

La Revista el Observador en esta Edición hace un acopio de interesantes artículos de expertos locales e internacionales, en temas de infancia y adolescencia gravemente vulnerada e infractores de ley.

En la sección Artículos, Santiago Redondo Illescas y Antonio Andrés Pueyo, académicos españoles, escriben en el artículo **La psicología de la delincuencia, que se ha gestado un término** denominado '*criminología del desarrollo*', que investiga la relación que existe entre el inicio y mantenimiento de la actividad criminal y diversos factores o predictores de riesgo (individuales y sociales, estáticos y dinámicos). Las investigaciones en esta área, han permitido crear programas de prevención y tratamiento de la delincuencia, que buscan modificar aquellos factores de riesgo, denominados de '*necesidad criminogénica*', y que se consideran directamente relacionados con la actividad delictiva. En concreto estos programas buscan dotar a los jóvenes infractores (ya sean maltratadores, agresores sexuales, etc.) con nuevos repertorios de conducta prosocial, desarrollar su pensamiento, regular sus emociones iracundas, y prevenir las recaídas o reincidencias en el delito.

Más adelante, abordamos el artículo **"Estudios de reincidencia: Fenómeno a estudiar para el diseño de un sistema de ejecución de la pena juvenil"**, del Dr. Joachim Walter, quien visitó recientemente el Sename y trabajó con los equipos a cargo de liderar proyectos para infractores de ley. Walter sostiene que estadísticamente, y de acuerdo a todos los estudios criminológicos, el sexo masculino y la edad juvenil son un significativo factor de riesgo para la comisión de delitos, y afecta la reincidencia, después del cumplimiento de una pena en particular. Sin embargo, agrega que, las medidas aplicadas en régimen abierto, obtienen mejores resultados de reinserción, que las de sistemas cerrados. También advierte, que es importante impulsar con mayor fuerza las medidas que se vinculan a una menor tasa de reincidencia (educación escolar completa, formación técnico profesional) y empleo al momento de incorporarse a la sociedad, lo que implica aprender conductas prosociales y la preparación plena para la salida en libertad.

Finaliza esta sección con la publicación de la 2ª parte del trabajo desarrollado por el Departamento de Seine – Saint – Denis, París – Francia, **"Elementos para entender la generación de conductas de riesgo en sectores vulnerables"**. A través de la sistematización de esta experiencia dirigida a jóvenes que presentan conductas de riesgo social, los autores Betty Azocar, Evelyne Dorvillius, Patricia Echevarría, Hugo Filliaudeau, Pascale Jamouille, Michel Joubert y Santiago Serrano, dan cuenta de la realidad de los inmigrantes y jóvenes que viven en este importante sector de alta segregación social de la ciudad de París. El texto describe minuciosamente los problemas culturales y





ahonda en las dificultades de acceso al empleo, el micro tráfico, las tensiones con la policía, los problemas de inserción educativa y los difíciles contextos familiares, mostrando en cada uno de los aspectos alternativas de solución y de trabajo en el área.

En la sección Experiencias se presenta el artículo **“Un Programa de Prevención de Riesgo de Reincidencia sexual para niños/as y adolescentes”**, de Rodrigo Venegas Cárdenas, el trabajo realizado por el centro Trafun, en la V Región, Chile. El documento describe las bases teóricas del proyecto y da cuenta de algunas características específicas del modelo de tratamiento para prevenir la reincidencia sexual. A modo de síntesis, el 97% de los sujetos que son tratados en este programa, son hombres ($n = 177$). Las edades promedio de ingreso se ubican entre los 10 a 13 años, encontrándose el 90% dentro del sistema escolar al momento del ingreso. Respecto a la relación con la víctima el 100% de los jóvenes tienen relaciones de amistad, cercanía, parentesco o conocimiento cercano, alcanzando el 55,7% de los adolescentes un vínculo sanguíneo directo con la víctima.

El artículo **Fundación Don Bosco: una experiencia de intervención y acompañamiento para niños, niñas y adolescentes en situación de calle**, del P. Luis Flores SDB, Sergio Mercado y Carmen Soto; destaca los elementos propios de la pedagogía salesiana en el trabajo con jóvenes de y en la calle. La experiencia de más de 10 años de la Fundación Don Bosco en temáticas de acompañamiento a niños de la calle, jóvenes consumidores de drogas, y en riesgo social de la región Metropolitana aborda los tres ejes de intervención: persona, familia y comunidad. El modelo pedagógico está centrado en la confianza. Sin confianza no hay educación, es el lema conductor. Pero también la dosis de afecto es central: Sin afecto no hay confianza y sin confianza no hay educación. Lo que el educador debe hacer es poner la esfera afectiva en el interior de la relación educativa. Pero también la ecuación basada en la confianza es una educación que se fundamenta en la razón, sostiene el artículo. Por tanto afecto y razón son dos pilares básicos para el sistema preventivo de Don Bosco.

En el área Documentos publicamos **El vaso medio lleno y medio vacío de la juventud latinoamericana**, de Martín Hopenhayn. Este resume los principales hallazgos del último informe sobre la juventud iberoamericana preparado por la CEPAL (Juventud y cohesión social: un modelo para armar). Aborda las condiciones sociales de la juventud Latinoamericana y su evolución en años recientes, planteando una dinámica de vasos medios vacíos y medios llenos. Por un lado la juventud cuenta con más educación y más conectividad que las generaciones precedentes; ha bajado su incidencia en la pobreza y desempleo siguiendo la tendencia general de las sociedades nacionales en el último lustro; se adapta mejor a los cambios del paradigma

productivo y comunicacional; cuenta con más espacio de autonomía en sus familias, muestra gran capacidad para idear formas novedosas de asociación y para recrear la política con novedosas organizaciones en red, y una institucionalidad política en torno a la juventud se va construyendo en todos los países. Pero por otra parte persisten enormes brechas sociales entre jóvenes que se reflejan en brechas en oportunidades educacionales, de empleo, de acceso a redes, de vulnerabilidad ante riesgos externos, entre otros, castigando siempre a jóvenes de familias de bajos ingresos, de minorías étnicas y de sectores rurales.

La Sección Reseñas, a cargo de Hernán Medina, comenta brevemente tres libros: La manera de hacer las cosas. (PNUD, 2009); El desafío de la intervención psicosocial en Chile. Aportes desde la psicoeducación. María Vizcarra y Jacques Dionne, editores (2008); y Sociología de la infancia, de Lourdes Gaitán M (2006).

Luz María Zañartu
Editora
Revista El Observador

