

A large, stylized letter 'R' is the central graphic element. The left vertical stroke of the 'R' is split vertically: the left half is light gray and the right half is white. The rest of the 'R' is a solid blue color. The 'R' is positioned on the left side of a white rectangular area.

**NADA  
SOBRE  
NOSOTROS,  
SIN  
NOSOTROS**

PROGRAMA "LA ESQUINA",  
UNA EXPERIENCIA DE TRABAJO  
CON ADOLESCENTES EN  
CONTEXTOS DE POBREZA Y  
EXCLUSIÓN SOCIAL.

FUNDACIÓN  
PARENTESIS

## Reseñas

### Nada sobre nosotros sin nosotros

Programa “La Esquina”, una experiencia de trabajo con adolescentes en contexto de pobreza y exclusión social

Editado por Fundación Paréntesis, Santiago Chile, 2015, 434 páginas.

Para las ciencias sociales la referencia a las esquinas en los estudios sobre juventud, constituye un hito fundante con Street Corner Society, (1943). William Whyte, sociólogo, anticipa el trazado de un campo de estudio sobre los sectores marginales de las grandes ciudades, con la mirada puesta en la expresión de la cultura y las estructura que conforma la vida social.

El libro Nada sobre nosotros sin nosotros da cuenta para sus autores de la necesidad de sistematizar una larga experiencia de trabajo con adolescentes del sector de La Compañía, en la ciudad de La Serena, región de Coquimbo. Las huellas del trabajo de Whyte se dejan ver en el equipo de la Fundación Paréntesis. El título del libro es reflejo de una intencionalidad, aquella de construir los espacios de intervención, primero con el consentimiento del grupo y así conectar con los ritmos y contenidos de la experiencia de vida de adolescentes en circunstancias de pobreza y exclusión.

El texto Nada sobre nosotros sin nosotros revisa con atención, en una primera parte, el estado del arte sobre la vulnerabilidad social juvenil, la complejidad del trauma y las modalidades y fines del trabajo con adolescencia vulnerable, orientado a hacer posibles mejores niveles de inclusión social. La segunda parte, con sustento en la experiencia, reconoce los procesos claves del programa, y pone atención en las experiencias de trabajo en los ámbitos de la prevención, la protección y la promoción de derechos. Fruto de la reflexión, se perfilan los alcances de una propuesta integradora, a la vez que los límites, de la intervención reduccionista.

La premisa a la base del trabajo considera las potencialidades de las personas y sus capacidades para constituirse en protagonistas de sus propios procesos de crecimiento. En este entendido, establece como enfoque de trabajo, la vitalidad de lo comunitario como agente de cambio, la reducción del riesgo, la promoción protagónica de los derechos y de la salud, en contraste con aquellas prácticas que terminan patologizando las conductas de los adolescentes.

La suspensión de los juicios, en otros términos, la puesta entre paréntesis de la realidad, sirve como criterio metodológico en pos de reconocer desde la realidad, la situación de los sujetos. La experiencia sitúa como punto de partida la comprensión de la historia de los sujetos y sus contextos y como punto de llegada, el potenciamiento de los derechos y capacidades. Es desde allí que se ha buscado evitar las miradas adulto céntricas y normalizadoras de la realidad.

Estamos en presencia de una obra mayor en la producción de conocimiento del trabajo con adolescentes, en el sentido de la magnitud del esfuerzo que concentra el libro, que busca a juicio de los autores servir de base para el inicio de una discusión crítica en torno al trabajo con adolescentes en contextos de pobreza y exclusión social.

Queda como constancia para el lector que el texto en los hechos es efectivamente un ejercicio consciente de abandonar las prácticas de trabajar con los jóvenes, en la perspectiva; “sobre ellos”, “por ellos”; “para ellos” y a “pesar de ellos”. Se reafirma de esa forma que el “nada para nosotros, sin nosotros” constituye una filosofía de trabajo especializado, que apunta a dejar en el camino el asistencialismo, el cortoplacismo y la debilidad de la intervención en términos de impacto.

**(Mg). Hernán Medina Rueda**  
Sociólogo, Universidad de Chile