

Presentación

El presente número de la Revista El Observador incluye en su sección artículos varias contribuciones. El de Iria Retuerto Mendaña, psicóloga, profesional de la ONG Raíces; “Propuesta metodológica para un trabajo teatral con niños, niñas y adolescentes vulnerados”, corresponde a una sistematización reflexiva sobre el uso del lenguaje teatral como opción metodológica en el trabajo especializado con infancia y adolescencia gravemente vulnerada en sus derechos, víctimas de abuso y explotación sexual comercial. El artículo es demostrativo del trabajo que desarrollan equipos vinculados a las tareas reparatorias, donde se incorpora a los niños, a partir de sus potencialidades e intereses.

El trabajo del sociólogo Manuel Canales Cerón y colaboradores, “Una aproximación a los factores que inciden en la comisión de delito adolescente”, corresponde al marco teórico de un estudio encargado por Sename a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. La perspectiva de los autores destaca la incidencia de la escuela, la exclusión socio – cultural y su impacto en el desarrollo de conductas delictivas.

Alejandro Tsukame Sáez, sociólogo del Departamento de Derechos y Responsabilidad Juvenil del Sename en su artículo: “Trayectorias de adolescentes y jóvenes que infringen la ley penal. Contextos institucionales para la intervención”. Reconstruye las fases de un proceso histórico animado desde el Estado respecto del tratamiento de los jóvenes que infringen la ley penal. Desde esta preocupación el autor busca interpretar las lógicas que organizan la intervención, y cómo éstas influyen en el perfil de los sujetos. Conforme a los desafíos de la Ley de Responsabilidad Penal Adolescente, Tsukame analiza algunos aspectos relativos a la intervención, y cómo éstos inciden en la responsabilización y reinserción de los jóvenes.

María Victoria Peralta Espinosa, educadora y académica, aborda en “Aportes al avance de la calidad en la educación infantil en una perspectiva de postmodernidad”, el desafío de avanzar más allá de lo convencional en el tratamiento del tema de la calidad. Para esto propone, con referencia a la educación infantil, una mirada en búsqueda de la relevancia. La

propuesta esbozada por la autora avanza en la significación de los procesos y la realidad de los sujetos desde su propia perspectiva.

En “Infancia y vulnerabilidad social”, Jorge Álvarez Chuart, sociólogo, con dilatada experiencia en los ámbitos de la planificación y el diseño de políticas para la niñez y la adolescencia, construye a partir del dato censal una propuesta metodológica para reconocer niveles de vulnerabilidad regional y comunal. Para ello destaca la eficacia predictiva de las variables de escolaridad de los padres y condiciones de habitabilidad en la definición de las condiciones de la infancia. Constata Álvarez, al analizar el dato ínter censal, la presencia de mejoría en las condiciones de la infancia.

En la sección documentos la revista incluye una entrevista de Luz María Zañartu Correa, periodista de la Unidad de Estudios, del Servicio Nacional de Menores, al destacado jurista de nacionalidad argentina, Emilio García Méndez. El foco de la conversación versa sobre la implementación de las reformas en materia de justicia penal para adolescentes en América Latina. Los énfasis de la entrevista tratan sobre el caso chileno, respecto del cual el legislador aboga por la efectiva excepcionalidad de las medidas de internación y la centralidad del modelo que busca garantizar oportunidades de reinserción para los jóvenes.

En nuestras páginas de reseña, la revista recoge los aportes de Carlos Espinoza Jara, Psicólogo clínico – Psicoanalista, profesional de la Unidad de Estudios del Sename, quien resume los aspectos sustantivos del trabajo “Historia y antecedentes de la Rehabilitación en Estados Unidos”.

Equipo Editor