

ANEXO Nº 2: ACTA DE LEVANTAMIENTO DE HALLAZGOS VISITADOR ESPECIAL¹

En una escala de calificación de 1 a 4, sitúe de acuerdo a lo observado durante la visita a la sede del proyecto a evaluar, la calificación otorgada a cada criterio señalado, según lo especificado en la rúbrica que se adjunta en el presente documento. Marque con una "X" la opción seleccionada. Finalmente, señale los hallazgos levantados durante la visita al proyecto.

Línea Programática del Proyecto:
Nombre de Proyecto:
Institución:
Fecha de Visita:
Nombre de Supervisor:
Región:

1. Cumplimiento del respeto, promoción y protección de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y sus familias (indicador estructural)

1.1 La carpeta de los NNA deben tener un registro de la Participación y opinión en cuanto al deseo de tener familia, de cambio de nombre y trabajo con hermanos cuando corresponda

1	2	3	4

4. Calidad de la Atención

4.2 Los niños y niñas atendidos cuentan con diagnóstico y plan de intervención individual y en los plazos establecidos en las bases y el proyecto

1	2	3	4

4.3 Los Planes de Intervención individual se ejecutan de acuerdo a lo programado y existen verificadores de ello en las carpetas individuales de los niños/as.

1	2	3	4

¹ Este instrumento debe ser desarrollado a partir de la visita de un Supervisor Técnico distinto al que realiza las acciones de supervisión regularmente al proyecto a evaluar

OBSERVACIONES

NOMBRE Y FIRMA PROFESIONAL QUE REALIZA LA VISITA

NOMBRE Y FIRMA ENCARGADO DEL PROYECTO

Rúbrica del Acta de Levantamientos de Hallazgos de Programa de Intervención con niños y niñas institucionalizados y su preparación para la integración a familia alternativa a la de origen - PRI

1.Cumplimiento del respeto, promoción y protección de los derechos de los niños, niñas, adolescentes y sus familias.

Criterio	Materia a revisar -análisis	Verificador	Nivel Cumplimiento
<p>1.1 Participación y opinión de los niños/as y adolescentes, según etapa de desarrollo y otros usuarios si los hubiese según rango etario.</p>	<p>- Registros en las carpetas de niños de más de 3 años de edad sobre su opinión de tener familia adoptiva, de mantener su nombre y sobre la separación con sus hermanos cuando corresponda.</p>	<p>- Se seleccionará al menos 3 carpetas, de diferente rango etario que contenga en el informe de Avance o Registro de intervenciones en cuanto a la opinión del NNA sobre el deseo de tener una familia adoptiva, mantener su nombre y separación con hermanos cuando corresponda. -Senainfo.</p>	<p>Deficiente (1), cuenta con menos del 70% de lo señalado en el verificador.</p> <p>Regular (2), cuenta con el 70% y menos del 100% de lo señalado por el verificador.</p> <p>Bueno (3), cuenta con el 100% de lo solicitado por el verificador.</p> <p>Muy bueno (4), cuenta con todo lo exigido en el verificador y agrega otros antecedentes pertinentes para lograr una identidad más integrada.</p>

4. Calidad de la Atención

Criterio	Materia a revisar - análisis	Verificador	Nivel Cumplimiento
<p>4.2 Los niños y niñas atendidos cuentan con diagnóstico en los plazos establecidos en las bases y proyecto convenido.</p>	<p>-Carpeta del NNA -Senainfo -Revisar el 30 % de las carpetas de los niños/as y analizar los informes de diagnóstico y si se cumplen en los plazos</p>	<p>- Informes de diagnóstico -Planificación (cronograma) de intervención. -Registro de asistencia - Registro de sesiones en carpeta del niño/a.</p>	<p>Deficiente (1), cuenta con menos del 70% de los verificadores exigidos y comprometidos.</p> <p>Regular (2), cuenta con al menos entre el 70% y menos del 100% de los verificadores exigido y comprometidos.</p> <p>Bueno (3), cuenta con el 100%. de los verificadores exigidos y comprometidos.</p> <p>Muy bueno (4), cuenta con más de lo exigido y comprometido en el verificador. Asimismo, que el perfil realizado en el diagnóstico del NNA sea complementado con otras fuentes de información (escolar, salud, ETD, etc).</p>

EVALUACION ANUAL DE DESEMPEÑO - DEPARTAMENTO DE ADOPCIÓN – SENAME

<p>4.3 Los Planes de Intervención individual se ejecutan de acuerdo a lo programado.</p>	<p>-Bases Técnicas - Carpeta individual de los niños/as y adolescentes. -Convenio -Revisar y analizar si el 30 % de las carpetas cuenta con los registros de las intervenciones realizadas en los últimos 3 meses del año T.</p>	<p>-Plan de Intervención individual -Planificación (cronograma) de intervención.</p>	<p>Deficiente (1), menos del 70% de las carpetas que contienen los planes de intervención se ejecutan de acuerdo a lo programado.</p> <p>Regular (2), cuenta con al menos el 70% y menos del 100% de las carpetas que contienen los planes de intervención se ejecutan de acuerdo a lo programado.</p> <p>Bueno (3), cuenta con el 100 % de las carpetas que contienen los planes de intervención se ejecutan de acuerdo a lo programado.</p> <p>Muy bueno (4), el 100% de las carpetas que contienen los planes de intervención se ejecutan de acuerdo a lo programado, y además se incorporé un adulto significativo en la planificación y ejecución del PII.</p>
---	---	---	---