursos humanos, convenios, articulación de redes, etc.)	100%	4	1,34
	SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 4	100%		4,33
	Observaciones Fundamentales sobre el cumplimiento de los criterios			
	Considera incorporación del enfoque de género acorde a orientaciones técnicas.			
	Elabora el presupuesto y el calendario referidos al enfoque de género dentro del proyecto, considerando los recursos, viables y no viables, para la implementación de las acciones de género.			
	DESCRIPCIÓN			
a	Se explicita un plan de evaluación de los productos y resultados del proyecto que incorpore: los instrumentos (o registros) a utilizar, la periodicidad y responsables, considerando mecanismos participativos de evaluación del proyecto (interna, externa y de clientes).	100%	5	2,00
b	Se presenta una propuesta de sistematización de la experiencia que recoja aspectos relevantes y aprendizajes del proyecto.	100%	4	1,00
c	Se establecen los resultados esperados comprometidos por el proyecto prestando las circunstancias que afectarían su logro o no logro.	100%	5	1,75
	SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 5	100%		4,75
	Observaciones Fundamentales sobre el cumplimiento de los criterios			
	Contempla evaluación de la ejecución del programa considerando a los adolescentes y equipo interventor. Destaca proceso de evaluación laboral de los funcionarios.			

II.- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (35%)

Criterio 7: Conformación del equipo acorde a las orientaciones técnicas, especificando las funciones de cada miembro del equipo y describe iniciativas de inducción y autocuidado de equipos.		Puntaje	
Descripción		Puntaje	
a	La conformación del equipo permite el logro de los objetivos del programa, contando los /las miembros/as equipo profesional y de apoyo técnico con competencias transversales y específicas en la materia, conforme a lo requerido en las OOTI. Además, las horas profesionales y de apoyo técnico están ajustadas a lo requerido en las OOTI desde el punto de vista de equipo base y complementario.	5	1,50
b	Se especifican las funciones de cada miembro del equipo y éstas son coherentes con los objetivos del proyecto, describiéndose con claridad su organización según el rol y las competencias descritas en la orientación técnica.	5	1,25
c	El proyecto cuenta con al menos un profesional con formación o conocimiento en el enfoque de género.	5	0,50
d	Se describen iniciativas de inducción, capacitación o autocuidado del equipo con contenidos, las jornadas destinadas para ello y los participantes de dichas jornadas. Se incorporan las instancias de inducción del equipo para su entrenamiento en el uso de herramientas técnicas que compromete la institución.	3	0,60
e	Se describen iniciativas de evaluación de desempeño del equipo profesional y de soporte y sus sistemas de retroalimentación interna.	4	0,60
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 7		100%	4,45

Conformación del equipo acorde a las orientaciones técnicas, especificando las funciones de cada miembro del equipo y describe iniciativas de inducción y autocuidado de equipos.

No se especifican necesidades de capacitación, señalando que se levantarán las necesidades específicas.

Criterio 8: La institución detalla la infraestructura que dispondrá para la ejecución del proyecto, siendo ésta adecuada y teniendo las certificaciones de los organismos públicos y privados que aseguran su uso en condiciones seguras.		Puntaje	
Descripción		Puntaje	
a	La institución detalla la infraestructura que dispondrá para la ejecución del proyecto, siendo ésta adecuada y teniendo las certificaciones de los organismos públicos y privados que aseguran su uso en condiciones seguras.	5	2,25
b	La institución especifica los mínimos exigidos en materia de equipamiento para garantizar el trabajo del equipo profesional y funcionamiento del proyecto.	5	2,25
c	La institución garantiza que contará con una sede en territorios alejados en caso de ser necesaria según lo estipulado en bases (Si es necesaria según bases y SI cuenta con ella, poner puntaje 5; Si es necesaria según bases y NO cuenta con ella, poner puntaje 1; en caso de NO ser necesaria por Bases, poner puntaje 5).	5	0,50
SUMA DE LA COLUMNA C = CRITERIO 8		100%	5,00

Institución posee las dependencias y equipamiento para la implementación del proyecto.

RESUMEN PORCENTAJES DE LOGRO EVALUACIÓN				
CRITERIOS		Porcentaje	Puntaje	Puntaje (%)
DIMENSIÓN TÉCNICA				
1	Experiencia Institucional	10%	4,10	8,20
2	Diagnóstico, Planteamiento del problema, Justificación del proyecto y Sujeto de Atención	25%	4,50	22,50
3	Objetivos del Programa, Diseño de la Intervención, Metodología y Estrategia	40%	3,90	31,20
4	Estrategias o Iniciativas referidas al enfoque de género y Gestión Territorial	10%	4,33	8,67
5	Diseño de Evaluación y Sistematización	15%	4,75	14,25
TOTAL DIMENSIÓN I		100%		84,82
DIMENSIÓN RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES II				
6	Recursos Humanos y Propuesta de organización del equipo técnico	60%	4,45	53,40
7	Recursos Materiales	40%	5,00	40,00
TOTAL DIMENSIÓN II		100%		93,40
CONSOLIDADO PUNTAJE POR DIMENSIÓN				Puntaje Total
Dimensión I (85%)				55,13
Dimensión II (88%)				32,69
TOTAL				87,82
OBSERVACIONES:				
Sin observaciones.				