



AVISO BUSQUEDA DE PERSONAL A HONORARIOS

REGIÓN DEL BIO BIO

Cargo "PSICÓLOGO/A - EQUIPO DE ASESORÍAS CLÍNICAS"

Interesados enviar antecedentes, vía correo electrónico a seleccion.dr8@sename.cl, indicando en el Asunto: "Honorario Psicologo/a - Equipo de Asesorías Clínicas Dirección Regional VIII".

La recepción de los antecedentes será solo desde el día **26.03.2018**, hasta las 18:00 horas del día **03.04.2018**.

Antecedentes a enviar:

- Currículum Vitae Actualizado.
- Fotocopia simple del título o certificado de estudios solicitados en perfil.
- Certificado de capacitaciones (curso, diplomado, magíster y/o doctorado).
- Certificado de habilitación para trabajar con menores de edad (*lo puede obtener en www.registrocivil.cl, - Servicios en Línea - Consulta registros en línea - Inhabilidades para trabajar con menores de edad - Pinchar donde dice Link, debe completar todos sus datos en el punto 1. Datos del solicitante persona natural y en el punto 3. Datos del consultado*)

Calendario:

1. Aviso de la Vacante	23.03.2018
2. Recepción de Antecedentes	26.03.2018 al 03.04.2018
3. Análisis de Antecedentes	04.04.2018 al 06.04.2018
4. Evaluación Psicolaborales	09.04.2018 al 13.04.2018
5. Entrevista	16.04.2018 al 18.04.2018

Jornada de trabajo: 44 horas semanales.

Período: Hasta el 31.12.2018

Remuneración bruta mensual: \$ 1.200.000

Es importante mencionar que este documento es solo un aviso. Por lo tanto, no se publicarán los resultados del proceso en la página web: se contactará directamente a los postulantes.

VERSIÓN

2016

1.- IDENTIFICACIÓN DEL CARGO

NOMBRE DEL CARGO	PSICÓLOGO/A CLÍNICO – ASESORÍAS CLÍNICAS
UNIDAD DE DESEMPEÑO	EQUIPO DE ASESORÍAS CLÍNICAS Y GESTIÓN DE LA RED ASISTENCIAL – UNIDAD DE SALUD
CARGO DE LA JEFATURA DIRECTA	JEFE/A UNIDAD DE SALUD

2.- DESCRIPCIÓN DEL CARGO

2.1 PROPÓSITO PRINCIPAL DEL CARGO

Desarrollar procesos de asesoría clínica, en conjunto con Asistente Social a equipo de protección de derechos de alta complejidad (residencias, PRM, PIE, PEE, PEC, CREAD) y equipos de Justicia Juvenil de administración de sanción en el medio libre (MCA, SBC, PLA, PLE, CSC), en cuanto a observación diagnóstica, estrategias de intervención y trabajo complementario con equipos de salud, y tribunales de familia.

2.2. FUNCIONES CLAVES DEL CARGO

Prestar servicios de apoyo de apoyo consistentes en:

1. Co-construcción del motivo de asesoría con los equipos y actores solicitantes de asesoría en el que se delimiten objetivos y estrategias de la dupla, enfocándose en la entrega e instalación de herramientas de análisis y comprensión del caso en cuestión en los equipos consultantes.
2. Elaboración de registros de análisis y reuniones de coordinación.
3. Participación en reuniones de coordinación con actores relevantes de acuerdo a la solicitud de asesoría (dispositivos de salud, equipos de SENAME, Tribunales de Familia, profesionales de la DINAC o DR Metropolitana).
4. Participación y construcción de capacitaciones a actores claves para el cumplimiento de los objetivos del equipo de asesorías clínicas y gestión de la red asistencial (equipos de sename, dispositivos de salud, tribunales de familia u otros).
5. Participación y construcción de documentos técnicos, protocolos y/o notas técnicas de acuerdo a las necesidades de la coordinación y objetivos del equipo de asesorías clínicas y gestión de la red asistencial.
6. Realizar todas las demás funciones encomendadas por su jefatura directa y que digan relación con las señaladas anteriormente.

3.- REQUISITOS PERSONALES DEL CARGO

EDUCACIÓN	Título de una carrera de 08 semestres de duración otorgado por una Universidad del Estado o reconocida por éste.
FORMACIÓN	Psicología Debe tener especialización en intervención clínica infanto-juvenil
EXPERIENCIA	Dos (2) años en funciones similares posterior a la especialización en intervención clínica infanto-juvenil.

4.- CATÁLOGO DE COMPETENCIAS

4.1 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

NOMBRE DE LA COMPETENCIA	SERVICIO HACIA LAS PERSONAS
DEFINICIÓN	Posee una comprensión y un actuar concordante con una concepción de derechos humanos, en especial de los derechos de infancia. Capacidad de demostrar sensibilidad por las necesidades y/o demandas de los demás, adoptando una actitud servicial, logrando detectar y resolver los requerimientos y expectativas de manera asertiva, preocupándose por entender y dar solución a éstos.
CRITERIO DE DESEMPEÑO	
Explora las necesidades y/o demandas de los equipos y/o personas respondiendo a los requerimientos y entregando	
Establece criterios que le permiten evaluar las necesidades y niveles de satisfacción de las personas.	
Comprende y se interesa por satisfacer las necesidades, demandas y/o requerimientos de las personas, aun cuando no sea solicitado de manera explícita.	
Es asertivo a la hora de proponer ideas nuevas o proyectos que competen tanto a su equipo, como a otras áreas dentro de la institución.	
Realiza cada acción en el ámbito de su trabajo considerando el impacto que ésta pueda tener en las personas.	

NOMBRE DE LA COMPETENCIA	ORIENTACIÓN A LA EXCELENCIA Y MEJORA CONTINUA
DEFINICIÓN	Capacidad para orientar los comportamientos propios y de otros hacia el logro o superación de los resultados esperados, en concordancia con la misión y visión del Servicio, con foco en la mejora continua a través de la innovación.

CRITERIO DE DESEMPEÑO	
Genera herramientas y estrategias que permiten el cumplimiento de los objetivos y metas establecidas, haciendo las cosas consistentemente bien de forma diferente	
Organiza de forma eficiente y creativa los recursos asignados, para el desarrollo de sus funciones y tareas.	
Participa proactivamente en la planificación y definición de metas del área de trabajo a la que pertenece, contribuyendo con ideas de valor.	
Demuestra interés permanente en mejorar buscando alternativas de formación y capacitación, orientadas a lograr un desempeño sobresaliente.	
Aporta soluciones que permitan alcanzar altos estándares de calidad en su ámbito de desempeño.	

NOMBRE DE LA COMPETENCIA	FLEXIBILIDAD Y ADAPTACIÓN A LAS DEMANDAS DEL CONTEXTO
DEFINICIÓN	Capacidad para comprender y apreciar diferentes perspectivas y condiciones del entorno y reinventarse, a fin de adaptarse de forma rápida y eficiente. Implica realizar una revisión crítica de su propia actuación.

CRITERIO DE DESEMPEÑO	
Colabora activamente con los miembros de su equipo apoyando la adecuación a nuevas situaciones y/o contextos.	
Genera y/o participa de espacios de intercambio de opinión, aportando ideas que contribuyan a enfrentar situaciones o contextos diferentes.	
Se adapta de forma oportuna a los cambios, comprendiendo el sentido de estos y aportando de manera positiva a la implementación o en su defecto se suma al cambio.	
Muestra disposición a flexibilizar en las funciones y/o tareas que debe realizar en beneficio del logro de objetivos de su área de trabajo y en pos de la organización.	

4.2 COMPETENCIA CENTRO DE ADMINISTRACIÓN DIRECTA

NOMBRE DE LA COMPETENCIA	HABILIDAD PARA ENFRENTAR Y RESOLVER SITUACIONES COMPLEJAS
DEFINICIÓN	Capacidad para identificar y manejar situaciones de presión, contingencia y conflictos, y, al mismo tiempo proponer soluciones estratégicas, oportunas y adecuadas a las necesidades de los usuarios y los objetivos de la Institución.

CRITERIO DE DESEMPEÑO
Propone, diseña e interviene en los procesos, cursos de acción y métodos de trabajo, considerando las opiniones de los demás, que permitan lograr identificar y manejar situaciones de contingencia relacionadas con las necesidades de los usuarios y requerimientos de la Institución..
Propone soluciones oportunas y en conjunto con su equipo de trabajo, incorporando otras áreas influyentes en las situaciones de conflictos críticos con una visión de corto y mediano plazo, respetando la normativa establecida y protocolos asociados a la Institución.
Prevé futuras contingencias implementando y mejorando continuamente los cursos de acción, en colaboración con los distintos equipos de trabajo (tanto internos como externos), anticipando las actuaciones necesarias y coordinándose con los equipos y la red en pro de las necesidades específicas de los usuarios y grupos de trabajo.
En situaciones de presión de tiempo y complejidad, logra mantener el control de sí mismo sin mermar el desempeño de sus funciones, ya sea con los usuarios como en el trabajo con sus pares.
Analiza diversas variables y opciones con el fin de mediar y llegar a acuerdo de manera empática, cuando se producen situaciones de alta complejidad, logrando proponer colaborativamente soluciones estratégicas y adecuadas a las situaciones en particular.

5.- CONOCIMIENTOS TÉCNICOS NECESARIOS PARA DESEMPEÑAR EL CARGO

- Definiciones estratégicas internas del Servicio, misión, objetivos estratégicos.
- Organización del Servicio: áreas, unidades, funciones, clientes o usuarios internos y externos, procesos y actividades.
- Psicología del desarrollo.
- Psicología comunitaria.
- Trabajo con familias.
- Terapia familiar sistémica.
- Manejo de técnicas de intervención en crisis.
- Manejo de Office nivel usuario.

6.- NORMATIVAS Y DIRECTRICES INSTITUCIONALES

6.1 GENERALES

- Ley N° 18.575: Ley Orgánica Constitucional de Bases generales de la Administración del Estado.
- Ley N° 18.834: Estatuto Administrativo.
- D.F.L. N° 29 fija texto refundido, coordinado y sistematizado de la ley nº 18.834, sobre estatuto administrativo.
- Ley N° 19.653 sobre probidad administrativa aplicable de los órganos de la administración del Estado.
- Decreto Ley N° 2.465 Crea el Servicio Nacional de Menores y fija el texto de su ley orgánica.
- Política General de Seguridad de la Información (PGSI) del Servicio Nacional de Menores.
- Política de calidad del Servicio Nacional de Menores

6.2 ESPECÍFICAS PROTECCIÓN DE DERECHOS

- Convención sobre los Derechos del Niño.
- Ley N° 19.968 crea los tribunales de familia.
- Ley N° 19.620 dicta normas sobre adopción de menores.
- Ley N° 16.618 Ley de Menores.
- Ley N° 20.032 Establece sistema de atención a la niñez y adolescencia a través de la red de colaboradores del SENAME, y su régimen de subvención.
- Decreto N°944 (Reglamento Ley de Adopción).
- Decreto N°841 (Reglamento Ley N°20.032).