

ANEXO 3 PAUTA DE EVALUACIÓN DE PROYECTO

PROGRAMA DE APOYO SOCIOEDUCATIVO PARA ADOLESCENTES PRIVADOS DE LIBERTAD/MEDIO LIBRE

El presente instrumento tiene como objetivo evaluar la pertinencia y la atinencia de la formulación de las propuestas que se presentan a la licitación de programas de Justicia Juvenil del Servicio Nacional de Menores. Se evalúan tres dimensiones: la dimensión técnica, la dimensión de recursos humanos y materiales y la dimensión comportamiento legal de proyectos ejecutados por organismos colaboradores.

Cada evaluador/a deberá efectuar el siguiente procedimiento :

1º Calificar cada uno de los criterios, estableciendo un máximo de 4 puntos y un mínimo de 1 punto (sólo deberá trabajarse con números enteros) para cada criterio (columna B).

2º Cada descriptor tiene asignada una ponderación porcentual cuya suma es igual a 100 % (columna A).

El puntaje asignado por el/la evaluador/a se multiplica automáticamente por la columna A, y se obtiene el valor de evaluación para cada descriptor. La suma de ellos dará el valor de cada criterio.

3º Con estos resultados, la Pauta de Evaluación entregará de manera automática los niveles de cumplimiento que servirán como referencia para establecer los parámetros para la aprobación y su priorización, siguiendo lo señalado en el cuadro CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN. Los proyectos considerados "satisfactorios", es decir evaluados con puntajes entre 75 y 100 serán posibles de adjudicar. Cabe precisar que los proyectos que obtengan puntaje de 74,55 se aproximarán a 75, casos en los que será posible adjudicar. Bajo 74,54 puntos no será posible adjudicar el proyecto.

La tabla para este análisis se adjunta a continuación:

Puntaje de Logro	CATEGORÍAS DE EVALUACIÓN
75 a 100	Evaluación Satisfactoria. El proyecto es posible de ser adjudicado.
0 a 74	Evaluación Insatisfactoria, el proyecto no es posible de ser adjudicado.

Las observaciones derivadas de esta Pauta en sus cuadros de fortalezas y debilidades, así como en Observaciones Generales serán consideradas como parte del seguimiento de la supervisión técnica que se realizará una vez adjudicado el proyecto y puesto en marcha.

DATOS GENERALES

PERIODO DE EVALUACIÓN	27 NOVIEMBRE AL 06 DICIEMBRE 2023		
NOMBRE DEL PROYECTO	ASL VALPARAISO: PROGRAMA DE APOYO SOCIOEDUCATIVO PARA ADOLESCENTES PRIVADOS DE LIBERTAD / MEDIO LIBRE		
CÓDIGO	48		
MODALIDAD DE INTERVENCIÓN:	PROGRAMA DE APOYO SOCIOEDUCATIVO PARA ADOLESCENTES PRIVADOS DE LIBERTAD/MEDIO LIBRE		
REGIÓN (Poner nombre de la región, no el número)	5	COMUNA (5)	Valparaíso, Casablanca, Con Con, Puchuncavi, Quintero, Viña del Mar, Villa Alemana, Villa Alemana, Quilpué, Olmué, Limache, Santo Domingo, San Antonio, Cartagena, El Tabo, El Quisco, Algarrobo, Quilota, Nogales, La
INSTITUCIÓN	FUNDACION TIERRA ESPERANZA		
PUNTAJE FINAL	97,38		

PROYECTO CON EVALUACIÓN SATISFACTORIA RECOMENDADO PARA SER ADJUDICADO

SERVICIO NACIONAL DE MENORES
DIRECTORA REGIONAL
REGION DE VALPARAISO

GISSLA HENRIQUEZ HENRIQUEZ

Nombre, cargo y firma Presidente (a) Comisión Evaluadora

Al momento de iniciar la evaluación de las propuestas presentadas, la Comisión Evaluadora deberá verificar que cada proyecto adjunte Carta de Compromiso del Recurso Humano y Materiales (Anexo N°5) firmada por el representante legal de la institución. En caso de acompañar dicha carta, la propuesta pasará a la Evaluación Técnica. En caso contrario no será posible continuar con la Evaluación Técnica de la propuesta, y su propuesta se declarará inadmisiblemente técnica.

Adjunta Carta de Compromiso	si	Proyecto continúa a Evaluación Técnica
-----------------------------	----	----------------------------------------

I. DIMENSIÓN TÉCNICA (60%)

1.	Criterio : Experiencia Institucional Previa.	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
	DESCRIPTORES			
a	Experiencia en la ejecución de proyectos en el territorio y/o con el sujeto de atención definido en las bases correspondientes al presente proceso de licitatorio.	70%	4	2,80
b	Análisis de resultado y logros de la experiencia institucional en proyectos anteriores.	30%	4	1,20
	TOTAL	100%		4,00
Observaciones: fundamenta breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
La institución presenta amplia experiencia en el territorio licitado como en otros lugares a lo largo del país en el trabajo con el sujeto de atención en las presentes bases de licitación, contando con evaluaciones satisfactorias que dan cuenta del buen desempeño. A la vez cuentan con amplia experiencia previa en SENAME. Realiza análisis cualitativo y cuantitativo.		Sin observaciones.		
2.	Criterio : Diagnóstico Territorial	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
	DESCRIPTORES			
a	Diagnóstico Territorial	100%	4	4,00
	TOTAL	100%		4,00
Observaciones: fundamenta breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
Presentan un diagnóstico que incorpora datos relativos a la magnitud, desagregando un análisis por sector, en relación al diagnóstico y necesidades en los sectores de la región a la que postulan, desde diversas fuentes de información. El análisis incluye perspectiva de género.		Sin observaciones.		
3.	Criterio: Caracterización Sujeto de Atención.	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
	DESCRIPTORES			
a	Caracterización e identificación de necesidades del Sujeto de Atención	100%	4	4,00
	TOTAL	100%		4,00
Observaciones: fundamenta breve pero consistentemente la nota asignada				
Fortalezas		Debilidades		
Se presenta una caracterización del sujeto de atención relación a diversas variables que se analizan, incorporando datos desagregada por rango etario, grupo étnico, sexo.		Sin observaciones.		
4.1.	Criterio : Objetivos específicos: Metodologías para la Intervención.	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
	DESCRIPTORES			
a	Realizar la nivelación de contenidos curriculares y reforzamiento escolar, necesarios para que los jóvenes puedan continuar la prosecución de estudios en establecimientos educacionales o rendición de exámenes libres.	35%	4	1,40
b	Potenciar habilidades cognitivas y competencias instrumentales básicas necesarias para que los jóvenes puedan continuar sus trayectorias educacionales.	35%	4	1,40
c	Estimular la participación de los jóvenes en actividades orientadas a la (re)vinculación con instancias educativas formales.	30%	4	1,20
	TOTAL	100%		4,00

Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada	
Fortalezas	Debilidades
El proyecto dentro de la metodología para intervenir asegura que todo joven ingresado cuenta con diagnóstico especializado, diseño y ejecución del PTP, para nivelar estudios y/o refuerzo educativo, en su metodología incluyen estrategias que consideren los niveles de rezago educacional, incluyendo actividades específicas para la potenciar aprendizajes. Proponen la participación permanente de jóvenes en el proceso y cuentan con un catastro actualizado en la materia para efectuar gestiones con otras instancias.	Sin observaciones.

4.2.-	Criterio: Metodologías en ámbitos complementarios	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRPTORES				
a	Incorporación del enfoque de Equidad de Género en Proyecto.	50%	4	2,00
b	Sistematización y Evaluación de procesos, productos y resultados del proyecto.	50%	4	2,00
TOTAL		100%		4,00

Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada	
Fortalezas	Debilidades
La institución incorpora el enfoque de Género con una visión transversal; existe concordancia con el diagnóstico territorial y la caracterización del sujeto de atención. Definen a profesional con formación en enfoque de Género, Valentina Sánchez Contreras, quien cuenta con formación en el área. Comprometen resultados en cuenta pública.	Sin observaciones.

5.-	Criterio: Indicadores de Gestión y Resultados Esperados	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRPTORES				
a	Indicadores de Gestión Técnicos e Institucionales	100%	3	3,00
TOTAL		100%		3,00

Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada	
Fortalezas	Debilidades
Presentan matriz que incluyen instrumentos a utilizar, compromete periodicidad. Los indicadores que proponen abordan el cumplimiento de los objetivos específicos del programa, como la calidad de la gestión institucional, realizando análisis cuali y cuantitativo.	No incluye indicador que de cuenta del impacto de jóvenes escolarizados respecto del nivel de reinserción social o de desestimiento del delito de sus participantes.

II.- RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES (30%)

6.-	Criterio: Recursos Humanos y Propuesta de organización del equipo técnico	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRPTORES				
a	Conformación del equipo del proyecto. (Recursos Humanos).	25%	4	1,00
b	Iniciativas de capacitación e inducción al equipo.	25%	4	1,00
c	Se describen iniciativas de gestión del ambiente laboral	25%	4	1,00
d	Verificación y control de inhabilidades para trabajar con Niños, Niñas y Adolescentes.	25%	4	1,00
TOTAL		100%		4,00

Observaciones: fundamente breve pero consistentemente la nota asignada	
Fortalezas	Debilidades
La conformación del equipo que proponen cuenta con las competencias transversales y específicas requeridas en las O.T. Especifican funciones de los/as miembros y horarios de contratación, que resultan acordes a las plazas para atención. Cuentan con Plan Anual de Capacitación, en que mencionan las temáticas a abordar, a quien va dirigida, fechas, recursos. Cuentan con plan de inducción, Plan de Actividades para la Gestión del Ambiente Laboral. Se comprometen con procedimientos de inducción en inhabilidades y formas de verificación.	Sin observaciones.

7.-	Criterio: Recursos Materiales	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRIPTORES				
a	Infraestructura para la ejecución del proyecto.	50%	3	1,50
b	Equipamiento, mobiliario y acceso a conexión.	50%	4	2,00
TOTAL		100%		3,50

Observaciones: fundamenta breve pero consistentemente la nota asignada	
Fortalezas	Debilidades
<p>El proyecto cuenta con sede para la ejecución, en la ciudad de Viña del Mar, garantizando buen acceso. Consta documento formal que acredite su arrendamiento. Compromete instalaciones para ceremonias de graduación de jóvenes y de reuniones de equipo y autocuidado. A la vez comprometen sede en territorios alejados cuando se requiera. Dan cuenta del mobiliario para asegurar el trabajo administrativo y técnico del proyecto.</p>	<p>Si bien cuentan con certificado de instalaciones de agua y luz, estas certificaciones de organismos públicos y privados no garantizan adecuadas condiciones ambientales y sanitarias seguras de la infraestructura.</p>

III- COMPORTAMIENTO LEGAL DE PROYECTOS EJECUTADOS POR EL ORGANISMO COLABORADOR (10%)

8.-	Criterio: Comportamiento legal de proyectos ejecutados por el Organismo Colaborador	Ponderador % (A)	Puntaje (B)	(% puntaje) (C)
DESCRIPTORES				
a	Se dispuso por el Tribunal correspondiente mediante sentencia judicial, la administración provisional de uno o más proyectos ejecutados por el organismo colaborador acreditado, de conformidad a lo dispuesto en el artículo N° 16 del D.L. N° 2.465, de 1979, y lo anterior ha sido notificado ante este Servicio, considerando el periodo de un año, contado cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas.	50%	4	2,00
b	El Servicio ha requerido el término unilateral de un convenio por las siguientes causales: a) Cuando los objetivos no sean cumplidos, o los resultados no sean alcanzados en el grado acordado como mínimamente satisfactorio, o cuando los derechos de los niños, niñas o adolescentes no estén siendo debidamente respetados; b) Cuando las instrucciones impartidas de acuerdo a lo dispuesto en el artículo 36 bis de la Ley N° 20.032, no hubieren sido ejecutadas en el plazo señalado por el Servicio; c) Cuando se dé alguno de los presupuestos establecidos en los artículos 16 y 17 del decreto ley N° 2.465, del Ministerio de Justicia, de 1979, que crea el Servicio Nacional de Menores y fija el texto de su ley orgánica, que se refiere a la administración provisional de toda la institución o la de uno o más de sus establecimientos, que se decreta por el Tribunal correspondiente, cuando el funcionamiento de un colaborador acreditados o el de sus establecimientos adoleciere de graves anomalías y, en especial, en aquellos casos en que existieren situaciones de vulneración a los derechos de los niños, niñas o adolescente sujetos de su atención; d) Cuando el personal de los colaboradores acreditados que contraten para la ejecución del respectivo convenio, figure en el registro de personas con prohibición para trabajar con menores de edad o en el registro de condenados por actos de violencia intrafamiliar establecido en la ley N° 20.066; o haya sido condenado por crimen o simple delito que, por su naturaleza, ponga de manifiesto la inconveniencia de encomendarles la atención directa de niños, niñas o adolescentes; cuando durante la ejecución de un proyecto, se producen vulneraciones graves a los derechos fundamentales de alguno de los niños, niñas o adolescentes, atribuibles a la responsabilidad del organismo colaborador en los términos establecidos en el número 6) del artículo 2 de la Ley N° 20.032, conforme a lo determinado en una sentencia judicial; lo que se encuentra formalizado a través de una Resolución Exenta, cuyos efectos se han producido en el último año, contado a partir del quinto día hábil anterior a la fecha de la apertura de las propuestas, o bien, el Organismo Colaborador que presenta esta propuesta, tiene un/unos proyecto/s, respecto del/los cual/es, ha requerido al servicio el término unilateral y anticipado, no respetando el plazo de los 60 días hábiles de aviso previo, y lo anterior, se ha formalizado mediante la dictación de una resolución Exenta, que indica expresamente que el término producirá sus efectos en el último año, contado cinco días hábiles antes de la fecha de la apertura de las propuestas.	50%	4	2,00
TOTAL		100%		4,00

Para evaluar el descriptores **8 a y b** la Comisión Evaluadora deberá considerar lo informado por el Departamento Jurídico de la Dirección Nacional de SENAME, en un Informe Jurídico que se confeccionará para estos efectos.

RESUMEN PORCENTAJES DE LOGRO EVALUACIÓN

	CRITERIOS	Ponderación	Puntaje	(% puntaje) *25
DIMENSIÓN TÉCNICA I				
1	Experiencia Institucional Previa.	20%	4,00	20,00
2	Diagnóstico Territorial	10%	4,00	10,00
3	Caracterización Sujeto de Atención.	20%	4,00	20,00
4.1	Objetivos específicos: Metodologías para la Intervención.	20%	4,00	20,00
4.2	Metodologías en ámbitos complementarios	20%	4,00	20,00
5	Indicadores de Gestión y Resultados Esperados	10%	3,00	7,50
TOTAL DIMENSIÓN I		100%		97,50

DIMENSIÓN RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES II				
6	Recursos Humanos y Propuesta de organización del equipo técnico.	70%	4,00	70,00
7	Recursos Materiales.	30%	3,50	26,25
TOTAL DIMENSIÓN II		100%		96,25

DIMENSIÓN COMPORTAMIENTO LEGAL DE PROYECTOS EJECUTADOS POR EL ORGANISMO COLABORADOR III				
8	Comportamiento legal de proyectos ejecutados por el Organismo Colaborador	100%	4,00	100,00
TOTAL DIMENSIÓN III		100%		100,00

CONSOLIDADO PUNTAJES POR DIMENSIÓN			Puntaje Final
Dimensión I (60%)			58,50
Dimensión II (30%)			28,88
Dimensión III (10%)			10,00
TOTAL			97,38

OBSERVACIONES :

Proyecyo con evaluación satisfactoria para ser adjudicado.