**RESIDENCIA PARA ADOLESCENTES CON DOS PROGRAMAS ADOSADOS (RPE-PRE-PPE)**

# I. DATOS GENERALES DEL PROYECTO[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| CÓDIGOLICITACIÓN |  | **REGIÓN** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE DEL PROYECTO |  | | | |
| COLABORADOR ACREDITADO |  | | | |
| COBERTURA |  | | | |
| **MODALIDAD DE INTERVENCION** |  | | | |
| COBERTURA TERRITORIAL |  | | | |
| REQUIERE ANTICIPO DE LA SUBVENCIÓN | **SI** |  | **NO** |  |
| MONTO DEL APORTE INSTITUCIONAL | % |  | **Porcentaje respecto del total del proyecto** |  |

II.ANTECEDENTES DE LA INSTITUCIÓN

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE LEGAL DEL ORGANISMO COLABORADOR ACREDITADO)** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| RUT DE LA INSTITUCIÓN | | **TELÉFONOS** | | **FAX Y CORREO ELECTRÓNICO** | | | |
|  | |  | |  | | | |
| **NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL** | | RUT REPRESENTANTELEGAL | | | | **FIRMA REPRESENTANTE**  **LEGAL O DELEGATARIO**[[2]](#footnote-2) | |
|  | |  | | | |  | |
| **DIRECCIÓN LEGAL DE LA INSTITUCIÓN** | | | | | | | |
| **CALLE** | **Nº** | | **POBLACIÓN / VILLA / SECTOR** | | **COMUNA** | | **REGIÓN** |
|  |  | |  | |  | |  |

III. ANTECEDENTES DEL PROYECTO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE Y APELLIDOS DIRECTOR(A) DEL PROYECTO** | | | RUT | |
|  | | |  | |
| **DOMICILIO DEL PROYECTO** | | | | |
| **CALLE** | **Nº** | **POBLACIÓN/VILLA/SECTOR** | | **COMUNA** |
|  |  |  | |  |
| REGIÓN | **TELÉFONOS** | | | **FAX** |
|  |  | | |  |
| **CORREO ELECTRÓNICO** | | | |
|  | | | |

IV. DIMENSIÓN TÉCNICA

**4.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y SUJETO DE ATENCIÓN.** Diagnóstico correspondiente al territorio focalizado, con datos cuantitativos y cualitativos actualizados que den cuenta de la población potencial estimada para la Residencia y clara definición en cuanto a los factores asociados a las vulneraciones de derechos que constituyen la problemática abordada, (indicando la fuente de información). Caracterización de los sujetos de atención, (niños, niñas y adolescentes y sus familias), definiendo rango etario, sexo, pertinencia cultural, capacidades diferentes, nivel de escolaridad, presencia de consumo de drogas, estructura familiar, u otras en caso de ser pertinentes. Información levantada desde Tribunales de Familia, respecto las graves vulneraciones de derechos que requieren separación de la familia de origen. Respecto la identificación de las redes, visualizar el apoyo existente en el territorio de protección universal de derechos, prestaciones de salud, programas reparatorios, espacios escolares, subsidios, etc., indicando el rol de éstos actores en la intervención realizada con el sujeto de atención y sus familias. En la presentación de los datos, se debe integrar los enfoques transversales establecidos en las respectivas Orientaciones Técnicas. **Extensión máxima de cuatro páginas con letra verdana 10. (El texto que sobrepase esta extensión no será evaluado).**

|  |
| --- |
|  |

* 1. OBJETIVOS DEL PROYECTO

OBJETIVO GENERAL

|  |
| --- |
| Restituir el derecho a vivir en familia y contribuir a la recuperación de la experiencia de vulneración vivida por adolescentes, que han sido separados de su familia de origen por orden de un Tribunal competente en materia de familia. |

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

|  |
| --- |
| 1. Asegurar a los/las adolescentes un espacio de cuidado emocionalmente seguro para el fortalecimiento de patrones vinculares seguros. 2. Favorecer la recuperación de la experiencia de graves vulneraciones de derechos sufrida por parte del/la adolescente. 3. Fortalecer el vínculo entre el/la adolescente y la familia o persona relacionada con la que se trabaje el egreso. 4. Fortalecer la vinculación territorial del/la adolescente y su familia o persona relacionada, para la mantención de las condiciones de protección y ejercicio de derechos. 5. Preparar para la vida independiente a adolescentes sin posibilidad de reinserción familiar. |

* 1. MATRIZ LÓGICA. La matriz lógica presentada a continuación no debe ser modificada, pues es la establecida para la modalidad residencial en las respectivas Orientaciones Técnicas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Objetivo Específico** | **Indicadores** | **Fórmula de cálculo** | **Medios de verificación** |
| Asegurar adolescentes un espacio de cuidado emocionalmente seguro para el fortalecimiento de patrones vinculares seguros. | *Indicador de calidad*  Porcentaje de estándares para la intervención psicosocial cumplidos en periodo t por la residencia. | (N° de estándares de calidad para la intervención psicosocial implementados en la residencia en periodo t/ N° total de estándares de calidad para la intervención psicosocial definidos por el Servicio Nacional de Menores en periodo t) \* 100 | Informes de Supervisión técnica y Pauta de evaluación anual de desempeño |
| *Indicador de calidad*  Porcentaje de estándares de funcionamiento implementados en periodo t por la residencia. | (N° de estándares de calidad para el funcionamiento implementados en la residencia en periodo t/ N° total de estándares de calidad para el funcionamiento definidos por el Servicio Nacional de Menores en periodo t) \* 100 | Informes de Supervisión técnica y Pauta de evaluación anual de desempeño |
| Favorecer la recuperación de la experiencia de graves vulneraciones de derechos sufrida por parte del/la adolescente. | *Indicador de eficacia*  Porcentaje de adolescentes egresados en el periodo t de la residencia que presentan cumplimiento de los objetivos del plan de intervención referidos al ámbito individual | (N° de adolescentes que egresan en periodo t, que presentan cumplimiento de los objetivos del plan de intervención referidos a la recuperación de la experiencia de vulneración /N° total de adolescentes egresados en periodo t) \* 100 | Base de datos SENAINFO |
| *Indicador de eficacia*  Porcentaje de adolescentes con 30 días o más en la residencia[[3]](#footnote-3) que registran al menos una intervención semanal directa por cuidador/a o profesional psicosocial a cargo del caso sobre el trabajo reparatorio en periodo t | (N° de adolescentes –30 días o más en la residencia- que registran al menos una intervención semanal directa por cuidador/a o profesional psicosocial a cargo del caso sobre el trabajo reparatorio en periodo t/N° total de adolescentes –con al menos 30 días en la residencia- en periodo t) \* 100 | Base de datos SENAINFO |
| Fortalecer el vínculo entre el niño o niña y la familia con que se trabaje para el egreso | *Indicador de eficacia*  Porcentaje de adolescentes –con al menos 30 días en la residencia- que registran intervenciones familiares semanales para el fortalecimiento familiar en periodo t. | (N° de adolescentes –con al menos 30 días en la residencia- que registran intervenciones familiares quincenales para el fortalecimiento de la vinculación familiar en periodo t/N° total de adolescentes –con al menos 30 días en la residencia- en periodo t) \* 100 | Base de datos SENAINFO |
| *Indicador de eficiencia*  Porcentaje de adolescentes que al sexto mes de permanencia en la residencia cuentan con adulto con quien se puede trabajar para el egreso en el periodo t | (N° de adolescentes que al sexto mes en la residencia cuentan con adulto con quien se puede trabajar para el egreso, en periodo t/N° total de adolescentes con al menos 6 meses en la residencia en periodo t) \* 100 | Base de datos SENAINFO |
| *Indicador de eficacia*  Porcentaje de adolescentes que egresa con familia en periodo t | (N° de adolescentes que egresa con familia en periodo t/N° total de adolescentes egresados en periodo t) \* 100 | Base de datos Senainfo |
| Fortalecer la vinculación territorial del/la adolescente y su familia o persona relacionada, para la mantención de las condiciones de protección y ejercicio de derechos. | *Indicador de eficacia*  Porcentaje de adolescentes que durante su permanencia en la residencia asisten al sistema escolar, en un periodo t | (N° de adolescentes que durante su permanencia en la residencia asisten al sistema escolar en periodo t/N° total de adolescentes ingresados a la residencia en periodo t) \* 100 | Base de datos Senainfo  Informe de asistencia establecimiento educacional |
| *Indicador de eficacia*  Porcentaje de adolescentes que durante su permanencia en la residencia acceden a atención de sistema de salud cuando lo requieren, en un periodo t | (N° de adolescentes que durante su permanencia en la residencia acceden a atención de sistema de salud cuando lo requieren, en periodo t/N° total de adolescentes ingresados en la residencia que requieren atención en salud, en periodo t) \* 100 | Base de datos Senainfo  Registro de atenciones de salud |
| *Indicador de eficacia*  Porcentaje de adolescentes que al momento del egreso se encuentra vinculado a las redes de protección social. | (N° de adolescentes que al momento del egreso se encuentra vinculado a las redes de protección social en periodo t/ N° total de adolescentes egresados en periodo t) \* 100 | Base de datos Senainfo |
| 1. Preparar para la vida independiente a adolescentes sin posibilidad de reinserción familiar. | *Indicador de eficacia*  Porcentaje de adolescentes mayores de 15 años egresados con pareja o solos que cumple los objetivos de proyecto de vida del plan de intervención en periodo t | (N° de adolescentes mayores de 15 años egresados con pareja o solos que cumple los objetivos de proyecto de vida del plan de intervención en periodo t /N° total de adolescentes egresados con pareja o solo en periodo t) \* 100 | Base de datos Senainfo |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES PRINCIPALES OBJETIVO ESPECÍFICO Nº1 | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | CRONOGRAMA (meses) | | | | | | | | | | | |
| 1.- |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDADES PRINCIPALES OBJETIVO ESPECÍFICO Nº2 | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | CRONOGRAMA (meses) | | | | | | | | | | | |
| 1.- |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ACTIVIDADES PRINCIPALES OBJETIVO ESPECÍFICO Nº3 | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | CRONOGRAMA (meses) | | | | | | | | | | | |
| 1.- |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES PRINCIPALES OBJETIVO ESPECÍFICO Nº4 | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | CRONOGRAMA (meses) | | | | | | | | | | | |
| 1.- |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDADES PRINCIPALES OBJETIVO ESPECÍFICO Nº5 | **MEDIOS DE VERIFICACIÓN** | CRONOGRAMA (meses) | | | | | | | | | | | |
| 1.- |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **PLAN DE AUTOEVALUACIÓN**

Se espera que los proyectos desarrollen un plan anual de autoevaluación, incorporando tres dimensiones: de proceso, de resultados y de los/as usuarios/as. Para cada plan deberá señalar objetivos, instrumentos que se utilizarán para evaluar, indicadores con sus respectivas metas, acciones que permitirán incorporar los aprendizajes obtenidos en el proceso. En estas evaluaciones se debe considerar los enfoques transversales y especificar la manera en que se retroalimentará continuamente con estos antecedentes al equipo. **Extensión máxima de 1 página por tipo de evaluación, con letra verdana 10. (El texto que sobrepase esta extensión no será evaluado).**

**EVALUACIÓN DE PROCESOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADOR /META** | Acciones que permitiránincorporar los aprendizajes **obtenidos en el proceso** |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

**EVALUACIÓN DE RESULTADOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADOR /META** | Acciones que permitiránincorporar los aprendizajes **obtenidos en el proceso** |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

**EVALUACIÓN DE SATISFACCIÓN DE USUARIOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OBJETIVOS** | **INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN** | **INDICADOR /META** | Acciones que permitiránincorporar los aprendizajes **obtenidos en el proceso** |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. **DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN: ESTRATEGIAS Y METODOLOGIAS.**

Describir el marco conceptual de referencia y el modelo al que adscribe la propuesta para realizar la intervención; la integración de los enfoques transversales; la metodología a utilizar; las estrategias de trabajo; las técnicas e instrumentos específicos que aplicará. Incorporar un flujograma de intervención con los hitos del proceso con los niños, niñas, adolescentes, familias y otros actores relevantes (en una hoja exclusiva para ello). Es necesario que la descripción dé cuenta de las acciones utilizadas para favorecer y/o potenciar recursos personales, en niños, niñas, adolescentes y familias. Además, se debe especificar las acciones tendientes a la revinculación familiar o a la búsqueda de cuidado definitivo con base familiar. El diseño de la intervención debe especificar cómo se concretará la articulación con instancias y actores locales y con el circuito de protección de SENAME, para conseguir las prestaciones necesarias y beneficios para los usuarios(as); las estrategias para potenciar los recursos de la familia, y cómo se propiciará la participación de las familias en el proceso de intervención. Finalmente, debe presentar un plan de cuidado de equipos que se encuentre enfocado a minimizar la rotación de profesionales promoviendo un vínculo estable en el proceso de intervención. Adicionalmente debe incorporar un plan de capacitación de acuerdo al formato anexo de este concurso. **Extensión máxima de siete páginas (excluyendo la hoja del flujograma) con letra verdana 10 (El texto que sobrepase esta extensión no será evaluado).**

|  |
| --- |
|  |

**FLUJOGRAMA**

V. DIMENSIÓN GESTIÓN DE PERSONAS

**MECANISMOS DE SELECCIÓN DEL PERSONAL Y ESTRATEGIAS PARA EVITAR LA ROTACIÓN:** Describa los procedimientos de selección de personal y las políticas de recursos humanos destinadas a evitar la rotación. **Extensión máxima de una página con letra verdana 10. (El texto que sobrepase esta extensión no será evaluado).**

|  |
| --- |
|  |

**CUIDADO Y CAPACITACIÓN DE EQUIPO.** Describa las acciones que utilizará el proyecto para el cuidado de equipo y el plan de capacitación anual al equipo (formato del concurso), señalando los temas y los organismos capacitadores. **Extensión máxima de una página con letra verdana 10. (El texto que sobrepase esta extensión no será evaluado).**

|  |
| --- |
|  |

1. El formulario debe ser completado con letra verdana 10. [↑](#footnote-ref-1)
2. Por delegatario se entiende a aquella persona a la que el representante legal le ha otorgado poder simple para cumplir este rol. [↑](#footnote-ref-2)
3. Días presentes en la residencia. [↑](#footnote-ref-3)